

**МБДОУ ЦРР№5**

**Деловая игра**  
**Проверь свои способности**

Педагог- психолог Елкина О.А.

В настоящее время наше образовательное учреждение перешло на новые стандарты образования, что задает жесткие требования к работе всех педагогов. Мы должны обеспечить каждому ребенку индивидуальную образовательную траекторию, уметь ответить на любой, задаваемый детьми вопрос, создать условия для желаний воспитанников быть исследователями жизни. Это невозможно сделать без собственного багажа знаний, без развитого альтернативного творческого мышления, которое помогает при решении проблемных задач. Данная деловая игра помогает раскрыть весь возможный потенциал педагогов.

В игре участвуют весь коллектив педагогов, который разбивается на две команды. Каждый педагог достает из коробки (мешочка, чемоданчика) номер, соответствующий номеру команды. Таким образом формируется команда №1 «Деятельность» и команда №2 «Творчество». Выбирается жюри из представителей администрации, которое оценивает правильность ответов, а также чувство юмора, находчивость.

Далее предлагаются различные задания, направленные на развитие и раскрытие способностей педагогов. В конце игры проводится награждение победителей.

*Варианты заданий:*

### **1. «Разминка».**

Команды высказывают свои идеи и ответы на каждый вопрос:

- Что нужно для того, чтобы стать миллионером?
- Что делать, чтобы дети пошли с нами на контакт?
- Существует ли ключ к сердцу женщины? Если да, то какой?
- Как избавиться от лишнего веса, не ограничивая себя в еде?
- Что делать, когда одни строят козни, а другие - воздушные замки?

### **2. «Стань поэтом».**

Участникам предлагается придумать рифму к незаконченному предложению.

<b>Команда «Деятельность»</b>
Шла корова по Луне...
Сварен суп из топора...
Оторвали хвост собаке...

<b>Команда «Творчество»</b>
Килька плавала в томате...
Стрекоза на шляпу села...
Мы спросили попугая...

### **3. «Запомни фигуры».**

Для конкурса необходимы доска, мел и тряпка.

Рисуются шесть фигур (по очереди). Сначала одна, затем она стирается и на ее месте рисуется другая. Каждая из них демонстрируется семь секунд. Все участники пробуют восстановить последовательно все фигуры.

*Фигуры: треугольник, квадрат, круг, круг в квадрате, крестик в квадрате, крестик, косая палочка с точкой по середине.*

#### **4. «Придумай модель».**

Придумать, нарисовать и дать описание новой модели:

- «Домик для птиц» - команда «Деятельность»;
- «Спортивный снаряд» - команда «Творчество».

#### **5. Вопросы на смекалку.**

Балл засчитывается тому, кто первый правильно ответит на вопрос:

- Сколько яиц можно съесть натощак? (*Одно, остальное не натощак.*)
- Что случится с вороной через три года? (*Пойдет четвертый год.*)
- У семерых братьев по сестре. Сколько всего сестер? (*Одна.*)
- Кто над нами вверх ногами? (*Муха.*)
- На что похожа половина яблока? (*На вторую половину.*)
- Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? (*Страусы не летают.*)
- Какая птица состоит из буквы и реки? (*Иволга.*)
- Сколько минут надо варить крутое яйцо: две, три или пять? (*Нисколько, оно уже сварено.*)

#### **6. «Изобрази без предмета».**

Каждому участнику предлагается изобразить предмет или действие, а соперники отгадывают, что было изображено. Жюри оценивает в данном задании артистичность, оригинальность.

1. Вдеть нитку в иголку.
2. Пришить пуговицу.

3. Подбросить и поймать мяч.
4. Перебрасываться с товарищем мячом.
5. Наколоть дров.
6. Заточить карандаш.
7. Перенести предмет с одного места на другое.
8. Развернуть и сложить газету.
9. Несколько раз перелить воду из одного стакана в другой.
10. Брать поочередно в руки очень холодный, теплый и горячий предметы.
11. Понюхать яблоко, апельсин, розу, гвоздику, лук, нашатырный спирт.
12. Поставить несколько тарелок одна в другую, не производя при этом ни малейшего шума.