

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает максимально реализацию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностям для уединения.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом возрастных, гендерных особенностей детей; содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4) Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений ДООУ, где осуществляется образовательный процесс; свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметно-пространственная среда групп ДООУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Она организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Предметно-пространственное образовательное пространство, организованное в групповом помещении способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. При создании развивающего пространства в групповом помещении в первую очередь мы учитываем ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, которая обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.

В группах также детского сада созданы уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более современных форм:

-обогащение помещений кабинетов, студий художественными творческими работами детей;

-использование ИКТ и ЦОР в различных формах совместной деятельности воспитанников(проведение игровых занятий, праздников, досугов, тематических занятий и т.д.)

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО по всем образовательным областям.

| Условия | Критерии | Комментарии, подтверждение |
|---------|----------|----------------------------|
|---------|----------|----------------------------|

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 1. | 1.1. Оснащенность | <p>Материально -техническая база реализации ООП и АООП соответствует действующим требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 СанПиН 2.4.1.3049-13 и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольной образовательной организации. Здание оснащено отдельными помещениями для физкультурного и музыкального зала (ул.Центральная,д.25) и совмещенное помещение для физкультурного и музыкального зала( ул.Куйбышева,д.11), кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетами учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинским кабинетом и процедурной, прачечной и костюмерной, административно-хозяйственным кабинетом, кабинетом изобразительной студии.</p> <p>Здание МБДОУ является типовым.<br/><i>(ул.Куйбышева,д.11)</i></p> <p>На территории организации имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые площадки для детей от 1,5-х до 7-ми лет, площадь которых соответствует нормативам;</li> <li>-веранды на территории каждой возрастной группы</li> </ul> <p>В организации имеются приборы: учета воды, тепла, электроэнергии.</p> <p>В организации имеется в достаточном количестве: технологическое оборудование; игровое оборудование, мебель. В организации имеется ограждение по периметру территории. В помещении ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изолированные групповые ячейки на каждую возрастную группу(6 групповых ячеек-12 групп)</li> </ul> <p>Одной из главных задач нашей дошкольной организации является сохранение и укрепление здоровья детей .Решению этой задачи подчинена вся деятельность дошкольной организации и сотрудников, и федеральный Государственный образовательный стандарт одной из первых задач ставит охрана и укрепление физического и</p> |
|----|-------------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>психического здоровья детей. Для проведения в ДОУ лечебно – профилактической работы оборудован <u>медицинский блок</u>, состоящий из 2-х помещений : медицинского кабинета и процедурного кабинета. Медицинский блок оснащен в соответствии с Сан ПиН2.4.1.3049-13 «Постановление Главного врача Р.Ф. от 15. 05. 2013г №26 г. Москва об «Утверждении санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»</p> <p><u>Физкультурный зал</u> – это центр физического развития, здесь находится спортивный инвентарь для физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, спортивных развлечений и праздников приобретенный в магазине и изготовленный своими руками. Зал оснащен необходимым стационарным и переносным оборудованием для выполнения основных видов движений и спортивных упражнений. Гимнастические лестницы, спортивный комплекс, дуги для подлезания, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, цели для метания, маты, стойки, мобильный многофункциональный плинт «робот – трансформер», дорожка равновесия, наклонная доска с зацепами и лестницы для лазания, широкие и узкие доски для равновесия, мягкие бруски, корзины. В достаточном количестве имеется разнообразный физкультурный инвентарь, необходимый для выполнения общеразвивающих упражнений. Это – обручи и мячи разных размеров, маленькие мягкие мячи, султанчики, шуршалки, цветные флажки, цветные платочки, кубики, кегли, скакалки, короткие косички, веревки, канат, цветные ленточки, набивные мячи,</p> |
|--|--|--|

мешочки с песком для метания и равновесия, гимнастические палки, массажёры, гантели. Атрибуты для подвижных игр: шапочки, нагрудные символы, кольцебросы, «карусель», «вожжи», лошадки на палочке, длинные скакалки, цветные колечки. Для спортивных игр и упражнений: баскетбольный, волейбольный, футбольный мячи, волейбольная сетка, городки, ракетки, сетка для игры в настольный теннис, клюшки с шайбами.

