ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
от «_31» августа 2022г.
Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР №5
_____ Г.В.Предеина
Приложение к приказу №___
«___» _____ 20___г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ Р-Н
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, INNLE=7710568760, OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 11 Сентябрь 2023 г. 13:01:07

Годовой план
деятельности педагогического коллектива МДБОУ ЦРР №5 на 2023 – 2024г.г.

Усть-Лабинск,2023г.

I раздел- ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5муниципального образования Усть-Лабинский район
Юридический и фактический адрес	352330, Россия, Краснодарский край, город Усть-Лабинск, улица Марии Овсянниковой,11; Центральная, 25.
Телефон	886135 5-20-05; 886135 4- 50-55
Учредитель:	Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
Лицензия	номер 06500 выданная 24.11.2014г. выданная Министерством образования и науки Краснодарского края
Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ ЦРР№5	***ФЕДЕРАЛЬНЫЕ***
	- **Закон** «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от29.12.2012; -**Приказ** Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - **Приказ** Министерства просвещения РФ от31.0.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - «**Порядок** организации и осуществления образовательной деятельностипо основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020 г. - **Федеральный государственный образовательный стандарт** дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155); - **Постановление Правительства РФ** от 16.03.2011 № 174 – **Положение** «О лицензировании образовательной деятельности»; - **Приказ Министерства здравоохранения и социального развитияРФ** от 26.08.2010 № 761 н - **Единый квалификационный справочник** должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационныехарактеристики должностей работников образования» - **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ**

	от 24 июля2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - **Санитарные правила СП 1/2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи». - **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсреды обитания» **<u>Региональные и учредителя:</u>** - **Закон Краснодарского края** «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013. - **Приказы департамента образования** администрации муниципальногообразования город Краснодар. **<u>Образовательной организации:</u>** *Устав (Постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 04.06.2018г. №496); Лицензированная медицинская деятельность (ФС-23-01 002295); образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.*
Особенности проекта дошкольного учреждения	Типовое здание
Проектная мощность дошкольного учреждения	ул. Овсянниковой,11; на 110 мест; ул. Центральная, д.25 на 250 мест.
Режим пребывания детей в дошкольном учреждении	<u>7.30-18.00 (10,5 часов)</u>
Основные виды услуг,оказываемые детям	- осуществление образовательной деятельностипо образовательным программам дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода за детьми
Общее количество воспитанников:	366 человек

Сведения о педагогических работниках

Количество педагогических работников	Уровень образования		Педагогический стаж	%	Уровень квалификации
	Среднее профес	высшее			

	сионал ьное							
60 человек	23	37	До 10 лет-13человек	21,6%	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Работают менее 2-лет
			До 15 лет-31 человек	51,6%				
			Свыше 15 лет-16 человек	26,6%	25 человек-41,6%	7человек - 11,6 %	4 человека-6,6 %	24 человека - 40%

Повышение квалификации педагогических работников

Прошли курсовую переподготовку2022-2023 уч. году		
Ф.И.О. педагога	**Занимаемая должность**	**Наименование курсов**
Башкеева Мария Михайловна	воспитатель	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» г.Москва «Актион-МЦФЭР» от 15.11.2022
Тимошенко Наталья Викторовна	воспитатель	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» г.Москва «Актион-МЦФЭР» от 01.12.2022
Синьшинова Людмила Савельевна	Музыкальный руководитель	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» г.Москва «Актион-МЦФЭР» от 16.06.2022
Клесова Татьяна Владимировна	Старший воспитатель	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» от 11.02.2022г.
		«Внедрение ФОП дошкольного образования» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» от 22.05.2023
		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» от 23.11.2022
Муль Наталья Александровна	воспитатель	«Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» от 01.04.2022

Молодова Валерия Дмитиевна	воспитатель	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» г.Москва «Актион-МЦФЭР» от 02.05.2023
Тяглова Марина Викторовна	воспитатель	«Организация Развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» г.Москва «Актион-МЦФЭР» от 17.04.2023
Тяглова Марина Викторовна	воспитатель	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» г.Москва «Актион-МЦФЭР» от 02.05.2023
Гигель Виктория Викторовна	воспитатель	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» г.Москва «Актион-МЦФЭР» от 02.05.2023
Огнянникова Юлия Константиновна	воспитатель	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» г.Москва «Актион-МЦФЭР» от 02.05.2023
Гудзенко Жанна Владимировна	Учитель - логопед	«Дизартрия. Логопедическая работа по коррекции просодической и произносительной стороны речи при дизартрии у детей» АНО ДПО «Логопед плюс» от 25.12.2022
Павлючук Ирина Аслановна	Старший воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 27.06.2023г.
		Педагоги России, 30.05.2023г. «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования(ФОП ДО) сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Корниенко Наталья Георгиевна	воспитатель	Педагоги России, 30.05.2023г. «Реализация Федеральной образовательной адаптированной программы дошкольного образования(ФАОП ДО) сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 27.06.2023г.
Наумова Юлия Алексеевна	воспитатель	Школа менеджера образования «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя с детьми ОВЗ», 31.03.2023г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 26.06.2023г.
Самойллва Валентина Владимировна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
Халимонова Наталья Александровна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
Нарыкова Алина Ивановна	воспитатель	Академия ресурсы образования «Оказание первой добрачевной помощи», 14.02.2023г

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
Грачева Юлия Вениаминовна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
Зинченко Галина Владимировна	Учитель-логопед	Академия ресурсы образования Оказание первой доврачебной помощи, , 14.02.2023г. г.Москва «Школа менеджера образования» 31.03.2023г «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 29.06.2023г.
Андреева Ирина Георгиевна	воспитатель	Школа менеджера образования «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя с детьми ОВЗ», 31.03.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 26.06.2023г.
Воронина Ольга Васильевна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
Зайцева Надежда Викторовна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 29.06.2023г.
Давыденко Лариса Владимировна	воспитатель	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
Вьюркова Екатерина Сергеевна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г. Школа менеджера образования «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя с детьми ОВЗ», 31.03.2023г.
Запорожская Любовь Владимировна	Учитель-логопед	Академия ресурсы образования Оказание первой добрачевной помощи, , 14.02.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
Петрова Анастасия Эдуардовна	воспитатель	г.Москва«Школа менеджера образования» 31.03.2023г Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 27.06.2023г.
Журилко Марина Николаевна	воспитатель	Академия ресурсы образования «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 14.07.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечеия информационной безопасности детей», 36ч. 17.07.2023г.

Все педагогические работники Детского сада регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогов – 49 лет

Средний педагогический стаж – 20 лет

Виды возрастных групп

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	ОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОО самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и соответствующий методический комплекс
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(общим недоразвитием речи)	Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра , с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основной структурной единицей ДОО является группа. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет

В 2022-2023г.г. МБДОУ ЦРР №5 посещало 433 воспитанника.

Наполняемость составила:

Ул. Марии Овсянниковой,11

Наименование группы	**Количество групп**	**Возрастная группа**	**Количество детей**
группа раннего возраста «А»,	1	1,5-2	14
2-я группа раннего возраста «В», «Г»	2	2-3	30
Младшая группа	2	3-4	39
Средняя группа	2	4-5	41
Старшая группа	1	5-6	27
Старшая группа с ОНР	1	5-6	11
Подготовительная к школе группа	1	6-7	30
Подготовительная к школе группа ОНР	1	6-7	9

Ул. Центральная, 25

Наименование группы	**Количество групп**	**Возрастная группа**	**Количество детей**
Группа раннего возраста «А», «Б»	2	2-3	29
Младшая группа	2	3-4	43
Средняя группа	4	4-5	40
Старшая группа	1	5-6	43

Старшая группа с ОНР	1	5-6	11
Старшая группа РАС	1	4-7	5
Старшая группа ЗПР	1	4-7	9
Подготовительная к школе группа «А», «Б»	1	6-7	48
Подготовительная к школе группа ОНР	1	6-7	10

Анализ
по выполнению задач годового плана за прошедший учебный год

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующих СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР№5 (ОП ДОО), для групп общеразвивающей направленности;

-адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ЦРР№5 (АООП ДО) для групп компенсирующей направленности детей с ТНР(общим недоразвитием речи), ЗПР, РАС.

Программы спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДОО реализовался на государственном языке РФ.

Все возрастные группы работали по двум режимам: с 01.09.-31.05. и 01.06.-31.08.

Режимы дня ДОО соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы организованной образовательной деятельности. В них

включены пять образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Сегодня воспитательно - образовательный процесс рассматривается нами как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Соблюдалась оптимальная учебная нагрузка на детей (количество и длительность занятий соответствовала требованиям СанПиНа). Учитывались медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

1-я младшие группы

Образовательные области	**Период**	**Уровни**		
		высокий	достаточный	недостаточный
Познавательное развитие	Начало года		44%	56%
	Середина года		72%	28%
	Конец года		96%	1%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года		57%	43%
	Середина года		88%	12%
	Конец года		100%	
Речевое развитие	Начало года	23%	47%	30%
	Середина года		68%	32%
	Конец года		81%	19%
Художественно-	Начало года		67%	33%

эстетическое развитие	Середина года		52%	48%
	Конец года		100%	
Физическое развитие	Начало года		62%	38%
	Середина года		76%	24%
	Конец года		96%	1%

Младшие группы

Образовательные области	**Период**	**Уровни**		
		высокий	достаточный	недостаточный
Познавательное развитие	Начало года		43,5%	56,5%
	Середина года	12%	64%	24%
	Конец года		73%	27%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года		56,5%	43,5%
	Середина года	21,5	54,5%	24%
	Конец года	10%	60%	30%
Речевое развитие	Начало года		56,5%	43,5%
	Середина года	25%	39%	36%
	Конец года	30%	50%	20%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года		66,6%	33,4%
	Середина года	12,5%	57.5%	30%
	Конец года	14%	56%	14%
Физическое развитие	Начало года		61,5%	38,5%
	Середина года		83%	17%
	Конец года		88%	12%

Средние группы

Образовательные области	**Период**	**Уровни**		
		высокий	достаточный	недостаточный
Познавательное развитие	Начало года	13%	77%	10%
	Середина года	33%	67%	
	Конец года	34%	66%	
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	8%	75%	17%
	Середина года	69%	31%	
	Конец года	56%	44%	
Речевое развитие	Начало года	25%	66%	9%
	Середина года	25%	70%	5%
	Конец года	30%	70%	
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	8%	88%	4%
	Середина года	27%	73%	
	Конец года	34%	64%	
Физическое развитие	Начало года	5%	74%	21%
	Середина года	65%	25%	10%

	Конец года	61%	39%	

Старшие группы

Образовательные области	**Период**	**Уровни**		
		высокий	достаточный	недостаточный
Познавательное развитие	Начало года		23%	77%
	Середина года		89%	11%
	Конец года		100%	
Социально-коммуникативное развитие	Начало года		81%	19%
	Середина года		94%	6%
	Конец года		100%	
Речевое развитие	Начало года		27%	73%
	Середина года		93,5%	6,5%
	Конец года		100%	
Художественно-эстетическое развитие	Начало года		65%	35%
	Середина года		94%	6%
	Конец года		100%	
Физическое развитие	Начало года		65%	35%
	Середина года		83%	17%
	Конец года		90%	10%

Подготовительные к школе группы

Образовательные области	**Период**	**Уровни**		
		высокий	достаточный	недостаточный
Познавательное развитие	Начало года		79%	21%
	Середина года		96%	4%
	Конец года		100%	
Социально-коммуникативное развитие	Начало года		91,3%	8,7%
	Середина года		96%	4%
	Конец года		100%	
Речевое развитие	Начало года		86,2	13,8
	Середина года		90,5%	9,5%
	Конец года		100%	
Художественно-эстетическое развитие	Начало года		90,7	9,3
	Середина года		94%	6%
	Конец года		100%	
Физическое развитие	Начало года		82%	18%
	Середина года		94%	6%
	Конец года		96%	4%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 человека (подготовительная к школе группа).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Начало учебного года	Конец учебного года
0%-высокий уровень развития;	2%- высокий уровень развития
84 %-средний уровень развития;	84 % -средний уровень развития
16% -низкий уровень развития	14% низкий уровень развития

В целом продемонстрирована положительная динамика развития знаний, умений, навыков наших воспитанников, с детьми, которые частично не усвоили программный материал, наметили план индивидуально-коррекционной работы.

Выводы:

Обследованы воспитанники всех возрастных групп, из них *на начало года* видно, что в основном преобладает средний уровень развития детей. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении;

С низким(недостаточным) уровнем– это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения. Объяснения таким низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально– коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Подобный рост результата говорит об эффективности систематической воспитательно-образовательной работы. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениями развития, позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств ибазовых компетенций.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Можно отметить, что «Социально-коммуникативное» и «Познавательное развитие» на сегодняшний день по-прежнему остаются самыми трудными для усвоения детьми. Причиной этого может быть недостаточно продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, отстранённое поведение со стороны родителей в вопросах помощи детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применятьв разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.

В связи с этим в целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году необходимо:

- ✓ больше внимания уделять организации предметно-развивающейобразовательной среды в ДОО;
- ✓ освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания (в том числе ИКТ - технологий);
- ✓ продолжить работу по обучению детей развитию речи;
- ✓ определить пути взаимодействия с родителями по оказанию помощидетям в таких образовательных областях, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическоеразвитие»
- ✓ дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программыпо дошкольному образованию «От рождения до школы».

2.3.Анализ адаптации детей раннего возраста 2022- 2023г.г.

Благодаря комплексному психолого- медико -педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относится к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2022-2023	61	58%	42%	-

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

Анализ посещаемости и заболеваемости в МБДОУ ЦРР №5 в 2022-2023г.г.

