МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №5 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Номинация:

«Увлекательное чтение дома»

Конкурсные материалы участников муниципального этапа краевого конкурса

«Читающая мама – читающая страна»

Авторы:

Воронина Ольга Васильевна

Хизуненко Иларий – 4 года

Хизуненко Иларий
4 года
Воспитанник
средней группы

Воспитатель –
высшей
квалификационной
категории

Цель : Воспитывать у детей любовь к сказкам, как к произведению искусства. Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, через создание системы работы между ДОУ и семьей.

- **Задачи:**
- ***Для детей:***

• Воспитывать на основе содержания сказок уважение к традициям народной культуры.

• Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.

• Расширять представление детей о сказках.

• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

• Прививать любовь и интерес к сказкам.

- ***Для родителей:***

• Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском с

• Укреплять дружеские отношения в семье.

аду;

• Развитие совместного творчества родителей и детей.

- ***Для педагогов:***

• Развитие творческого потенциала ребенка;

• Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Сказка учит добро
понимать,
О поступках людей
рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать,
мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь
узнают,
Родину свою познают!

А. Лесных

Все дальше в прошлое уходят традиции семейного совместного с детьми чтения сказок. Некоторые родители, делая попытки приобщить ребенка к чтению сказок, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать дошкольника сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребенку просто неинтересно. И детские книжки пылятся на полках. Изменить сложившуюся ситуацию поможет организация взаимодействия в этом направлении педагогов и родителей.

- Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.
- Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс. Мысль в сказке очень простая: хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героика - это, хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения человека.
- Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.

- Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.
- Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.
- Сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.

Рекомендации родителям при чтении книг детям.

- Как, бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и основным руководителем чтения является семья.
- Обучая детей чтению, опирайтесь на его интересы. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.
- Больше играйте с детьми. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.
- Рассказывайте детям сказки. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим семилетнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.
- Чаще устраивайте семейные чтения. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.

Рекомендации родителям при чтении книг детям.

- • Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.
- • Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т. п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.
- • Не спешите отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.
- • Соберите дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический и т. д. Вырабатывайте у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними.
- • Вместе с ребенком создайте для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги.

Правила, с которыми нужно считаться, чтобы приучить ребенка к чтению.

- Читайте ребенку вслух с самого раннего возраста и даже если ему 10 лет.
- Не хочет ребенок читать вслух, потому, что трудно. При чтении вслух работает мышление, память, речь, восприятие, фантазия, слуховые и зрительные анализаторы, активно действует аппарат смысловой переработки информации
- Выясните наклонности своего ребенка, что ему нравится. Вы ему шикарную книгу сказок, а ему понравилась самая невзрачная, с плохой полиграфией, книга загадок или оригами.
- Не хочет читать, потому что ему страшно, что у него получиться не так, как хотелось маме или папе, или учителю.
- Покупайте книги, дарите книги, получайте их в качестве подарка. «книга- лучший подарок» -эта фраза очень актуальна и популярна сейчас.
- Оставляйте печатные материалы везде, где только возможно, где ребенок их увидит, даже если это ксерокопия какого-то рассказа или сказки.

Правила, с которыми нужно считаться, чтобы приучить ребенка к чтению.

- Приучать ребенка нужно с небольших рассказов, книг, сказок, чтобы у него формировалось чувство законченности и удовлетворенности.
- Выпишите детский литературный журнал, который он будет ждать. Там, чаще всего, печатаются маленькие произведения. Просите рассказать, что интересного прочитал.
- Пусть дети читают младшим братьям и сестрам, друзьям и родственникам.
- Купите настольную игру, предполагающую чтение.
- После просмотра фильма, мультфильма предложите почитать книгу и сравнить, совпадает сюжет книги и сюжет фильма. Посмотрев документальный фильм о динозаврах или о путешествиях, предложите ребенку книгу на эту тему.

Активизация родителей к совместной продуктивной деятельности.

- **«Слово и Дело».**
- **Создать не стандартного кукольного театра**
- **Почитать ребенку сказку на ночь**
- **Поговорить с ребёнком о прочитанной сказке**
- **Играть с ребенком в игру «Продолжи сюжет»**
- **Проиграть с ребенком сказку, используя маленькие фигурки, или разыграть мини-спектакль в домашнем театре**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Наполните день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.
- Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
- Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
- Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.
- Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.
- Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

Заключение

Сказка — это золотой ключик к душе ребенка.

Сказочные персонажи помогают ребенку стать добрее, отзывчивее и смелее.

Учат разбираться, что такое добро и зло.

Сопереживание герою формирует милосердие и сострадание.

Семейные чтения вслух и обсуждение произведений сближают детей и родителей.

Надо передать нашим детям мир, где они будут читать, и им будут читать, где они будут воображать и понимать.

Литература

Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры» - М. «ВАЛДОС», 2013.

Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.