Центром организации разнообразной двигательной деятельности на свежем воздухе является спортивная площадка, которая состоит из ряда спортивно – игровых и имеет: стационарные стойки со щитами для баскетбола, яма с песком для прыжков, гимнастическая лестница для лазания, лесенка – стремянка для лазания, вертикальные цели для метания, бум для равновесия «змейка» для равновесия, футбольные ворота, футбольная площадка, спортивный комплекс( веревочная лестница, кольца, рукоход, лесенки для лазания, турник, стенка для лазания), спортивно – игровой комплекс( лесенка для лазания, канат, горки для скатывания)

Оснащенность спортивным оборудованием составляет 100% и соответствует требованиям Сан ПиН 2. 4.1. 3049-13. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям их антрометрическим показателям. Каждое пособие устойчивое и прочное с надежным креплением. Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечает гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах деятельности по физической культуре, растить детей

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>здоровыми на что нацеливает нас ФГОС. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды.</p> <p>Оснащение <u>пищеблока</u>: электроплиты с духовым (жарочным) шкафом, моечные ванны, стеллажи для кухонно посуды, кухонная посуда кухонная утварь в достаточном количестве, в удовлетворительном состоянии, шкаф для хранения хлеба, овощерезка, протирочная машина, электросковорода, холодильники, разделочные столы из нержавеющей стали, электропривод.</p> <p><u>Музыкальный зал</u> в дошкольной организации оформлен в современном стиле. Оснащение музыкального зала: фортепьяно, аккардион, музыкальный центр, магнитофон, ноутбук, фонотека СД дисков: классической современной музыки, детских песенок, аудиоприложение к конспектам музыкальной образовательной деятельности «Праздник каждый день», набор детских музыкальных инструментов: металлофоны, ксилофоны, набор русских народных инструментов: ложки, трещётки, колотушки, бубны, румба, бубенцы, комплект иллюстраций: «Слушание в детском саду», «Мир музыкальных образов», «Времена года» и др. Музыкально – дидактические игры и пособия, портреты композиторов-классиков и советских композиторов, шапочки к музыкальным играм .</p> <p>Атрибуты к танцам: платочки, ленточки, султанчики, цветы, зонтики, балалайки, бабочки веночки . Кукольный театр «, Би-ба- бо» ширма для театрализованной деятельности, видео – презентации: «День победы», «Кубанский казачий хор», «Усть – Лабинск – Кубань – Россия –это Родина моя», «Симфонический оркестр», Оркестр народных инструментов».</p> <p><u>Методический кабинет</u> -это копилка педагогической информации.</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Методический материал расположен по блокам: «Нормативные документы»; «Учебно- методическое обеспечение»; «Наглядно- иллюстрационный материал»; «Литература педагогическая, детская, периодическая печать, произведения великих педагогов, книги по общим проблемам педагогики и психологии». Выделены разделы: Воспитание детей раннего возраста; взаимосвязь в работе дошкольной организации и социума; работа в группах кратковременного пребывания; работа в рамках инновационной деятельности. На все имеющиеся материалы имеется картотека.</p> <p>В методическом кабинете для проведения педагогических советов, мастер – класс, открытых мероприятий, утренников и других развлечений широко используется информационно – коммуникационные технологии. Имеется видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедийная установка. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, выставляется на сайт дошкольной организации.</p> <p>В наличии современная оргтехника: компьютер, ноутбук с выходом в интернет, цифровой фотоаппарат, видеокамера,</p> <p><u>Социально - психологический кабинет:</u></p> <p>В качестве психологического кабинета в дошкольной организации использована небольшая по размеру комната пропорционально и хорошо освещена (наличие как естественного ,так и искусственного освещения). Помещение эстетично оформлено для индивидуальных бесед, диагностических процедур и коррекционно – развивающих занятий.</p> <p>Социально - психологический кабинет распределен на 3</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>пространственных зоны: взаимодействие с детьми, взаимодействие с взрослыми, рабочая зона педагога – психолога. Все зоны обеспечены необходимым техническим и вспомогательным оборудованием: 2 детских столика, мягкое детское кресло, мягкий ковер, 2 шкафа для хранения демонстрационного материала, методической литературы, периодических печатных изданий по повышению научно теоретического уровня и профессиональной компетентности, документации педагога – психолога, письменный стол, ноутбук, диван для релаксации. Имеется множество дидактических, коррекционно-развивающих пособий и оборудования.</p> <p><u>Кабинет учителя – логопеда</u> оснащен всем необходимым: мебель для детей и взрослых, большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной работы с детьми, оборудование для логопедического массажа, разнообразный игровой и дидактический материал, наглядный демонстрационный и раздаточный материал, детская литература, материалы и оборудование для продуктивной деятельности, методические разработки по лексическим темам, взаимодействие с родителями.</p> <p>Для развития творческих способностей имеется <u>изобразительная студия</u>: мольберты взрослые и детские, различные материалы для продуктивной деятельности: глина, соленое тесто, пластилин, масса для лепки, кисти для рисования мягкие и жесткие, кисти для клея, бумага белая и цветная, картон белый и цветной, ножницы, ножницы фигурные, гофрированный картон, материалы для квилинга, цветная фольга, бархатная бумага, разнообразный природный и бросовый материал, выемки для работы с соленым тестом, наглядные</p> |
|--|--|---|