ул.Марии Овсяниковой,11

№ п/п	*Показатели*	*1-я гр. раннего возраста «А»,*	*2-я гр. раннего возраста «А», «Б»*	*Младшая группа*	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подг.к школе группа*	*Средний показатель за год по ДОУ*
1.	Количество детей по списку	11	28	39	40	36	33	187
2.	Количество д/дней	139	247	405	523	466	559	2339
3.	Посещаемость в %	48%	44%	52%	65%	63%	65%	56%
4.	Пропущено дней по болезни всего	43	30	40	28	18	25	31
5.	Пропущено дней по болезни одним ребенком	1	1	1	0,7	0,5	0,6	0,8

Ул.Центральная,25

№ п/п	*Показатели*	*2-я гр. раннего возраста «А», «Б»*	*Младшая группа*	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подг.к школе группа*	*Средний показатель за год по ДОУ*
1.	Количество детей по списку	29	43	40	67	58	237
2.	Количество д/дней	333	636	573	551	597	513
3.	Посещаемость в %	53,4%	74%	68%	77,5%	75%	69%
4.	Пропущено дней по	29	35	33	12	13	25

	болезни всего						
5.	Пропущено дней по болезни одним ребенком	0,9	0,8	0,8	0,3	0,3	0,7

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 -23 учебномгоду проводился анализ состава семей воспитанников.

Ул. Марии Овсянниковой 2023г.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 182	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	152	83,5%
Неполная с матерью	30	16.5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	67	36,8%
Два ребенка	91	50,0%
Три ребенка и более	24	13,2%

Ул. Центральная 2023г.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 239	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	190	91,5%
Неполная с матерью	20	8,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	4	2,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего кол-ва

семье		семей воспитанников
Один ребенок	94	39.3%
Два ребенка	113	47,2%
Три ребенка и более	32	13,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым Педагогическим советом № 1 от «01» сентября 2022 г., протокол № 1.

№п/п	Параметры	Оценка
1	Качество цели образовательной деятельности	Структуры ООП ДОО – как основного инструмента целеполагания
2	Качество условий для образовательной деятельности	Организации развивающей предметно-пространственной среды,организации планирования образовательного процесса
3	Качество образовательной деятельности	Взаимодействия персонала с детьми; Взаимодействия персонала между собой; Взаимодействия персонала с семьёй

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.01.2023 по 31.03.2023 проводилось анкетирование

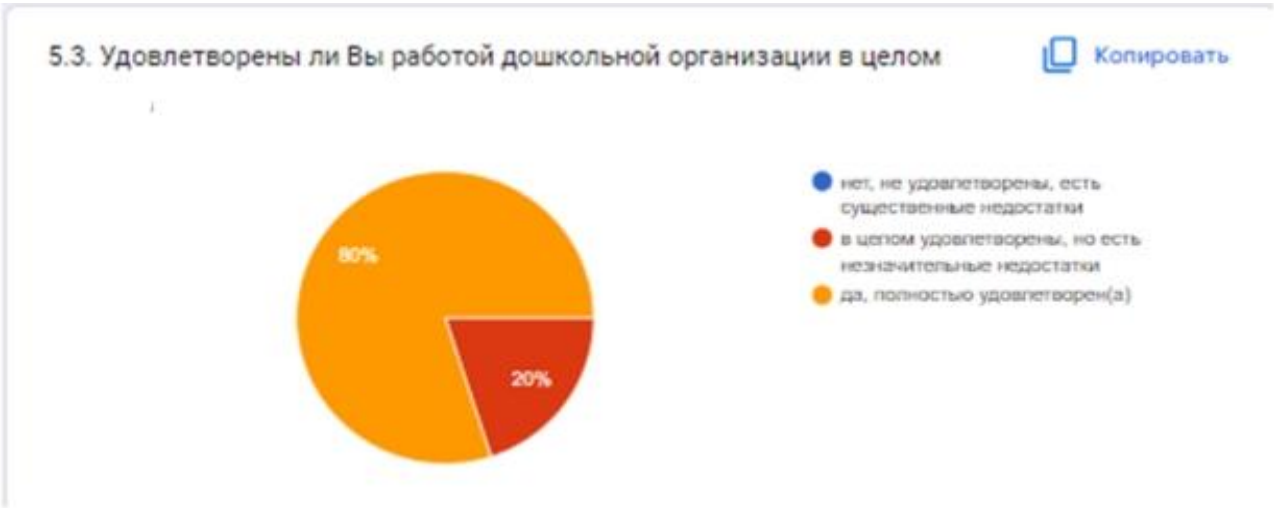
родителей, получены следующие результаты:

− По итогам анкетирования 89% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Но готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно не очень высока..

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей
о качестве предоставляемых образовательных услуг.



По результатам внутренней оценки системы качества за 2022-23 год выявлено, что положительная оценка родителей (законных представителей), представляемых образовательных услуг, составляет 100 %, что на 0.2% выше 2021-22г.г. г., а услуга «присмотр и уход» 95,6%, что на 0,6 % выше 2022 г.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 94,1 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 105 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывало 60 педагогов.

За 2022-23 г.г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 6 человек:

− первую квалификационную категорию –6 человек

Административный и педагогический состав:

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Кадровое обеспечение: педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей в МБДОУ ЦРР №5 составляет 60 педагогов

Из них:

-заведующий – 1;

-воспитатели – 39;

-педагог – психолог – 4;

-учитель-дефектолог-2;

-социальный педагог-1;

-учитель - логопед-5;

-музыкальный руководитель – 2;

-инструктор по физической культуре – 1;

-старший воспитатель -2;

-заместитель заведующего по ВМР -1;

-педагог дополнительного образования (хореограф, педагог по ИЗО-деятельности)

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались в внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов. В течении всего года проводиться изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов даётся обобщённая характеристика педагогов и их деятельности, что даёт возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

В течении года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, исполнение рекомендаций проверялись.

Вывод: Работа с кадрами проводилась эффективно, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и фактов. Влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Работа педагогического коллектива в 2022-2023г. направлена на решение следующей цели:

-создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательного процесса в ДОУ, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Реализована работа педагогического коллектива была через следующие задачи:

1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни

2.Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через совместную проектную деятельность с семьями воспитанников.

3.Продолжить работу по обновлению предметно- пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

4.Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования, обеспечение непрерывности, целостности, последовательности и системности образования.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2022-2023 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2022-2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- семинары практикумы
- самообразование

• методические консультации
• круглый стол
• административные совещания
• мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022-2023 году было проведено 4 педсовета: два тематических и два организационных.

В начале учебного 2022-23г.г. прошел смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых уголках по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. Педагогами ДОУ предметно-развивающая среда организовывается так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Комиссией проведена проверка помещений ДОО: музыкально- спортивного зала и кабинета педагога-психолога, учителей –логопедов и Изо-студии.

Музыкальный зал эстетично оформлен. Постоянно меняются декорации в зависимости от проводимого мероприятия. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы. Есть замечания музыкальным руководителям в необходимости обновить коробки для атрибутов, используемых на утренниках и развлечениях.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием в достаточном количестве. Имеются шведская гимнастическая стенка, дуги для подлезания, обручи, скакалки, мячи, ребристые коррекционные дорожки для хождения, баскетбольные кольца, стойки для прыжков и т.д. Отмечена своевременная уборка спортивного зала, а также содержание инструкторами по физической культуре спортивного инвентаря в порядке.

Кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов

оснащен необходимым оборудованием.

Методический кабинет оснащен методической и справочной литературой для проведения педсоветов, совещаний, семинаров и консультаций, имеет компьютерную и офисную технику, необходимую для профессиональной деятельности педагогов ДОО. Для удобства сотрудников весь материал систематизирован по направлениям деятельности. Необходимо создать стенды для педагогов, пополнять кабинет новой методической литературой и пособиями.

Воспитателями и педагогами-специалистами проводилась большая работа по оформлению документации и приведению ее в соответствии с возрастом. Хочется отметить все группы, воспитатели подготовили и эстетично оформили к началу нового учебного года полностью всю документацию. Отмечено о необходимости педагогам откорректировать в рабочих программах приложения, протоколы родительских собраний в группах. Также велась активная работа по составлению годовых планов, циклограмм, перспективно-тематических планов работы специалистами ДОУ. Отмечены разработанные Положения и паспорта кабинетов, залов. Предложено воспитателям разработать социальный паспорт семей воспитанников групп.

Санитарное состояние групповых помещений, музыкального зала, спортивного зала, кабинета педагога-психолога и методического кабинета удовлетворительное.

Инструкции по охране труда и технике безопасности соблюдаются.

В качестве плюсов можно отметить следующие показатели:

1. Эстетика и чувство вкуса в оформлении групп.
2. Качество содержания информационных уголков: все возрастные группы.
3. Грамотное зонирование пространства: младшие и средние группы.
4. Во всех группах имеется в наличии и оформлена педагогическая документация (рабочая программа, календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости, тетрадь сведений о родителях и детях, инструкции по охране труда сотрудников и безопасности и охраны жизни и здоровья детей).
5. Эстетичность оформления помещений педагогами-специалистами (музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога).
6. Творческий подход воспитателей и педагогов-специалистов в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с участием родителей.

Таким образом, в ДОУ создаются условия, направленные на социальное развитие воспитанников, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

На втором педсовете обсуждался вопрос по организации работы с родителями через создание совместных проектов». В рамках подготовки к данному педагогическому совету был проведен смотр конкурс проектов педагогов по взаимодействию с родителями. Педагогами были представлены различные виды проектов, были определены победители, призеры, лауреаты и участники. В данном конкурсе приняли участие 18 педагогов. На педсовете победители конкурса представили свои проекты .

Также бы проведен контроль планирования по взаимодействию с семьями воспитанников. В календарных планах отражены все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Также было проведено анкетирование педагогов и родителей по проектной деятельности. По результатам анкетирования можно сделать выводы, большой процент педагогов МБДОУ ЦРР№5 знают о существовании проектного метода, о том что он является признаком высокого профессионального мастерства, о видах проекта, его структуре, используют в своей работе. Но одновременно с этим испытывают трудности при составлении проекта, предпочитают обращаться за помощью к коллегам и старшему воспитателю. Также высокий процент педагогов (57,9%) отметил, что требуется корректировка определение дальнейших форм и методов решения рассматриваемой в проекте проблемы. Анкетирование показало, что педагогический коллектив владеет проектным методом на среднем уровне 85% анкетируемых, и 10% отметили высокий уровень знаний.

По результатам анкетирования родителей можно сделать выводы, 74,8% опрошенных знают о сущности проектного метода, 91% согласны с тем, что он формирует целеустремленность, самостоятельность, коллективизм, ответственность, инициативность, познавательный интерес в целом, 70% считают, что ребенку будет интересно работать над проектом, 80,9% считают, такую работу полезной. 45,9% относятся положительно к самостоятельному поиску информации своим ребёнком для реализации проекта, 42% отметили сложности в этом, у 55% возникают сложности при реализации проектов совместно с ребенком, но при этом 38,2% готовы принять участие в реализации проекта самостоятельно. 67% считают, что проведение проектной деятельности в условиях д/с необходимо.

Тематическая проверка показала, система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

На третьем также тематическом педагогическом совете педсовете на тему «Детское экспериментирование –средство интеллектуального развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения». В рамках решения годовой задачи по познавательно-исследовательской деятельности и при подготовке к педсовету был проведен смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности(уголок экспериментирования)» Все педагоги ответственно подошли к конкурсу, с энтузиазмом и заинтересованностью. На протяжении всей деятельности по развитию у детей познавательной активности и любознательности велась тесная работа с родителями. Уголки во всех группах были пополнены приборами, оборудованием и материалами для проведения опытов и экспериментов, дидактическим и практическим материалом, новыми наглядными пособиями, познавательной литературой. Значительно обновились и пополнились картотеки опытов, появилось много доказательств проведения опытов: коллективные и индивидуальные дневники наблюдений и опытов, зарисовки. Также были проведены открытые занятия: Шохова Е.П., педагог старшей группы ООД в старшей группе (познавательное развитие) на тему «Удивительные свойства воды», Нарыкова А.И.-педагог младшей группы провела ООД по экспериментированию с водой во второй младшей группе «Путешествие капельки». Педагог средней группы Ю.А. Наумова провела открытый конспект занятия по познавательно -исследователькой деятельности на тему «Ветер - добродетель». И Давыденко Л.В. –педагог подготовительной к школе группы провела открытый показ ООД «Ветер-проказник». Все педагоги показали высокий уровень проведения, использовали в работе современнее образовательные технологии. Также на данном педагогическом совете был затронут вопрос безопасности и была проведена деловая игра для педагогов.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций.

Такая форма работы как открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Большая работа была проведена по самообразованию педагогов. Все запланированные мероприятия по самообразованию были проведены в срок. Тематика и формы проведения самая разнообразная. Это и мастер-классы, семинары, тренинги, консультации.

Важным моментом также наш ежегодный «Фестиваль добрых дел», который уже в течение нескольких лет является нашей традицией. Фестиваль проходит весной в дни Великого поста, подводя понимание родителей к тому, что это время творения добра, воспитания милосердия, толерантности и приучения к этим понятиям детей. 27 марта было торжественное открытие Фестиваля, где

мультипликационный герой Чебурашка и почтальон встречали наших ребят их родителей и педагогов, делали памятное «фото» с добрыми пожеланиями . Во всех возрастных группах были оформлены коллажи о добре, оформлены уголки добра «Остров доброты», выпущены тематические групповые газеты «Что такое доброта?». В День добрых слов День Добрых слов

Педагоги читали воспитанникам книги о доброте, просматривали мультфильмы. Были организованы: Фотовыставка «Моя добрая семья», выставка семейных рисунков «Доброта глазами детей», выставка поделок «Пасхальный куличик». Дел добрых след, тепло и свет». Родители, педагоги стали активными участниками благотворительной акции по сбору детских книг, игрушек в реабилитационный центр «Родник», и сбору корма в приют для животных. Итогом Нашего Фестиваля стал Благотворительный концерт для родителей «От улыбки станет всем светлей», где родители с удовольствием дарили детскому саду цветы для клумб, озеленения территории.

В преддверии Нового года был проведен смотр –конкурс на лучшее оформление групп, кабинетов и участка к празднику «Новый год». В конкурсе приняли участие все возрастные группы, а так же родители наших воспитанников. Участвовали в конкурсе и сотрудники детского сада. Были украшены все помещения детского сада. Каждое оформленное помещение представляло собой целую картину, а группы детского сада были оформлены в едином стиле с помощью героев любимых сказок и мультфильмов детей. В В оформлении групп были использованы готовые украшения, так и сделанные руками детей. Всё это создавало ощущение праздника и волшебства.
В результате проделанной работы,28 декабря 2022 года членами жюри были определены победители конкурса. Все участники конкурса были награждены грамотами и благодарностями. Украшение помещений стало традицией в нашем детском саду.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. Также была проведена большая работа по безопасности в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства-2023» в зимний этап и летний этап.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОО, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании».