пособия: репродукции картин, плакаты, альбомы, фотографии. Коллекции народной игрушки, предметов народно – декоративного творчества, подборка методической литературы, методические разработки по видам и жанрам изобразительного искусства и т. д. Для большей заинтересованности детей и повышения качества, проводимых занятий в изостудии имеется магнитола с большим количеством аудио записей на разнообразные темы: большой выбор музыкальных произведений различных композиторов, Собрана картотека интересных стихов, загадок, физкультминуток.

В прачечной имеется: автоматическая стиральные машины, ванны, стеллажи для чистого белья, электрический утюги, гладильные столы, центрифуга, шкафы для уборочного инвентаря.

В кабинете заведующего создана вся нормативно правовая база для управления дошкольной организацией, шкаф для документов, рабочий стол, кресло, сейф, ноутбук, факс, шкаф для одежды, зеркало, стулья офисные 4 шт.

#### ул.Центральная,25

Детский сад построен в соответствии с современными требованиями, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Современное двухэтажное здание включает включает тринадцать групповых блоков, проектной мощности на 250 мест. Помещения оснащены современным оборудованием и мебелью, а также пандусами.

Имеется физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, кабинеты специалистов: педагога-психолога

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>и, учителя-логопеда, оснащенные ярким функциональным оборудованием. Пищеблок построен в соответствии с санитарными нормами, укомплектован современным технологическим оборудованием. Имеется лифт для подъема блюд.</p> <p>В детском саду созданы необходимые условия для развития и воспитания дошкольников. В новом здании оборудованы светлые и просторные группы, уютные тёплые спальни для отдыха детей, туалетные комнаты, приемные.</p> <p>В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Это новые, современные игрушки, настольные, дидактические игры. Это разнообразные конструкторы всевозможных размеров. Развивающая среда способствует установлению, утверждению у дошкольников чувства уверенности в себе, дает ему возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.</p> |
|  | <p>1.2. Оснащенность ДОО ЦОР И ТСО</p> | <p>В ДОО имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет. Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями -80% . Имеются компьютеры, музыкальные</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>центры, магнитофоны, музыкальные колонки, ноутбуки, моноблоки, телевизоры, сканер, принтеры, проектор, ламинатор, брошюратор, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.</p>  |
| <p>2. Психолого-педагогические условия</p> | <p>2.1. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</p>   | <p>В МБДОУ разработаны: модели организации образовательной деятельности, режим дня, расписание ООД на каждую возрастную группу в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и ООП ДО и АООП ДО. программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках ООД, но и проведении режимных моментов.</p>  |
|  | <p>2.2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p> | <p>Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание. В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с возрастом детей и задачами программы. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для реализации задач ООП и АООП ДО групповые помещения необходимо пополнять средствами обучения и воспитания в соответствии с</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | особенностями развития детей, природными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, различными материалами и пособиями для исследовательской деятельности детей, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.                      |
|  | 2.3. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия | Работа в дошкольном учреждении осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.   |
|  | 2.4. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях   | Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, логопедами, педагогами- психологами планируется индивидуальная работа с воспитанниками.  |
|  | 2.5. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности            | Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательную деятельность. |