В 2022-2023г.г. году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОО, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

Фронтальная проверка в подготовительной к школе была направлена на выявление состояния педагогических условий для организации образовательного процесса. Были сделаны следующие выводы: представлен высокий уровень взаимодействия всех участников педагогического процесса, созданы условия для организации коррекционной и развивающей работы. Педагоги показали знания ООП, методики проведения ООД. Но недостаточный контроль за правильной осанкой детей во время занятий, не всегда выдерживается длительность занятий, не регулярно на занятиях по изобразительной деятельности проводится пальчиковая гимнастика, физминутки; недостаточно ведется работа с детьми в книжном уголке.

Заседания ППк проходили по плану. Работа была направлена на диагностику отклонений в развитии детей, определение характера коррекционной помощи и образовательного маршрута.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Совместная работа с семьей по воспитанию ребенка в нашем ДОО строилась на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику. Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями, и родителями.

Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

Мы считаем, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательноепространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. И это возможно при условии учета особенностей каждой конкретной семьи.

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывалась из различных форм работы. Все формы работы мы делили на ежедневные,

еженедельные, ежемесячные, и мероприятия, проводимые по необходимости. Организовывали взаимодействие родителей:

-с группой родителей (родительские собрания, конференции, семинары, диспуты, круглые столы);

-подгруппой (заседание родительского комитета, встреча с активом группы); индивидуально.

Мероприятия с родителями проводились в тесном контакте с узкими специалистами, медсестрой.

Взаимодействие с родителями осуществлялся в разнообразной деятельности: познавательной – круглый стол, семинары-практикумы, совместные экскурсии, благоустройство групп, изготовление поделок, участие в досуговой деятельности: праздники, спортивные мероприятия, развлечения.

Для успешной реализации задач социально-коммуникативного направления проводилась большая планомерная работа. Педагогами –психологами, учителями -логопедами социальным педагогом были организованы выступления на родительских собраниях с сообщениями, опросы и анкетирование детей и родителей.

Под постоянным наблюдением находились дети из многодетных семей, дети-инвалиды, опекаемые и из неблагополучных семей. С ними проводились индивидуальные коррекционные беседы по возникающим проблемам.

Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно. По результатам контроля выявлено, что в учебном году недостаточно была раскрыта тема проектирования. В новом учебном году необходимо при реализации образовательных областей опираться на проектную деятельность и включить это в годовую задачу. Также необходимо дополнить атрибуты для сюжетных игр.

В МБДОУ стало традицией:

Участие родителей в утренниках;

Привлечение родителей в подготовке детей к праздникам;

Проведение Дней открытых дверей;

Проведение отчётных концертов;

Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;

Изготовление поделок в кругу семьи

Совместные выставки, рисунки.

Проблемы: В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и с целью достижения наибольшего результата педагогам необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада.

Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.

Вывод:

Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволил добиться устойчивых положительных результатов и

способствовал:

повышению педагогической грамотности родителей

увеличилось количество родителей, у которых ведущим мотивом является: повышение уровня педагогической грамотности;

расширение педагогического кругозора;

решение проблем воспитания и обучения детей.

активному участию родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Активность родителей повысилась, во многих мероприятиях они сами проявляют инициативу.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

В 2022-23 в рамках муниципальной инновационной площадки « Создание современной Модели Консультационного центра с детьми от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО «ШАГ ВПЕРЕД» по оказанию методической, консультационно -психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи с использованием социокультурного партнерства на базе дошкольной образовательной организации» было оказано В 2022 на 01.12.2022г. году специалисты КЦ «ШАГ ВПЕРЕД» оказали более 521 услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. На 01.08.2023г. специалисты КЦ «ШАГ ВПЕРЕД» оказали 153 услуги психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ. Переоформлена наглядная агитация для родителей. Привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Педагогами ДОУ используются вариативные формы информирования родителей об услугах дошкольного учреждения, об успехах и достижениях детей, о событиях, происходящих в ДОУ (внутрисадовская и групповые газеты для родителей, информационные стенды, родительские уголки, интернет-сайт),

привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета, работы с трудными семьями.

Удовлетворенность родителей работой ДОУ

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
89%	11%	0%

Удовлетворительность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности групп, о ребенке

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
91%	9%	0%

Удовлетворительность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
95%	5%	0%

Проведенный монитроинг выявил положительные изменения. В данном направлении были проведены следующие мероприятия.

Были проведены общие родительские собрания «Нормативное регулирование деятельности ДОО» (сентябрь), «Организация платных образовательных услуг»-февраль), родительское собрание для будущих первоклассников (май). Был подготовлен стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников». Старшими воспитателями И.А. Павлючук и Т.В.Клесовой были подготовлены и распространены памятки для родителей «Что нельзя и нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»(декабрь), проведены консультации« Эксперимент в детском саду»(февраль).

Участие ДОУ и педагогов в мероприятиях. Инновационная деятельность

ДОО имеет статус муниципальной инновационной площадки «Создание современной Модели Консультационного центра с детьми от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО "ШАГ ВПЕРЕД" по оказанию методической, консультационно- психолого- педагогической, коррекционно- развивающей помощи с использованием социокультурного партнерства на базе дошкольной образовательной организации».

Участник Федерального проекта «Стань чемпионом» Института возрастной физиологии Российской академии образования. Присвоен статус пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей на территории Краснодарского края, реализующим программу раннего физического развития детей. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста предназначена для ДОО. Участвующих в пилотном

проекте по созданию центров раннего физического развития детей. Реализация проекта осуществляется в данном направлении пункта 4 «Б» перечня поручений Президента РФ от 07.01.2021г.

Цель проекта: создание дистанционной модели, обеспечивающей образовательное пространство для оказания консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.

МБДОУ ЦРР активный участник различных конкурсов и мероприятий международного, федерального, краевого, муниципального уровней.

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат участия
1.	Международный	Научно-практическая конференция « педагогичесская и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике»	Горячева Елена Павловна Карканова Елизавета Александровна Синьшинова Людмила Савельевна Тимошенко Наталья Викторовна Павлючук Ирина Аслановна Изотова Марина Николаевна Чернова Ольга Сергеевна
2.	Всероссийский	Конкурс «Новый год в детском саду»	Грачева Ю.В.
3.	Региональный	Конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	1-е место
4.	Региональный	X всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Грачева Ю.В.- Победитель в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»
5.	Муниципальный	VI интеллектуально-спортивные соревнования среди трудовых коллективов города Усть-Лабинска «Впереди во всем всегда!»	2-е место –команда «Мы из джаза»
6.	Муниципальный	Конкурс «Зима на нашем участке»	победитель
7.	Муниципальный	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь, 2022»	Обухова София - руководитель воспитанника Воронина О.В., в номинации «Естествознание (неживая

			природа) – лауреат; Гнатива Марина-руководитель воспитанникаНаумова Ю.А., в номинации «Естествознание (живая природа) –лауреат;
8.	Муниципальный	Конкурс «Лучший сценарий выпускного утренника»	Синьшинова Л.С.-призер Павлючук И.А. Корниенко Н.Г. -лауреат
9.	Муниципальный этап	Ш Епархиальный Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	В номинации «Декоративно-прикладное творчество» 3-е место -Орлов Александр-воспитатель Молодова В.Д. В номинации «Видеоролик» 1-е место Кретова Ирина –воспитатель Петрова А.Э. 3-е место- Каткова Милана-воспитатель Молодова В.Д. В номинации «Фантазия без границ» 1-е место –Губернаторова Паулина-воспитатель Андреева И.Г. 1-е место -Степанов Матвей –воспитатель Тимошенко Н.В.
10.	Муниципальный этап	Конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея»	Жабина Н.П. Самойлова В.В. Плюхина М.В.-призер; Любимова В.Ю.-призер; Менлязова А.А.-призер
11.	Муниципальный этап	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2-место –Емельянова Ульяна, Сазонов Евгений - воспитатель Заседко Е..С. 3-е место- Жуковский

			Руслан –воспитатель Андреева И.Г. Галегова Маргарита-воспитатель Воронина О.В. 1-е место –Раю Игорь-учиель-дефектолог Гудзенко Ж.В. 2 место-Сундов Роман-воспитатель Горячева Е.П., Сухорукова М.В., учиель-дефектолог Гудзенко Ж.В.
11.	Муниципальный	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023 году»	Учитель-дефектолог Скакун Е.В.-призер
12.	Муниципальный	XI городской фестиваль-конкурс детского и подросткового творчества «Мультиград»	-Диплом 1-й степени в номинации «Хореографическое творчество»-руководитель Чернова О.С.; -Диплом 1-й степени в номинации «Хореографическое творчество»-руководитель Синьшинова Л.С. - Диплом 1-й степени – воспитанники Носова Камилла, Конобродский Дмитрий –руководитель воспитатель Андреева И.Г.. - Диплом 1-й степени – воспитанница Аверьянова Дарина–руководитель воспитатель Заседко Е.С.
13.	Муниципальный	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»в 2022-2023году	Суховеева О.В.-лауреат
14.	Муниципальный	Всероссийский конкурс	Грачева Ю.В.-победитель

	этап	профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Любимова В.Ю.-лауреат Шохова Е.П.-лауреат Суховеева О.В.-лауреат

2.8.Работа ДОУ с социумом города.

Наше МБДОУ ЦРР №5 продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по все направлениям:

- школой-гимназией №5;
- городской детской библиотекой;
- городским краеведческим музеем;
- районным и городским домом культуры;
- храмом города.
- детской музыкальной и спортивной школой;
- центром отдыха и досуга «Знамя»
- центром детского творчества «Созвездие».

Совместно были проведены:

- экскурсии в школу
- на стадион
- экскурсии в храм Сергия Радонежского;
- экскурсии в городской музей и музей народного умельца по дереву Дончакова;
- развлечения и занятия по плану детской библиотеки.

Выводы:

Связи с другими детскими и культурными учреждениями города помогают совершенствовать систему эстетического развития детей. Совместная работа не ограничивалась только участием в конкурсах и организацией концертов в стенах детского сада. Использовались различные формы совместной работы: встречи, консультации, семинары, посещения других культурных учреждений города детьми детского сада, концерты.

Перспективные направления на следующий учебный год:

с целью художественно – эстетического развития детей осуществить более тесное сотрудничество ДОУ с детской художественной и музыкальной школами.

2.9. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации воспитательно-образовательного процесса

Развивающая предметно- пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает максимально реализацию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы материалов,

оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностям для уединения.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом возрастных, гендерных особенностей детей; содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1)Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарѐм (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно–пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

2)Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3)Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жѐстко закреплѐнным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4)Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5)Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов, всех помещений ДОУ, где осуществляется образовательный процесс; свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6)Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех еѐ элементов требованиям по обеспечению надѐжности и безопасности их использования.

Предметно-пространственная среда групп ДОУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Она организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Предметно-пространственное образовательное пространство, организованное в групповом помещении способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. При создании развивающего пространства в групповом помещении в первую очередь мы учитываем ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, которая обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.

В группах также детского сада созданы уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более современных форм:

-обогащение помещений кабинетов, студий художественными творческими работами детей;

-использование ИКТ и ЦОР в различных формах совместной деятельности воспитанников(проведение игровых занятий, праздников, досугов, тематических занятий и т.д.).

Условия	**Критерии**	**Комментарии, подтверждение**
1.	1.1. Оснащенность	Материально -техническая база реализации ООП и АООП соответствует действующим требованиям СанПин и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольной образовательной организации. Здание оснащено отдельными помещениями для физкультурного и музыкального зала (ул.Центральная,д.25) и совмещенное помещение для физкультурного и музыкального зала(ул.Марии Овсянниковой,д.11), кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетами учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинским кабинетом и процедурной, прачечной и костюмерной, административно-хозяйственным кабинетом, кабинетом изобразительной студии. Здание МБДОУ является типовым. (*ул.Марии Овсянниковой,д.11)* На территории организации имеется: - групповые площадки для детей от 1,5-х до 7-ми лет, площадь которых соответствует нормативам; -веранды на территории каждой возрастной группы В организации имеются приборы: учета воды, тепла, электроэнергии. В организации имеется в достаточном количестве: технологическое оборудование; игровое оборудование, мебель. В организации

		имеется ограждение по периметру территории. В помещении ДОУ имеются: - изолированные групповые ячейки на каждую возрастную группу(6 групповых ячеек-12 групп) Одной из главных задач нашей дошкольной организации является сохранение и укрепление здоровья детей .Решению этой задачи подчинена вся деятельность дошкольной организации и сотрудников, и федеральный Государственный образовательный стандарт одной из первых задач ставит охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Для проведения в ДОУ лечебно – профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений : медицинского кабинета и процедурного кабинета. Медицинский блок оснащен в соответствии с Сан ПиН. Физкультурный зал – это центр физического развития, здесь находится спортивный инвентарь для физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, спортивных развлечений и праздников приобретенный в магазине и изготовленный своими руками. Зал оснащен необходимым стационарным и переносным оборудованием для выполнения основных видов движений и спортивных упражнений. Гимнастические лестницы, спортивный комплекс, дуги для подлезания, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, цели для метания, маты, стойки, мобильный многофункциональный плинт «робот – трансформер», дорожка равновесия, наклонная доска с зацепами и лестницы для лазания, широкие и узкие доски для равновесия, мягкие бруски, корзины. В достаточном количестве имеется разнообразный физкультурный инвентарь, необходимый для выполнения общеразвивающих упражнений. Это – обручи и мячи разных размеров, маленькие мягкие мячи, султанчики, шуршалки, цветные флажки, цветные платочки, кубики, кегли, скакалки, короткие косички, веревки, канат, цветные ленточки, набивные мячи, мешочки с песком для метания и равновесия, гимнастические палки, массажёры, гантели. Атрибуты для подвижных игр: шапочки, нагрудные символы, кольцебросы, «карусель»,«вожжи» , лошадки на палочке, длинные скакалки, цветные колечки. Для спортивных игр и упражнений: баскетбольный, волейбольный, футбольный мячи, волейбольная сетка, городки, ракетки, сетка для игры в настольный теннис, клюшки с шайбами. Центром организации разнообразной двигательной деятельности на свежем воздухе является спортивная площадка, которая состоит из ряда спортивно – игровых и имеет: стационарные стойки со щитами для баскетбола, яма с песком для прыжков, гимнастическая лестница для лазания, лесенка – стремянка для лазания, вертикальные цели для метания, бум для равновесия «змейка» для равновесия, футбольные ворота, футбольная площадка, спортивный комплекс(веревочная лестница, кольца, рукоход, лесенки для лазания, турник, стенка для лазания), спортивно – игровой комплекс(лесенка для лазания, канат, горки для скатывания) Оснащенность спортивным оборудованием составляет 100% и соответствует требованиям Сан ПиН .

		Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям их антрометрическим показаниям. Каждое пособие устойчивое и прочное с надежным креплением. Материалы ,из которых изготовлено оборудование отвечает гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах деятельности по физической культуре, растить детей здоровыми на что нацеливает нас ФГОС ДО. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оснащение пищеблока: электроплиты с духовым (жарочным) шкафом, моечные ванны, стеллажи для кухонно посуды, кухонная посуда кухонная утварь в достаточном количестве, в удовлетворительном состоянии, шкаф для хранения хлеба, овощерезка, протирочная машина, электросковорода, холодильники, разделочные столы из нержавеющей стали, электропривод. Музыкальный зал в дошкольной организации оформлен в современном стиле. Оснащение музыкального зала: фортепьяно, аккардион, музыкальный центр, магнитофон, ноутбук, фонотека СД дисков: классической современной музыки, детских песенок, аудиоприложение к конспектам музыкальной образовательной деятельности «Праздник каждый день», набор детских музыкальных инструментов: металлофоны, ксилофоны, набор русских народных инструментов: ложки, трещётки, колотушки, бубны, румба, бубенцы, комплект иллюстраций: « Слушание в детском саду», «Мир музыкальных образов», «Времена года» и др. Музыкально – дидактические игры и пособия, портреты композиторов-классиков и советских композиторов, шапочки к музыкальным играм . Атрибуты к танцам: платочки, ленточки, султанчики, цветы, зонтики, балалайки, бабочки веночки . Кукольный театр «, Би- ба- бо» ширма для театрализованной деятельности, видео – презентации: «День победы», «Кубанский казачий хор», «Усть – Лабинск – Кубань – Россия –это Родина моя», «Симфонический оркестр», Оркестр народных инструментов». Методический кабинет -это копилка педагогической информации. Методический материал расположен по блокам: «Нормативные документы»; «Учебно- методическое обеспечение»; «Наглядно- иллюстрационный материал»; «Литература педагогическая, детская, периодическая печать, произведения великих педагогов, книги по общим проблемам педагогики и психологии». Выделены разделы: Воспитание детей раннего возраста; взаимосвязь в работе дошкольной организации и социума; работа в группах кратковременного пребывания; работа в рамках инновационной деятельности. На все имеющиеся материалы имеется картотека. В методическом кабинете для проведения педагогических советов, мастер – класс, открытых мероприятий, утренников и других развлечений широко используется информационно – коммуникационные технологии. Имеется видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедийная установка. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной

		деятельности, выставляется на сайт дошкольной организации. В наличии современная оргтехника: компьютер, ноутбук с выходом в интернет, цифровой фотоаппарат, видиокамера, Социально - психологический кабинет: В качестве психологического кабинета в дошкольной организации использована небольшая по размеру комната пропорционально и хорошо освещена (наличие как естественного ,так и искусственного освещения). Помещение эстетично оформлено для индивидуальных бесед, диагностических процедур и коррекционно – развивающих занятий. Социально - психологический кабинет распределен на 3 пространственных зоны: взаимодействие с детьми, взаимодействие с взрослыми, рабочая зона педагога – психолога. Все зоны обеспечены необходимым техническим и вспомогательным оборудованием: 2 детских столика, мягкое детское кресло, мягкий ковер, 2 шкафа для хранения демонстрационного материала, методической литературы, периодических печатных изданий по повышению научно теоретического уровня и профессиональной компетентности, документации педагога – психолога, письменный стол, ноутбук, диван для релаксации. Имеется множество дидактических, коррекционно-развивающих пособий и оборудования. Кабинет учителя – логопеда оснащен всем необходимым: мебель для детей и взрослых, большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной работы с детьми, оборудование для логопедического массажа, разнообразный игровой и дидактический материал, наглядный демонстрационный и раздаточный материал, детская литература, материалы и оборудование для продуктивной деятельности, методические разработки по лексическим темам, взаимодействие с родителями. Для развития творческих способностей имеется изобразительная студия: мольберты взрослые и детские, различные материалы для продуктивной деятельности: глина, соленое тесто, пластилин, масса для лепки, кисти для рисования мягкие и жесткие, кисти для клея, бумага белая и цветная, картон белый и цветной, ножницы, ножницы фигурные, гофрированный картон, материалы для квилинга, цветная фольга, бархатная бумага, разнообразный природный и бросовый материал, выемки для работы с соленым тестом, наглядные пособия: репродукции картин, плакаты, альбомы, фотографии. Коллекции народной игрушки, предметов народно – декоративного творчества, подборка методической литературы, методические разработки по видам и жанрам изобразительного искусства и т. д. Для большей заинтересованности детей и повышения качества, проводимых занятий в изостудии имеется магнитола с большим количеством аудио записей на разнообразные темы: большой выбор музыкальных произведений различных композиторов, Собрана картотека интересных стихов, загадок, физкультминуток. В прачечной имеется: автоматическая стиральные машины, ванны, стеллажи для чистого белья, электрический утюги, гладильные столы, центрифуга, шкафы для уборочного инвентаря. В кабинете заведующего создана вся нормативно правовая база для

		управления дошкольной организацией, шкаф для документов, рабочий стол, кресло, сейф, ноутбук, факс, шкаф для одежды, зеркало, стулья офисные 4 шт. *ул.Центральная,25* Детский сад построен в соответствии с современными требованиями, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Современное двухэтажное здание включает включает тринадцать групповых блоков, проектной мощности на 250 мест. Помещения оснащены современным оборудованием и мебелью, а также пандусами. Имеется физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, кабинеты специалистов: педагога-психолога и, учителя-логопеда, оснащенные ярким функциональным оборудованием. Кабинеты учителя – логопеда учителя -дефектолога оснащены всем необходимым: мебель для детей и взрослых, большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной работы с детьми, оборудование для логопедического массажа, разнообразный игровой и дидактический материал, наглядный демонстрационный и раздаточный материал, детская литература, материалы и оборудование для продуктивной деятельности, методические разработки по темам, для взаимодействия с родителями. Пищеблок построен в соответствии с санитарными нормами, укомплектован современным технологическим оборудованием. Имеется лифт для подъема блюд. В детском саду созданы необходимые условия для развития и воспитания дошкольников. В новом здании оборудованы светлые и просторные группы, уютные тёплые спальни для отдыха детей, туалетные комнаты, приемные. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.Оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Это новые, современные игрушки, настольные, дидактические игры. Это разнообразные конструкторы всевозможных размеров. Развивающая среда способствует установлению, утверждению у дошкольников чувства уверенности в себе, дает ему возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.
	1.2.Оснащенность ДОО ЦОР И ТСО	В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет. Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями -80% . Имеются компьютеры, музыкальные центры, магнитофоны, музыкальные колонки, ноутбуки, моноблоки, телевизоры, сканер,

		принтеры, проектор, ламинатор, брошюратор, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.
2.Психо лого-педагоги ческие условия	2.1. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	В МБДОУ разработаны: модели организации образовательной деятельности, режим дня, расписание ООД на каждую возрастную группу в соответствии с действующими СанПин и ООП ДО и АООП ДО. программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках ООД, но и проведении режимных моментов.
	2.2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Построение образовательной деятельности основывается наадекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание. В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) в соответствии с возрастом детей и задачами программы. Оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для реализации задач ООП и АООП ДО групповые помещения необходимо пополнять средствами обучения и воспитания в соответствии с особенностями развития детей, природными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, различными материалами и пособиями для исследовательской деятельности детей, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.
	2.3.Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	Работа в дошкольном учреждении осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
	2.4.Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, логопедами, педагогами- психологами планируется индивидуальная работа с воспитанниками.
	2.5.Поддержка индивидуальност и и инициативы	Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные

	детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательную деятельность.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО по всем образовательным областям.

Результаты работы по оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе платных

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении были организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги через студийно-кружковую работу:

Наименование	Количество детей	Возраст	Руководители	Результативность
Хореографический кружок «ритмическая мозаика»	151(старшие и подготовительные к школе группы)	5-7 лет	Чернова Ольга Сергеевна	У 89 % высокий уровень сформированности таких качеств как гибкость, пластичность.
Кружок по физической культуре «Страна Игралия»	24(старшая и подг.к школе группа)	5-7лет	Петрюк Вера Михайловна Кваша Виктория Александровна	91% детей наблюдается положительная динамика в физическом развитии.
Студия изобразительной деятельности «Фантазия»	151(старшие и подготовительные к школе группы)	5-7лет	Голубев Владимир Владимирович	88% детей владеют основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в изобразительной деятельности, конструировании и др.;

Программа по ОБЖ «Азбука безопасности»	Старшая группа	5-6лет	Позигун Галина Никоолаевна	У 88 % воспитанников знания о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.
Кружок декоративно-прикладного искусства «Чудеса из талаша»	38 (старшие группы)	5-6лет	Изотова Марина Николаевна	77% детей владеют умениями изготавливать поделки из талаша, развито творческое воображение, умение слышать и выполнять инструкцию взрослого

В МБДОУ ЦРР №5 (корпус ул. Марии Овсянниковой, 11) функционировало 8 кружков: изобразительная студия;

-театральная студия;

-интеллектуальный кружок «Будущий первоклассник»;

-хореографическая студия;

-психокоррекционный и развивающий кружок;

-занятия по коррекции речи;

-кружок интеллектуально – коммуникативный «Азбука вежливости»;

-познавательно-исследовательский кружок «Юный эколог»

Изобразительная студия- руководитель кружка: Изотова М.Н., кружок посещали дети от 3-7 лет, функционировало 4 подгруппы. Для каждой подгруппы занятия проводились 1 раза в неделю: понедельник, вторник, четверг, пятница. На начало учебного года количество детей посещающих изобразительную студию - 60 человек, в течение года количество детей посещающих кружок менялось. Занятия проводились в соответствии с парциальной Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А «Цветные ладошки», с учётом основной образовательной программы МБДОУ ЦРР№5.

Театральная студия - руководитель: Грачева Ю.В. кружок посещали дети (4-7 лет), функционировало 2 подгруппы. График посещения 1 раз в неделю,

пятницу. На начало учебного года кружок посещало 28 человек.Занятия проводились в соответствии с парциальной программой Буренина А.и. «Организация музыкально- театрализованной деятельности в современном детском саду, с учётом основной образовательной программы МБДОУ ЦРР№5.

Интеллектуальный кружок «Будущий первоклассник»- руководитель: Запорожская Л.В., кружок посещали дети в возрасте (5-7лет), функционировало 2 подгруппы. График посещения 1 раз в неделю, понедельник. На началоучебого года кружок посещало 30 человек.Занятия проводились в соответствии с программой психологической подготовке к школе М.М. Безруких, Т.А. Филлипова «Ступеньки к школе», Е.В.Колесникова «От звука к букве», Е.В.Колесникова «Математические ступеньки».

Хореографическая студия- руководитель студии Чернова О.С., кружок посещали дети (4-7 лет), функционировало 4 подгруппы. График посещения 1 раз в неделю, На начало учебного года кружок посещало 70 человек. Занятия проводились с учетом парциальной программой А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».

Психокоррекционный и развивающий кружок- руководитель Елкина О.А., кружок посещали дети (3-7 лет), функционировало 3 подгруппы. График посещения 1 раз в неделю, На начало учебного года кружок посещало 44 воспитанника. Занятия проводились по программе И.В. Ганичева«Телесно – ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми».

Коррекция речи- руководитель Зинченко Г.В., кружок посещали дети (5-6лет), занятия проводились в форме индивидуальных занятий, ежедневно, кружок посещало- 8 человек. Занятия проводились по программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи» авторы: Филичева Т.Б, Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Кружок интеллектуально – коммуникативный «Азбука вежливости»- руководитель Менлязова А.А., кружок посещали дети (3-7лет). График посещения 1 раз в неделю, На начало учебного года кружок посещало 14 воспитанника. Занятия проводились по программе социальной помощи семьям воспитанников.

Познавательно-исследовательский кружок «Юный эколог» - руководитель Воронина О.В., посещали дети (5-7) лет. График посещения 1 раз в неделю, На начало учебного года кружок посещало 24 воспитанника, функционировало 2 подгруппы. Занятия проводились по программе Николаевой С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду».

Общее количество детей, посещавших кружки – 254 воспитанника (80% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило -254.

В здании по адресу ул.Центральная 25 функционировало 5 кружков:

работали следующие кружки дополнительного образования:

-Будущий первоклассник 1подгруппа-13 человек
-Будущий первоклассник 2 подгруппа-11 человек
-Фитнес для детей 11 человек
-Хореографическая студия 1 подгруппа-13 человек
- Хореографическая студия 2 подгруппа-13 человек
-Изобразительная студия «Акварелька» 1 подгруппа-16 человек
-Изобразительная студия «Акварелька» 2 подгруппа-13 человек
-Изобразительная студия «Акварелька» 3 подгруппа-15 человек
-Театральный кружок 1 подгруппа-12 человек
-Театральный кружок 2 подгуппа-10 человек
Общий списочный состав детей всего детского сада- 203 человека.

Общее количество занятых в кружках мест составило -127, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ.

В кружке будущий первоклассник функционировало 2 подгруппы всего 24 человека. Руководитель кружка Позигун Г.Н. Занятия проводились 2 раза в неделю среда, четверг.

В кружке Театральный кружок функционировало 2 подгруппы всего 22 человека. Руководитель кружка Синьшинова Л.С. Занятия проводились 1 раз в неделю в четверг.

В кружке «Изобразительная студия» функционировало 3 подгруппы всего 44 человека. Руководитель кружка Клесова Т.В.Занятия проводились 2 раза в неделю в среду и пятницу.

В кружке «Фитнесс для детей» функционировала 1 подгруппа всего 11 человек. Руководитель кружка Кваша В.А.занятия проводились один раз в неделю в понедельник.

В кружке «Хореографическая студия» функционировала 2 подгруппы всего 26 человек. Руководитель кружка Кваша В.А .занятия проводились два раз в неделю в среду и пятницу.

Вывод:

Продолжать разработку методического сопровождения рабочих программ дополнительного образования. Изучать запросы родителей на оказание дополнительных услуг.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада. Опыт работы специалистов ДОУ по организации ДОУ представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ, также на сайте ДОУ.

Кружки способствуют реализации программы с превышением федеральных государственных стандартов, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

2.11.Административно-хозяйственная и контрольно-инспекционная деятельность за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада деятельность заместителя заведующей по АХР и заведующего хозяйством направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;

- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;

- заключение договоров между организациями города и ДОУ;

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;

- готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду;

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- гидропневматическая промывка и опрессовка;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля собирались и анализировались разнообразная информация, по результатом контроля составлялись справки, вырабатывались

рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течении учебного года деятельность коллектива и администрации ДОУ была направлена на улучшение материально-технической базы.

В периоде с сентября 2022года в МБДОУ ЦРР № 5 по ул. Марии Овсянниковой было приобретено: ноутбук в кабинет заведующего, гладильная система Tefal в прачечную. В медицинский кабинет: шкаф вещевой, рабочий стол-2шт., полка подвесная. Для деятельности консультационного центра приобретен смартфон Samsung. На игровые площадки приобретено уличное игровое оборудование: песочница «Ракушка», детские скамейки, мячи надувные, сухой бассейн с шарами, «Пожарная машина», счеты перекидные. В групповые блоки приобретены стульчики регулируемые-120шт.

В периоде с сентября 2022года в МБДОУ ЦРР № 5 ул. Центральная 25 было приобретено : система электронной калитки на вход территорию в ДОУ.

В консультационный центр: сухой бассейн угловой, комплект шаров запаянных д/сухого бассейна, кукла Инна 2шт., конструктор "Строитель", стол квадратный на регулируемых ножках, стул регулируемый по высоте 4шт., ковер на пол 160*230 см, стол для специалистов, мяч физиорол (цилиндр), тренажер для глаз с ксилофоном, МФУ лазерное, моноблок, диван детской Аврора, комплект резиновых мячей, бизиборд Квадрат, панно настенное для конструирования, игровой стеллаж ,комплект детской посуды ,продовольственный набор, игровой комплект "Слесарных дел мастер", комплект для конструирования Я - путешественник!, сенсомоторный развивающий комплект Цилиндры.

В Среднюю группу А приобретено: уголок «Поликлиника», уголок кухня "Хозяюшка", стол для конструирования.

В Среднюю группу Б приобретено: уголок «Поликлиника», уголок кухня "Хозяюшка", стол для конструирования.

В Подготовительную группу А: шкаф для книг, стол для конструирования.

В кабинеты педагога-психолога: стол логопедический с зеркалом 2 шт., модуль Психолог.

В кабинеты учителя-дефектолога: универсальный модуль, игровой стеллаж , комплект посуды, комплект резиновых мячей, набор из дерева Шнуровки, комплект пирамид.

В Старшую группу А приобретено: стеллаж «Кораблик», уголок отдыха «Ягодка», парикмахерская «Марта», стол для конструирования.

В группу раннего возраста: стеллаж «Корона» угловой, уголок природы «Пирамида»,парикмахерская «Марта».

В Подготовительную группу ТНР: уголок отдыха «Ягодка», парикмахерская «Марта».

В Старшую группу Б приобретено: уголок отдыха «Ягодка», парикмахерская «Марта», стол для конструирования.

В Младшую группу Б приобретено: парикмахерская «Марта».

В Младшую группу А приобретено: парикмахерская «Марта».

В Старшую группу ТНР: стеллаж «Вагончик к паровозу».

В Компенсирующую группу ЗПР: сухой бассейн, комплект шаров для сухого бассейна 2 шт.

В Компенсирующую группу РАС: детская мягкая мебель «Егорка».

2.12.Качество и организация питания.

Питание организовано в детском саду в соответствии с Постановлением от 27 октября 2020 г. n 32 СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второк завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. На информационном стенде вывешивается меню.

2.13. Безопасность дошкольного учреждения

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть-Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта ни территории ДОУ. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется дежурство вахтеров-сторожей в дневное и ночное время, имеется пожарная сигнализация. Имеется видеонаблюдение. Установлен домофон с электронными ключами при входе на территорию. В 2022- 2023г. установлена система оповещения- эвакуации антитеррор. Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной. Имеются огнетушители. По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья

детей под личную роспись в специальном журнале - 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно- образовательного процесса;

-Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы, производится своевременная замена столовой посуды; изъятие из обращения сломанных игрушек; на физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию; на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.

Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ; в коридоре вывешен стенд «Уголок безопасности».

Дорожная безопасности: проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге. В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

-систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ;

-накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Однако, для более эффективного обеспечения безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ требуется улучшение материально-технической базы учреждения. Для этого необходимо установить дополнитнльное видеонаблюдение, поддерживать в хорошем состоянии прогулочные участки и постепенно заменить детские столы и кровати.

В 2022-2023 г.г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-23 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован практически в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

Годовые задачи деятельности педагогического коллектива на 2023-2024г.г.

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1.Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.

3.Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы.

ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также информационно- методического и обеспечения образовательных услуг.

2.Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

4. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектов с использованием регионального компонента

СЕНТЯБРЬ

8 сентября –«Международный день распространения грамотности»
13 сентября –День образования Краснодарского края
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	**1. Организационно-методическая работа с кадрами**			
2.	*1.1.Городская Августовская педагогическая конференция*	Август	Заведующий Г.В. Предеина Зам.заведующего по ВМР Е.И.Пинаева Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова	
3.	*1.2.Консультации:* Образовательная программа. Реализация	05.09.2023г.	Старший воспитатель	

	основных направлений в ОП ДО 2.Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	25.09.2023г.	И.А.Павлючук Т.В.Клесова	
4.	*1.3.Организовать семинар для наставников* «Организация наставничества»		И.А.Павлючук Т.В.Клесова	
5.	*1.4.Педсовет № 1 (установочный) Тема: Установочный « Думаем, планируем, решаем…»* Цель: утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в новом учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ. 1.Анализ деятельности педагогического коллектива в летне-оздоровительный период 2023 года. 2.Утверждение: образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР №5, адаптированных образовательных программ дошкольного образования. 3.Утверждение годового плана работы МБДОУ ЦРР№5на 2-23-2024г.г.	30.08.2023г.	Г.В.Предеина Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко А.В.Хамутова	

	4. Утверждение: модели основной образовательной деятельности на 2023-2024 год; 5.Утверждение плана аттестации педагогических работников на 2023-2024 год. 6.Утверждение годовых, перспективных планов педагогов, плана праздников и развлечений. 7.Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 год 8.План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 год 9.План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 год 10.Готовность к новому 2023-2024 году (*итоги смотра готовности к новому учебному году*). 10.Проект решения педсовета.			
6.	*1.5.Повышение квалификации педагогических кадров* Тема: «Составление графика аттестации» Цель: Аттестация воспитателей в соответствии с планом аттестации.	сентябрь	И.А.Павлючук Т.В.Клесова	
7.	*1.6.Работа с молодыми педагогами*	сентябрь	И.А.Павлючук Т.В.Клесова	

	Тема: Оформление и ведение документации в группе. (Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.)			
	2. Организационно- педагогические мероприятия			
9.	*2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества* Развлечение к 1 сентября: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Развлечение: «Дорожное происшествие». Тематический день: «День воспитателя и всех дошкольных работников» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества	01.09.2023г. 12.09.2023г. 27.09.2023г.	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Музыкальные руководители Педагоги всех возрастных групп	
10.	*2.2. Педагогический час* *Тема: Знакомство с новыми правовыми документами в сфере образования* *Цель:* определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации. Изучение основных требований к ведению педагогической документации, результативность контрольной деятельности	19.09.2023г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
11.	*2.3. Работа в методическом кабинете* Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	сентябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	Работа с творческой группой. Подготовка к профессиональному празднику. Обновление информационного стенда для воспитателей			
12.	*2.4. Взаимодействие с Социумом* *Тема:* "Мониторинг учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и искусства *Цель:* Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно – образовательного пространства	15.-28. 09.2023г.	М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
13.	*2.5.Медико-педагогическое совещание* «Адаптация детей в ДОУ» 1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. 2.Анализ протекания адаптационного периода. 3.Анализ физического развития детей. 4.Анализ карт нервно-психического развития	Сентябрь	Ст.воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Педагог-психолог Ю.В.Сушко Ст.медсестра Хомутова А.В. Педагоги групп раннего возраста	
14.	*Заседание рабочих групп по инновационной деятельности:* -деятельность Консультационного центра; -реализация экологических проектов «Зеленая дорога», «Экологическая тропа»;	Сентябрь	Члены рабочих групп	
3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса				
15.	*3.1 Смотр-конкурс с*	25.08.-30.08.	Г.В.Предеина	

	подведением итогов «Готовность групп к новому учебному году в соответствии с в соответствии с ФГОС ДО»	2023г.	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Агапова О.А. Есауленко В.С. Хомутова А.В. Педагоги всех возрастных групп	
16.	*3.2. Предварительный контроль* *Тема: «*Совместная деятельность воспитателя и детей» *Цель*: Изучить методические приемы, применяемые педагогами *Метод:* Наблюдение.	сентябрь	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
17.	*3.3. Предупредительный контроль* *Тема:* Планирование воспитательно-образовательной работы *Тема:* Рабочие программы педагогов по ФГОС (в каждой возрастной группе) *Цель:* изучение системы работы и распространение педагогического опыта воспитателей, *Метод:* наблюдение	сентябрь	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
18.	*3.4. Оперативный контроль* *Тема:* "Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к Утреннему фильтру и санитарному состоянию групп" *Метод:* мониторинг условий, влияющих на качество образовательного	28.-29. 09.2023г.	Е.И.Пинаева М.В.Акользина Н.Г.Корниенко А.В.Хамутова	

	процесса и сохранение безопасности и здоровья в условиях эпидемиологической ситуации в регионе.			
19.	*3.5.Открытые просмотры:* Праздник«День Знаний»	01.09.2023г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова Л.С.Синьшинова А.В.Михайличенко Педагоги групп	
4. Взаимодействие с семьей, с социумом				
20.	*4.1.Общее родительское собрание* « Педагогическое сотрудничество. Основные направления работы на новый учебный год в соответствии с изменениями в законодательстве»	21.09.2020г.	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева Н.Г.Кориниенко М.В.Акользина	
21.	*4.2.Выпуск газеты для родителей* «Планета Детства» Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Выбор родительских комитетов в группах. Акция безопасности «Дорога – символ Жизни!»	сентябрь	Педагоги всех возрастных групп	
5. Выставки, смотры-конкурсы				
22.	5.1.Смотр – конкурс по подготовке групп к новому учебному году 5.2.Конкурс на лучший журнал по обучению правилам дорожного движения. 5.3.Выставка семейного творчества, посвященный Дню дошкольного работника «Подарок от дошколят»	25.08.-30.08. 2023г.	Педагоги всех возрастных групп Специалисты	
6.Административно-хозяйственная работа				

23.	*6.1. Проверка готовности ДОУ* к началу учебного года (контроль систем вентиляции, водоснабжения, канализации, сантехприборов, технологического оборудования, мебели). Работа по составлению новых локальных актов. Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями). Инвентаризация имущественно-материальных ценностей. Анализ материально – технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		Г.В.Предеина Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Агапова О.А. Есауленко В.С. Хомутова А.В.	
24.	*Производственное совещание* «Правила внутреннего трудового распорядка	26.09.2023г.	Г.В.Предеина Е.И.Пинаева	
7.Информационно- просветительское обеспечение				
25.	*Подготовка материалов для информационных стендов* Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада	Сентябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
26.	Обновление обязательной информации на сайте ДОУ	11.09.2023г.	И.А. Павлючук	

ОКТЯБРЬ

1 октября – Международный день пожилых людей

5 октября- День учителя
15 октября – День отца в России
21 октября- День кубанского казачества

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.	*1.1.Семинар-практикум* «Использование педагогических технологий для формирования познавательной активности дошкольников»	05.10.2023г.	М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
2.	*1.2. Консультации для педагогов* «Использование ресурсов Интернета в работе педагога ДОО»	17.10.2023г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова	
3.	*1.3. Повышение квалификации педагогических кадров* Тема: «Мастерство презентаций» Цель: выявить уровень профессиональной подготовки педагогов. Задачи: совершенствовать мастерство педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде.	Октябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
4.	*1.4. Работа с молодыми педагогами* Тема: Мастер – класс «Один день в жизни детского сада» (открытый показ режимных моментов)	16.-20.10. 2023г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова Педагоги-наставники	
2. Организационно- педагогические мероприятия				
5.	*2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества*		И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	Развлечения: «Золотая Осень» Тематический день: «День пожилого человека» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества	По графику 01.10.2023г.	Музыкальные руководители Педагоги групп	
6.	*2.3. Педагогический час* Обсуждение сценариев осенних утренников в дошкольных группах, оформление зала, подготовка атрибутов». 2. Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы ДОУ.	04.10.2023г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Музыкальные руководители Педагоги групп	
7.	*2.4. Оформление выставки в методическом кабинете* Создание условий для реализации задач физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	октябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
8.	*Заседание рабочих групп по инновационной деятельности:* -деятельность Консультационного центра; -реализация реализации проекта раннего физического развития «Стань чемпионом» -проектов бережливого производства в ДОО	октябрь	Члены рабочих групп	
3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса				
9.	*3.1 Обзорный* Тема: Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (/наблюдение, ведение	октябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Ю.В.Сушко А.В.Хамутова	

	листа адаптации)		Педагоги групп раннего возраста	
10.	*3.2. Предварительный контроль* Тема: Наличие и оформление материалов педагогического мониторинга Цель: определение и анализ уровня достижений в художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями	октябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
11.	*3.3. Персональный контроль* Тема: Оказание методической помощи молодым педагогам Цель: выявление профессионального роста воспитателя, определение затруднений в работе педагога Метод: наблюдение	октябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
12.	*3.4. Оперативный контроль* Тема: Соблюдение режима дня в группах раннего возраста Цель: соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов, содержанием образовательной программы Метод: изучение документации и	октябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	наблюдение			
13.	*3.5.Открытые просмотры:* «Осень в гости к нам пришла!» - тематические ООД в группах младшего и среднего возраста.	30.10.2023г. 31.10.2023г.	Плюхина М.Н. Тимошенко Н.В. Зайцева Н.В. Суховеева О.В.	
4. Взаимодействие с семьей, с социумом				
14.	*4.1. Социологическое обследование семей* ДОУ Анкетирование родителей «Выявление пожеланий и потребностей родителей ДОУ». Анкетирование: «Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи» Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы		М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Социальный педагог А.А.Менлязова	
15.	*4.2. Творческая Мастерская* 1.Выставка детских работ - «Осенняя фантазия» 2.Акция «Открытка добра (для пожилых людей)» 3.Конкурс чтецов «Моя поэтическая тетрадь. Стихи о осени»	Октябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
16.	*4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все…»* Тема: Папина мастерская: поделки «Осеннее чудо» из природного материала Цель: эмоциональное сближение папы и ребенка через совместную	Октябрь	ПДО по Изо-деятельности В.В.Голубев Педагоги групп	

	творческую деятельность.			
5. Работа методического кабинета				
17.	5.1.Индивидуальные консультации по аттестации для педагогов ДОУ(внутренний аудит).	Октябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова	
18.	*5.2. Встреча в педагогической гостиной* Тема:«Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения» Цель: установление контакта между педагогами и родителями	26.10.2023г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
19.	*5.3. Повышение квалификации педагогов* Цель: Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов	Октябрь	Е.И.Пинаева	
20.	*5.4.Заседание №1 психолого - педагогического консилиума (ППк)* -утверждение состава ППк; -утверждение плана работы ППк на учебный год; -инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	03.10.2023	Т.В.Клесова И.А Павлючук Члены Ппк	
6.Административно-хозяйственная работа				
21.	*6.1.Месячник по благоустройству территории детского сада.* Рейд по проверке санитарного состояния групп. Осенний осмотр состояния здания, помещений и территории ДОУ	Октябрь	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова И.А Павлючук А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко Председатель Пк	

	(подготовка к зиме). Профсоюзное собрание: - о работе администрации и профсоюзного комитета по созданию условий труда и соблюдению трудового законодательства.	11.10.2023г.	А.А.Менлязова	
22.	*6.2.Производственное совещание* «Охрана жизни и здоровья детей»	25.10.2023г.	Г.В.Предеина Н.Г.Корниенко М.В.Акользина А.В.Хомутова	
23.	6.3.*Школа младшего воспитателя* « Участие младшего воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса»	30.10.2023г.	А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	.
7.Информационно- просветительское обеспечение				
24.	*7.1.Подготовка материалов для информационных стендов* Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада	октябрь	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А. Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп	
25.	7.2.*Обновление* обязательной информации на сайте ДОУ	11.10.2023г.	И.А. Павлючук	

НОЯБРЬ

4 ноября -День народного единства
Праздник- День Матери
30 ноября -«День Государственного герба Российской Федерации»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.	*1.1.Педагогический совет №2* «Современные технологии	28.11.2023г	Г.В.Предеина Е.И.Пинаева	

	организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС до» Цель: систематизация знаний педагогов по использованию современных образовательных технологий, совершенствование педагогического мастерства. 1. Презентация «Применение педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОУ». 2. Анализ состояния работы педагогов по использованию современных образовательных технологий в педагогической практике по итогам тематического контроля 3. Презентация «Применение здоровьесберегающих технологи й в работе учителя– логопеда». Из опыта работы. 4. Презентация «Использование информационно-коммуникационных технологий в музыкальной деятельности с детьми». Из опыта работы. 5. Деловая игра «Ярмарка терминов». 6. Решение педсовета		И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
2.	*1.2.Семинар-практикум для* педагогов «Предпосылки формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами игровых технологий блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и развивающей технологии В. Воскобовича	14.11.2023г	И.А. Павлючук Т.В.Клесова	
3.	*1.3.Консультации для педагогов:* 1.Тема: «Формы и методы реализации дошкольной	17.11.2023г 29.11.2023г	М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	образовательной программы при помощи дистанционных технологий» 2.Тема: Основы финансовой грамотности в образовательной деятельности старших дошкольников (старший возраст)			
4.	*1.4. Заседание* рабочей группы педагогов ДОУ « Работа Консультационного центра «Шаг вперед»	30.11.2023г	Специалисты КЦ	
5.	*1.5. Работа с молодыми педагогами* Тема: Открытый показ образовательной деятельности ООД по развитию речи с использованием (первая младшая группа) Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.	17.11.2023г	Н.А.Халимонова	
6.	*1.6.Организация и проведение социологического опроса среди педагогов* «Значимость финансовой грамотности для дошкольников»	Ноябрь	М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
7.	*1.6. Коллективные просмотры* Открытые мероприятия: «Развитие пространственного мышления с использованием технологии В.В. Воскобовича» (воспитатель Грачева Ю.В., Гигель В.В. «Игровые технологии блоки Дьенеша и палочки Кюизенера в развитии конструктивных навыков дошкольников (воспитатель Наумова Ю.А.) Огнянникова Ю.К.	20.11.2023г 21.11.2023г 22.11.2023г	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	«Путешествие в сказочную страну Экономию» (воспитатель Шохова Е.П.) Молодова В.Д.			
2. Организационно- педагогические мероприятия				
8.	*2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества* Тематический день: « День матери» Цель: Приобщение детей к социокультурным нормам общества	24.11.2023г	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
9.	*2.2.Педагогический час* «Подготовка к празднованию Нового года, утверждение и обсуждение графиков проведения детских утренников»	30.11.2023	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
10.	*2.3. Оформление выставки в методическом кабинете* Создание условий для реализации задач «Социально-коммуникативное развитие» с детьми дошкольного возраста. Игровые технологии.	ноябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса				
11.	*3.1. Смотр-конкур с подведение итогов* «Дидактические пособия и игры по финансовой грамотности»	23.-24.11. 2023г	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
12.	*3.2. Предварительный контроль* Тема: «Организация прогулки с включением здоровьесберегающих технологии» Цель: Изучить методические приемы, применяемые педагогами Метод: Наблюдение	Ноябрь	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
13.	*3.3. Оперативный контроль* Тема: «Оформление и обновление информации в уголке для родителей» Цель: изучение педагогической	Ноябрь	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	целесообразности предлагаемых материалов в родительском уголке в разных возрастных группах Метод: изучение и наблюдение			
4. Взаимодействие с семьей, с социумом				
14.	*4.1. Творческая Мастерская* 1.Выставка детских рисунков «Моя Россия» 2.Фотовыставка «Мамины глаза»	Ноябрь	В.В.Голубев Педагоги групп	
15.	*4.2. Семейная педагогическая гостиная:* «Папа может все…» Тема: Папина мастерская: Изготовление кормушки «Птичья столовая» из бросового материала. Цель: Способствовать экологическому воспитанию детей в детском саду, через совместную творческую деятельность с папами	Ноябрь	В.В.Голубев Педагоги групп	
16.	4.*3.Информация для родителей* «Профилактика педикулеза» - санбюллетень. Режим дня дома (памятки для родителей).	24.11.2023г	А.В.Хамутова Педагоги групп	
5. Работа методического кабинета				
17.	*5.1.Индивидуальные* консультации для педагогов ДОУ(по запросу)	Ноябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
18.	*5.2.Подготовить и раздать воспитателям памятку* «Оформление электронного Портфолио»	03.11.2023г	И.А. Павлючук Т.В.Клесова	
6. Административно-хозяйственная работа				
19.	*6.1.Предварительная работа* по составлению сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря. Пополнение методической библиотеки, подписка на	Ноябрь	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова А.В.Хомутова	

	педагогические журналы. Подготовка здания к зиме, уборка территории. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и других инфекционных заболеваний.		О.А.Агапова В.С.Есауленко	
20.	*6.2.Производственное совещание* «Подготовка групп к зимнему периоду»	24.11.2023г	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
21.	*6.3.Школа младшего воспитателя* «Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств, правила обработки посуды и ветоши»	30.11.2023г	А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
7.Информационно- просветительское обеспечение				
22.	*7.1.Подготовка материалов для информационных стендов* Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада	Ноябрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
23.	*7.2.Обновление* обязательной информации на сайте ДОУ	10.11.2023г	И.А. Павлючук	

ДЕКАБРЬ

12 декабря -«День Конституции Российской Федерации»
(поднятие флага и слушание гимна)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. **1. Организационно-методическая работа с кадрами**				
2.	*1.1. Консультации для*	11.12.2023г	Н.Г.Корниенко	

	педагогов. 1.Консультация: «Развитие навыков исследовательской деятельности, предпосылок инженерного мышления посредством конструирования» 2. Консультация «Требования к очным и дистанционным собраниям сродителями»	18.12.2023г	М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова	
3.	*1.2.Семинар-практикум* «Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО»	14.12.2023г	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова	
4.	*1.3. Повышение квалификации педагогических кадров* « Прохождение курсовой подготовки»- планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;	Декабрь	И.А Павлючук Т.В.Клесова	
5.	*1.4. Работа с молодыми педагогами* Организовать анкетирование «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	19.-20. 12.2023г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова	
2. Организационно- педагогические мероприятия				
7.	*2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества* 1.Развлечения: «Новогодние утренники»	По графику	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова Музыкальные руководители Педагоги групп	
8.	*2.2. Педагогический час* «Новый год у ворот» Обсуждение сценариев и организация работы по подготовке к новогодним праздникам.	15.12.2023г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп	
9.	*2.3.Работа в методическом кабинете:* Работа с нормативными документами.	Декабрь	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова	

	Подготовка к педсовету, оформление наглядности. Подготовка к тематической проверке по теме педсовета. Работа с книжным фондом.		Музыкальные руководители Педагоги групп	
10.	*2.4.Медико-педагогическое совещание № 2* Анализ заболеваемости за I квартал. Анализ работы с детьми и семьей за I квартал. Результаты контроля за культурно-гигиеническими навыками за I квартал. Отчет воспитателей «Организация работы по сенсорному развитию детей раннего возраста (улучшение материальной базы)».	05.12.2023г.	Ст.воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Педагог-психолог Ю.В.Сушко Ст.медсестра Хомутова А.В. Педагоги групп раннего возраста	
3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса				
11.	*3.1. Смотр-конкур с подведение итогов* «Новый год в сказке»- на лучшее новогоднее оформление групп и кабинетов.	20.12.-22.12.2023г.	Е.И.Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп	
12.	*3.2. Предварительный контроль* Тема: Планирование педагогического сопровождения развития дошкольника Цель: Оценить достоинства и недостатки в планировании Метод: Работа с сопутствующей документацией педагогов	Декабрь	Е.И.Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова	
13.	*3.3. Оперативный контроль* Тема: «Протоколы родительских собраний» Цель: выявление и оценивание проблемных сторон взаимодействия воспитателя с родителями Задача: Изучить вопросы, рассматриваемые на	Декабрь	Е.И.Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова	

	родительских собраниях в Семейных педагогических гостиных. Методы и формы проведения. Метод: работа по протоколам родительских собраний			
14.	*3.4.Открытые просмотры:* «Новогодний калейдоскоп» (утренники во всехгруппах)	По графику	Е.И.Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова Музыкальные руководители Педагоги групп	
4. Взаимодействие с семьей и социумом				
15.	*4.1.Анкетирование:* «Культурные приоритеты моей семьи» (семейные традиции в Новый год). *Цель:* ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами в данном направлении	12.12.2023г.	Е.И.Пинаева	
16.	*4.2. Зимний выпуск газеты* для родителей «Планета детства»	Декабрь	Педагоги групп	
17.	*4.3.Консультация* «Профилактика острых респираторныхзаболеваний».		А.В.Хамутова	
18.	4.4.«Безопасный Новый год» (*памятки по правилам безопасного поведения в период новогодних каникул*).	19.12.2023г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина	
19.	*4.5.Участие* в оформлении зала, групп к Новому году	Декабрь	Е.И.Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова Музыкальные руководители Педагоги групп	
20.	*4.6.Творческая Мастерская* «Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	Декабрь	И.А Павлючук Т.В.Клесова В.В.Голубев	

	Цель: Объединение в совместную деятельность взрослых и детей		Педагоги групп	
5.Работа в методическом кабинете				
21.	*5.1. Оформление выставки* в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»	Декабрь	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова	
22.	*5.2.Организационные* мероприятия по подготовке и проведению Новогодних утренников.	Декабрь		
23.	*5.3.Подготовить план сценарий* общесадовского мероприятия в честь закрытия Года педагога и наставника	До 10.12.2023г.	Е.И.Пинаева Педагоги групп	
24.	*5.4.Заседание №2 психолого - педагогического консилиума (ППк)* - уточнение списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; - разработка и утверждение образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; - утверждение планов, графиков работы и ООД специалистов с детьми с ОВЗ.	Т.В.Клесова И.А Павлючук Члены Ппк	Т.В.Клесова И.А Павлючук Члены Ппк	
6.Административно-хозяйственная работа				
25.	1. Составление графиков отпусков. Просмотр трудовыхкнижек и личных дел. 2. Общее собрание трудового коллектива. Утверждение графиков трудовых отпусков, проведениеинструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная).	Декабрь	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	

	3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений, приобретение новогодних украшений. 4. Подготовка ДОУ к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 5. 5.Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 6.Утверждение графика дежурства в праздничные Новогодние дни.			
7.Информационно- просветительское обеспечение				
26.	7.1.*Подготовка материалов для информационных стендов* Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада	Декабрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
27.	7.2.*Обновление* обязательной информации на сайте ДОУ	10.12.2023г.	И.А. Павлючук	

ЯНВАРЬ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.	*1.1. Консультации:* 1. «Создание предметно-пространственной среды соответствии с требованиями образовательной программы ДО» 2. «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	16.01.2024г. 29.01.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
2.	*1.2. Семинар для педагогов* «Индивидуализация	25.01.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова	

	развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»		М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
3.	*1.3. Коллективные просмотры* *Открытые мероприятия:* 1.Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по сенсорному развитию (группа раннего возраста) 2. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности ФЭМП (младшая группа) 3.Открытый просмотр организованной образовательной деятельности подг.к школе группа (познавательное развитие(экология)	18.-19.01. 2024г.	Л.В.Давыденко Г.Н.Позигун В.В.Самойлова В.А.Воробьева	
4.	*1.4. Работа с молодыми педагогами* Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	Январь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
2. Организационно- педагогические мероприятия				
5.	*2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества* 1.Тематическая неделя: Неделя Зимних забав» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества 2.Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Музыкальные руководители Педагоги групп	
6.	*2.2.Педагогический час:* Обучающая информация «Взаимодействие	31.01.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина	

	воспитателей и младших воспитателей»		Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
7.	*2.3. Взаимодействие с Социумом* Направление: (Праздники календарно-обрядовой музыки). Приглашение сотрудников историко-краеведческого музея Тема: История народных рождественских праздников	Январь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
8.	*Заседание рабочих групп по инновационной деятельности:* -деятельность Консультационного центра; -реализация экологических проектов «Зеленая дорога», «Экологическая тропа»;	Январь	Члены рабочих групп	
3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса				
9.	*3.1. Смотр-конкур с подведение итогов* ***Тема: «***Лучшая зимняя постройка на участках ДОУ» среди педагогов всех возрастных групп"	24.01.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
10.	*3.2.Тематический контроль* «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с рекомендациями к формированию инфраструктуры ДОО по ФОП»	Январь	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
11.	*3.3. Предварительный контроль* *Тема:* Совместная деятельность педагога и воспитанников во 2-й половине дня *Цель:* Оценить достоинства и недостатки в планировании	Январь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

12.	*3.4. Оперативный контроль* Тема: Проведение закаливающих процедур Цель: Проведение закаливающих процедур в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста и состояния здоровья детей Метод: Визуальный контроль	Январь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
4.Взаимодействие с семьей, с социумом				
13.	4.1.*Рекомендации* для родителей по проведению зимних каникул: «Осторожно, сосульки!», «Осторожно, тонкий лед!».	Январь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
14.	4.2.*Буклеты* по трудовому воспитанию «Что должен уметь дошкольник» (в соответствии с возрастом детей).	17.01.2024г.	М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
15.	*4.3.Взаимодействие специалистов детского сада и СОШ № 5* Встреча классного руководителя первого класса и воспитателя подготовительных к школе групп	Январь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова Педагоги подгот.к школе групп	
16.	4.4. *Экологическая акция* «Берегите елочку»	Январь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
5.Работа в методическом кабинете				
17.	*Оформление электронного каталога* на основные нормативные документы. Оформление электронной базы методической литературы, журналов, методических разработок	Январь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	

6.Административно-хозяйственная работа				
18.	6.1.Соблюдение светового и теплового режима. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки, гололед» Анализ работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2023 году. Профилактика травматизма. Обеспечение соответствия материально – технической базы реализации ОП ДО.	Январь	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
19.	6.2. *Производственное совещание* «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	15.01.2024г.	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева А.В.Хомутова	
7.Информационно- просветительское обеспечение				
20.	7.1.*Подготовка материалов* для информационных стендов Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада	Декабрь	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
21.	7.2.*Обновление* обязательной информации на сайте ДОУ	10.01.2024г.	И.А. Павлючук	

ФЕВРАЛЬ

2 февраля- День освобождения Усть-Лабинского района
08 февраля -День российской науки
23 февраля –День защитника Отечества

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.	*1.1.Консультации:*		И.А. Павлючук	

	1.«Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня». 2.«Организация предметной среды для познавательного развития в детском саду в соответствии с ФГОС ДО »	08.02.2024г. 26.02.2024г.	Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
2.	*1.2.Педагогическая гостиная* «Развивающая предметно-пространственная среда как элемент воспитательной работы»	21.02.2024г.	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова	
3.	*1.3.Педагогический совет № 3.* Тематический «Среда как третий педагог. Модернизация и моделирование комфортной многофункциональной предметно-развивающей среды в ДОУ» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно- развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы. Повестка педагогического совета: 1.Выполнение решений педагогического совета № 2; 2.Итоги контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с рекомендациями к формированию инфраструктуры ДОО по ФОП»; 3.Командный проблемный анализ «РППС потребности ребёнка и педагога»;	27.02.2024г.	Г.В.Предеина Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	4.Игра-моделирование «Коробочка с секретом»; 5.Презентация «Изюминка вашей группы»: - презентация педагогических находок (из опыта работы); 6. Решение педагогического совета.			
4.	*1.4.Школа Молодого педагога* «Проектная деятельность в ДОУ – основа познания окружающего мира ребенком-дошкольником» Цель: Ознакомление с алгоритмом работы по данному направлению	Февраль	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
2. Организационно- педагогические мероприятия				
5.	*2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества* Тематический день: «Масленица» Праздник: "Защитники Отечества" Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества	По графику	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Музыкальные руководители Педагоги групп	
6.	*2.2.Педагогический час* Подготовка праздника «День защитника Отечества». Утверждение сценариев. Составление и утверждения графика, подбор атрибутов.	14.02.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
7.	*Заседание рабочих групп по инновационной деятельности:* -деятельность Консультационного центра; -реализация реализации проекта раннего физического развития «Стань чемпионом» -проектов бережливого производства в ДОО	Февраль	Члены рабочих групп	
3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса				
8.	*3.1. Предварительный*	Февраль	И.А. Павлючук	

	контроль Индивидуальные особенности развития дошкольников Цель: Проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности Метод: Беседа		Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
9.	*3.3. Оперативный контроль* Тема: «Материалы и оборудование для реализации: ОО «Социально-коммуникативное развитие. Безопасность».. Метод: наблюдение	Февраль	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
10.	*3.4.Конкурс профессионального мастерства для педагогов* «Детская журналистика» по номинациям: "Лучший выпуск новостей" "Лучшее интервью" "Лучший выпуск детского журнала	08.-09. 02.2024г.	Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
4. Взаимодействие с семьей, с социумом				
11.	*4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания* Анкетирование: Современные формы работы с родителями по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами в данном направлении	Февраль	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
12.	*4.2. Семейная педагогическая гостиная:* «Папа может все…» Тема: Акция «Подари мне книжку, папа!» Цель: Повысить уровень	Февраль	Педагоги групп	

	компетентности родителей и привлечь их к сотрудничеству в вопросах развития детей			
13.	*4.3. Социум:* Краеведческий экскурсия: ул.Марии Овсянниковой, ул. Центральная	Февраль	Г.В.Предеина И.А. Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп	
14.	*4.4. Выставка групповых газет* «Наши отважные папы».	Февраль	Педагоги групп	
5.Работа в методическом кабинете				
15.	1.*Подготовка* отчета по самообследованию за 2023 год. 2.*Методическая помощь* в подготовке тематических занятий, посвященных 23 февраля, 8 марта.	Февраль	И.А. Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп	
6. Административно-хозяйственная работа				
16.	Проверка организации питания в соответствии с СанПиН. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Контроль систем вентиляции, водоснабжения, канализации, сантехприборов, технологического оборудования. Тренировочная эвакуация работников и детей на случай ЧС. День охраны труда.	Февраль	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
17.	*6.3.Школа младшего воспитателя* «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря»	20.02.2024г.	А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
7.Информационно- просветительское обеспечение				
18.	*7.1.Подготовка материалов*	Декабрь	И.А. Павлючук	

	для информационных стендов Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада		Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
19.	*7.2.Обновление* обязательной информации на сайте ДОУ	12.02.2024г.	И.А. Павлючук	

МАРТ

8 Марта- Международный женский день

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Организационно-методическая работа с кадрами				
1.	*1.1.Консультации* 1.«Приобщение детей к чтению. Оформление книжного уголка в группах ДОУ» 2.«Виртуальная экскурсия как современная форма развития речи дошкольников»	11.03.2024г. 26.03.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
2.	*1.2.Практикум* «Составление описательных рассказов с помощью мнемотаблиц»		Учителя-логопеды Г.В.Зинсченко Л.В.Запорожская О.А.Захарова Е.А.Кюлафлы	
3.	*1.3. Работа с молодыми педагогами* Тема: «Сравнительный анализ традиционных и инновационных технологий в образовательном процессе» Цель: Развитие кадрового потенциала в условиях ФГОС ДО		И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
4.	*1.4. Коллективные просмотры* *Открытые мероприятия:* 1.ООД по познавательному		М.В.Плюхина	

	развитию «Я и моя семья»-младшие группы 2.ООД по познавательному развитию «Мой детский сад»-средние группы 3.ООД по познавательному воспитанию Тема: «Богатство родного края»-старшие группы 4.ООД по познавательному развитию «Моя Родина Россия»-подг.к школе группы		Н.В.Зайцева Е.С.Вьюркова Е.П.Шохова	
2. Организационно- педагогические мероприятия				
5.	*2.1.События социальной направленности: традиции семьи и общества* 1.Тематическое развлечение «Широкая масленица» 2.Фотовыставка «Моя мама – лучшая на свете!»	Март	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
6.	*2.2. Педагогический час:* 1. «Сегодня мамин праздник» - утверждение сценариев к празднику 8 Марта.	28.03.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
7.	2.3. *Оформление выставки в методическом кабинете* Трансляция лучшего семейного опыта по нравственному воспитанию: Организация встреч в семейных гостиных «Папа может все…» Цель: Создание условий для реализации по данному направлению.	Март	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
8.	*2.4.Медико-педагогическое совещание № 3* «Анализ нервно-психического развития детей за II квартал, выделение приоритетных направлений на III квартал». Анализ заболеваемости за II квартал.	15.03.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	Планирование работы с детьми и с семьей на III квартал. Выступление воспитателей по плану самообразования. Планирование закаливания и оздоровления на III квартал.			
3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса				
9.	*3.1.Смотр-конкур с подведение итогов* «Лучший уголок речевого развития»	25.-26.03. 2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
10.	*3.2. Итоговый контроль* Тема: Организация игровой деятельности на группах раннего и младшего дошкольного возраста Цель: Выяснить состояние работы по игровой деятельности в дошкольном учреждении Метод: наблюдение	Март	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
11.	*3.3. Тематический контроль* Тема: ««Система работы дошкольного образовательного учреждения по реализации ОО «Речевое развитие» детей дошкольного возраста Цель: изучение содержание перспективного и календарного планирования оформление и ведение документации группы; систематичность и своевременность смены информации в родительских уголках	Март	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
12.	*3.4. Оперативный контроль* Тема: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.» Цель: выполнение	Март	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	инструкций по охране жизни и здоровья детей предупреждение детского травматизм Метод: карты контроля			
4.Взаимодействие с семьей, с социумом				
13.	4.1. *Анкетирование родителей* «Художественное чтение детей в условиях семейного воспитания» Цель: Ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами в данном направлении	Март	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
14.	*4.2. Семейная педагогическая гостиная:* «Папа может все…» Папина мастерская: «Мы подарок маме сделаем руками» Цель: Укрепление и пропаганда семейных традиций и ценностей	Март	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
15.	*4.3. Консультации:* «Ребенок и книга» «Прогулка и её значение в развитии ребёнка»	28.-29.03. 2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
5. Работа в методическом кабинете				
16.	5.1. *Составление* отчета по самообследованию за 2023г.	До 29.03.2024г.	И.А.Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп Специалисты	
17.	5.2.*Заседание №3 психолого - педагогического* консилиума (ППк) - отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ; - изменение коррекционно-развивающих программ в		И.А. Павлючук Т.В.Клесова Специалисты ППк	

	случае их неэффективности.			
6.Административно-хозяйственная работа				
18.	6.1.Соблюдение санэпидрежима (беседа с персоналом). Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. Общий технический осмотр здания. Весенний осмотр состояния здания ДОУ, помещений и подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
7.Информационно- просветительское обеспечение				
19.	*7.1.Подготовка* материалов для информационных стендов Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада	Март	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова	
20.	7.2.*Обновление* обязательной информации на сайте ДОУ	12.03.2024г.	И.А.Павлючук	

АПРЕЛЬ

1 апреля – Международный день птиц

1 апреля –День смеха

7 апреля – «Всемирный день здоровья»

12 апреля -День Космонавтики

22 апреля - Всемирный день Земли

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.	*1.1. Консультация для педагогов.* Тема: «Формирование положительного образа семьи	09.04.2024г.	М.В. Акользина Н.Г. Корниенко	

	и привитие духовных и семейных ценностей у детей дошкольного возраста посредством организации совместной работы семьи и ДОО»			
2.	*1.2.Семинар – практикум* Тема: «Как приобщить дошкольников к традициям и обычаям народов Кубани» части, формируемой участниками образовательных отношений. Региональный компонент.	17.04.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова	
3.	*1.3.Работа с молодыми педагогами:* 1.Наблюдение за педагогической деятельностью молодых педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие» 2.Аанкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Апрель	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
4.	*1.4. Заседание рабочей группы педагогов ДОУ* « Работа Консультационного центра «Шаг вперед»	Апрель	Специалисты КЦ	
2. Организационно- педагогические мероприятия				
5.	*2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества* Конкурс : "Космос глазами детей" Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества	12.04.2024г.	Е.И.Пинаева ПДО по ИЗО-деятельности В.В.Голубев	
6.	*2.2.Педагогический час:* Утверждение сценария праздника «Этот День Победы…» Обсуждение сценариев выпускных утренников.	26.04.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

7.	*2.3.Открытые просмотры:* 1.Музыкальное развлечение «День смеха» 2.Благотворительный концерт «Фестиваль добрых дел» 3.Тематическое развлечение, посвященное Дню космонавтики 4.7 апреля – «Всемирный день здоровья»	По графику	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
8.	*2.4.Медико-педагогическое совещание № 4* «Анализ нервно-психического развития детей за III квартал, выделение приоритетных направлений в работе с детьми на IV квартал». Анализ нервно-психического развития детей за III квартал. Анализ заболеваемости за III квартал. Планирование работы с детьми и с семьей на IV квартал. Планирование оздоровительной работы на IV квартал.	24.04.2024г.	Ст.воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Педагог-психолог Ю.В.Сушко Ст.медсестра Хомутова А.В. Педагоги групп раннего возраста	
3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса				
9.	*3.1. Смотр-конкурс с подведением итогов* 1.Тема: Выставка совместного творчества воспитанников и их родителей «Мама, папа, я-творим космические чудеса». 2.« Письмо Ветерану» среди детей старшей и подготовительной групп"		И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко ПДО по ИЗО-деятельности В.В.Голубев Педагоги групп	
10.	*3.2. Предварительный контроль* Тема: Совместная деятельность педагога и воспитанников в процессе проведения закаливающих процедур. Цель: Оценить достоинства и	Апрель	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	

	недостатки в планировании и проведении Метод: Работа с сопутствующей документацией педагогов.			
11.	*3.4. Оперативный контроль* Тема: «Организация приема пищи, дежурства и трудовой деятельности старших дошкольников » Цель: выполнение правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов Метод: наблюдение	Апрель	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
4.Взаимодействие с семьей, с социумом				
12.	*4.1.Творческая Мастерская* Конкурс : «Письмо Ветерану» Цель: Объединение в совместную деятельность взрослых и детей	Апрель	Педагоги групп	
13.	*4.2. Совместные мероприятия* в рамках ежегодного Фестиваля добрых дел	Апрель	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
14.	*4.3. Консультация для родителей* «Желудочно-кишечные заболевания у детей»	10.04.2024г.	А.В.Хамутова	
5.Работа в методическом кабинете				
15.	*5.1.Оказание методической помощи* при организации выставки «Удивительный мир космоса», тематическим дням.	Апрель	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
16.	Составление плана работы по аттестации педкадров. Проведение внутреннего аудита для аттестуемых в 2023-2024 году.	Апрель	И.А. Павлючук Т.В.Клесова	
6. Административно-хозяйственная работа				
17.	*6.1. Профсоюзное собрание:* отчет профсоюзного комитета о работе за 2023-2024 год;	Апрель	Г.В.Предеина Е.И.Пинаева И.А. Павлючук	

	Состояние спортивного и игрового оборудования на участках. Организация работы по благоустройству и озеленению территории. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду.		Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Агапова О.А. Есауленко В.С. Хомутова А.В.	
18.	*6.2.Производственное совещание* «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»	19.04.2024г.	Г.В.Предеина Е.И.Пинаев Агапова О.А. Есауленко В.С.	
7.Информационно- просветительское обеспечение				
19.	*7.1.Подготовка материалов для информационных стендов* Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада	Апрель	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
20.	7.*2.Обновление* обязательной информации на сайте ДОУ	23.04.2024г.	И.А.Павлючук	

МАЙ

1 мая – День Весны и труда

9 мая – День Победы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
1.	*1.1.Педагогический совет №4:* «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» 1.Подведение итогов деятельности за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги учебно-воспитательного процесса. Качество образовательного процесса в группах ДОУ.	29.05.2024г.	Г.В.Предеина Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Агапова О.А. Есауленко В.С. Хомутова А.В.	

	3.Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2023-2024 учебный год. 4. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год. 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы 2023-2024 учебный год. 6.Анализ анкетирования родителей: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».			
2.	1.*2. Консультация для педагогов* «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» Цель: Ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы	16.05.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
3.	*1.3.Работа с молодыми педагогами* Консультация «Особенности среды развития ребенка в летний период»	23.05.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
4.	1.4. *Итоговые презентации детско- взрослых проектов Фестиваль детских проектов* Цель: распространение педагогического опыта воспитателей в формате проектной деятельности	25.05.2024г.	Е.И.Пинаева	
2. Организационно- педагогические мероприятия				
5.	*2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества* 1.Проведение тематических праздников: «Этот День Победы» старшая и подготовительная группа 2.«Выпускной бал» -	По графику	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Музыкальные руководители Педагоги групп	

	подготовительная группа Конкурс чтецов «Спасибо деду за победу!» 3.Выставка ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава».	06.05.2024г.		
6.	*Педагогический час:* Обмен информацией между педагогами ДОО после прохождения курсов повышения квалификации. «Утверждение сценариев выпускных утренников»	13.05.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса				
7.	*3.1. Смотр-конкур с подведение итогов* «Готовность дошкольного образовательного учреждения к летнему оздоровительному периоду «Лето – 2024»	30.-31.05. 2024г.	Г.В.Предеина Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Агапова О.А. Есауленко В.С. Хомутова А.В.	
8.	*3.2. Персональный контроль* Тема: «Выполнение решений педсоветов, педагогических часов» Цель: изучение системы работы по данному направлению Метод: Наблюдение	Май	Педагоги групп	
	Заседание рабочих групп по инновационной деятельности: *<u>Анализ деятельности</u>* -деятельность Консультационного центра; -реализация реализации проекта раннего физического развития «Стань чемпионом» -проектов бережливого производства в ДОО; -реализация экологических проектов «Зеленая дорога»,	Май	Члены рабочих групп	

	«Экологическая тропа»;			
4.Взаимодействие с семьей, с социумом				
9.	*4.1. Общее родительское собрание* «Пути взаимодействия с родителями по организации безопасности жизни и здоровья детей» 1. Права и обязанности родителей (Закон «Об образовании в Российской Федерации», Семейный Кодекс РФ) 2. Обязанности родителей по обеспечению безопасности детей. 3. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.	18.05.2024г.	Г.В.Предеина Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
10.	*4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания* Анкетирование: «Изучение лучшего семейного опыта по организации Летнего оздоровительного отдыха» Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами в данном направлении	Май	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
11.	*4.2. Творческая Мастерская Конкурс семейных творческих работ* : «Слава тебе победитель солдат» Цель: Объединение в совместную деятельность взрослых и детей	Май	Педагоги групп	
12.	*4.3. Семейная педагогическая гостиная:* «Папа может всё…" Тема: Папы рассказывают о героях семьи в ВОВ. Цель: развивать патриотическое воспитание детей на примере событий	Май	Педагоги групп	

	Великой Отечественной войны			
5.Работа в методическом кабинете				
13.	*5.1. Подготовка к педсовету.* Составление годовых отчетов, анализа методической деятельности. Разработка методических рекомендаций: «Работа с детьми летом». Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 год. Составление плана работы на летний оздоровительный период	Май	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Педагоги групп	
14.	*5.4.Заседание №4 психолого - педагогического консилиума (ППк)* - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - направление детей на ПМПК для уточнения/изменения образовательного маршрута; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); - отчет о готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению.	30.05.2024г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова Члены ППк	
6.Административно-хозяйственная работа:				
15.	Подготовка ДОУ к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	Май	Г.В.Предеина Е.И.Пинаева И.А. Павлючук Т.В.Клесова	

	Контроль готовности детских площадок и оборудования к работе в летний период. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении прогулок летом». Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Закупка материалов для ремонтных работ. Приобретение спортивно-игрового оборудования на летний период. Благоустройство территории, подготовка ДОУ к новому учебному году.		М.В.Акользина Н.Г.Корниенко Агапова О.А. Есауленко В.С. Хомутова А.В	
7.Информационно- просветительское обеспечение				
16.	7.1.*Подготовка материалов для информационных стендов* Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада	Май	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
17.	7.2.*Обновление* обязательной информации на сайте ДОУ	22.05.2024г.	И.А.Павлючук	

к годовому плану

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ ЦРР №5 на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	

	• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Апрель Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	Развлечения: • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз руководитель Воспитатели групп
	Работа с родителями		
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп

	Родители – пример для детей		
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

Приложение №2

к годовому плану

МЕРОПРИЯТИЯ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№п/п	*Тема*	*Ответственный*	*Дата проведения*	*Отметка о выполнении*
1.	Семинар «Воспитание нравственных качеств детей младшего возраста посредством русских народных сказок».	Н.П.Жабина	Январь 2024	
2.	Семинар «Нейроигры для детей дошкольного возраста»	Вьюркова Е.С.	05.12.2023г.	
3.	Мастер-класс «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»	Н.А.Халимонова	Октябрь 2023г.	
4.	Мастер-класс «Игровая деятельность детей раннего возраста»	Воронина О.В.	Ноябрь 2023г.	
5.	Мастер-класс «Экологическое воспитание детей на основе опытов и экспериментирования»	Давыденко Л.В.	Февраль 2024г.	
6.	Мастер-класс для педагогов «Художественное конструирование из фольги»	Андреева И.Г.	Декабрь 2023г.	
7.	Семинар-практикум «Современные техногии речевого развития дошкольников»	Наумова Ю.А.	26.01.2024г.	
8.	Семинар «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Плюхина М.В.	20.04.2024г.	
9.	Семинар «Калиграфические и декоративные элементы светской эпиграфики и художественная миниатюра в прикладном искусстве книжной иллюстрации отечественных сказок»	В.В.Голубев	Март 2024	
10.	Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями по формированию физически и психически здорового ребенка»	Палий А.И.	Апрель 2024г.	
11.				
12.	Семинар-практикум «Гендерное воспитание в ДОО»»	Грачева Ю.В.	ноябрь 2023г.	
13.	Семинар «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Шохова Е.П.	19.01.2024г.	
14.	Семинар «Нетрадиционные техники рисования всестороннего развития дошкольника»	Петрова А.Э.	Ноябрь 2023г.	

15.	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Зайцева Н.В.	Февраль 2024г.	
16.	Семинар « Буллинг в дошкольном учреждении»	Менлязова А.А.	Март 2024	
17.	Семинар « развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»	Фильчакова О.Ю.	Октябрь 2023г.	
18.	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	Самойлова Валентина Владимировна	Апрель 2024г.	
19.	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях танцами»	Чернова Ольга Сергеевна	Март 2024г.	
20.	«Использование планшетов «Логико-Малыш» в речевом развитии дошкольников с ТНР»	Запорожская Любовь Владимировна	20.02.2024г.	
21.	Формирование грамматического стоя речи посредством логоритмических упражнений	Зинченко Галина Владимировна	Март 2024г.	
22.	Показ готовых игр по сенсорике своими руками «Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»	Позигун Галина Николаевна	25.04.2024г.	
23.	Семинар «Изобразительная деятельность детей раннего возраста как условие их успешной адаптации к детскому саду»	Тюнина Алена Евгеньевна	14.03.2024г.	
24.	Семинар «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Сушко Юлия Витальевна	11.03.2024г.	
25.	Практикум «Воспитание детей первой младшей группы посредством трудовой деятельности»	Шишова Светлана Александровна	26.04.2024г.	
26.	Мастер-класс «Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми 3-4 лет»	Тимошенко Наталья Викторовна	04.04.2024г.	
27.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Гигель Виктория Викторовна	05.12.2023г.	
28.	Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста»	Суховеева Ольга Владимировна	28.11.2023г.	
29.	Мастер-класс «Использование	Огнянникова	16.02.2024г.	

	техники «Оригами» для развития тонких двигательных координаций у детей старшего дошкольного возраста»	Юлия Константиновна		
30.	Семинар «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности»	Тяглова Марина Викторовна	24.04.2024г.	
31.	Мастер-класс «Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей»	Муль Наталья Александровна	07.11.2023г.	
32.	Мастер-класс «Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений»	Воробьева Виктория Александровна	20.12.2024г.	
33.	Семинар «Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	Молодова Валерия Дмитриевна	16.01.2024г.	
34.	Мастер-класс «Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста с ОНР посредством создания мультфильмов»	Матвеева Ирина Сергеевна	04.03.2024г.	
35.	Мастер-класс «Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста с ОНР посредством создания мультфильмов»	Башкеева Мария Михайловна	04.03.2024г.	
36.	Изготовление игр по лексическим темам. Оформление сборника «Использование игровой деятельности для речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Захарова Ольга Александровна	15.02.2024г.	
37.	Практикум «Нейропсихология в дошкольном возрасте. Арт-терапия для детей с ОВЗ»	Бахметенко Диана Николаевна	30.10.2023г.	
38.	Практикум «Коррекция речи детей старшего дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Любимова Валентина Юрьевна	22.01.2024г.	
39.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ посредством нетрадиционных техник рисования»	Романова Ирина Геннадьевна	18.04.2024г.	
40.	Практикум «Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР»	Любомирская Юлия Сергеевна	13.05.2024г.	
41.	Применение методов прикладного анализа проведения в работе логопеда с детьми с	Кюлафлы Екатерина Александровна	25.03.2024г.	

	растройством аутистического спектра			
42.	Практикум «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»	Сухорукова Марина Вячеславовна	15.01.2024г.	
43.	Практикум» Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»	Горячева Елена Павловна	12.02.2024г.	
44.	Семинар «Базисные принципы АВА-терапии в работе с особенным ребенком»	Гудзенко Жанна Владимировна	27.02.2024г.	
45.	Семинар «Развитие певческих умений детей дошкольного возраста в процессе музыкально-игровой деятельности»	Михайлюченко Анатолий Вячеславович	20.11.2023г.	
46.	Мастер-класс «Музыка-как средство развития речи дошкольников»	Синьшинова Людмила Савельевна	13.03.2024	
47.	Семинар-практикум «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Кваша Виктория Андреевна	09.12.2023	

Приложение №3

к годовому плану

План мероприятий с воспитанниками по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий Ю.В.Сушко ст. воспитатель И.А. Павлючук	
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	ст. воспитатель И.А. Павлючук	
3	- Выставка детских рисунков «Спичка- невеличка»	Ноябрь	Педагоги групп	
4	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Педагоги групп	
5	-Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай , огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп	
6	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп	