

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №5 муниципального образования Усть-Лабинский район (МБДОУ ЦРР№5)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР№5  
(протокол от 27.02.2023г. №3)



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №5 муниципального образования Усть-Лабинский район(МБДОУ ЦРР№5) за 2022 год**

**1. Аналитическая часть**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5 муниципального образования Усть- Лабинский район   |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБДОУ ЦРР№5   |
| Организационно-правовая форма                        | муниципальное учреждение, бюджетное учреждение, по типу- дошкольная образовательная организация   |
| Учредитель   | Управление образованием муниципального образования Усть- Лабинский район  |
| Год основания  | 1976г.(ул.Марии Овсянниковой);<br>2018г.(ул.Центральная)  |
| Юридический адрес                                    | 352330,Краснодарский край, город Усть-Лабинск, ул.Марии Овсянниковой,д.11   |
| Фактические адреса                                   | 352330,Краснодарский край, город Усть-Лабинск, ул.Марии Овсянниковой,д.11; ул.Центральная,д.25  |
| Телефон  | 88613552005(ул.Марии Овсянниковой);<br>88613545055(Центральная)   |
| e-mail   | <a href="mailto:det5sad@yandex.ru">det5sad@yandex.ru</a> (ул.Марии Овсянниковой,11)<br><a href="mailto:t5sad@bk.ru">t5sad@bk.ru</a> (ул.Центральная,25) |
| Адрес сайта  | 5sadul.ru   |
| Режим работы   | Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00,кроме субботы, воскресения и праздничных дней                               |
| Должность руководителя                               | Заведующий  |
| Ф.И.О. руководителя                                  | Предеина Галина Владимировна  |
| Лицензия   | № 06500 от 24.11.2014г. выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.<br>Срок действия лицензии: бессрочно.                           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5 муниципального образования Усть- Лабинский район расположено в жилом районе города.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. В МБДОУ ЦРР№5 состоит из двух зданий, находящееся по адресам: ул. Марии Овсянниковой,11; ул. Центральная,25. Проектная наполняемость: Овсянниковой,11; на 110 мест; Центральная, д.25 на 250 мест.

Основной целью Бюджетного учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В своей деятельности Бюджетное учреждение решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения    |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 452 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 452 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 72 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 380 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | %                    |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 452<br>100%          |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0                    |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                    |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 66 человек /<br>15 % |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 66 человек /<br>15 % |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 66 человек /<br>15 % |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 66 человек /<br>15 % |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 2 д/ дня             |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 66 человека          |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 53 человек / 80,3 %  |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 53 человек / 80,3 %  |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 13 человек / 19,7%   |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 13 человек / 19,7%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек / 54,6%   |
| 1.8.1     | Высшая  | 29 человек / 43,9%   |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 1.8.2  | Первая   | 9 человек / 13,6%      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%              |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 6 человек / 9,2%       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 30 человека / 45,4%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 19 человек / 28,7 %    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 26 человек / 39,3%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66 человек / 100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 66 человек / 100%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 66 человек/452 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                     |
| 1.15.4 | Логопеда   | да                     |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | да                     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                     |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,2 кв.м.              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 327,9 кв.м.            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                     |

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР№5 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ ЦРР№5 и действующим законодательством, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива, педагогическим Советом.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащенности;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР№5



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>общее руководство Детским садом</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура системы управления соответствует специфике деятельности МБДОУ ЦРР №5. В 2023 году в систему управления Детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного образования. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 452 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 19 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста 1,5-2; 2-3-х лет- 4 группы;
- 4 младших групп;
- 4 средних групп;
- 2 старшие группы;
- 3 подготовительные к школе группы.

6 групп компенсирующей направленности:

-4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи)- старшая, 2 старшие, 2 подготовительные к школе группы;

-1 группа для детей с задержкой психического развития, 1 группа детей с расстройством аутистического спектра -старшие группы.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании: утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР №5, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераскы; утвержденной Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ ЦРР №5, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищевой; утвержденной Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ ЦРР №5, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой и Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР под редакцией Шевченко С.Г., Триггер Р.Д., Капустиной Г.М., Волковой И.Н.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастом детей, наличием приоритетных направлений образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса.

Учтены обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- продолжительность периодов образовательной деятельности;
- количество периодов образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между периодами образовательной деятельности.

Кроме того, в расписании образовательной деятельности отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности;

Составленное расписание образовательной деятельности утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДОУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ЦРР№5 в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех компактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуду, столовых приборов после использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. При этом, ребенок рассматривался не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

-игровой деятельности;



-познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

-проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

-художественной деятельности;

-физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Общая картина по группе позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Всего обследовано 452 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: – 29 %;

Средний уровень: – 57 %.

Низкий уровень: – 14 %;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод:

-Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

| Уровень |                         |                |         |             |         |            |             |           |               |
|---------|-------------------------|----------------|---------|-------------|---------|------------|-------------|-----------|---------------|
|         | Группы раннего возраста | Младшие группы | Средние | Средняя ОНР | Старшие | Старшие УО | Старшая ОНР | Подг.г р. | Подготов. ОНР |
| Высокий | 24%                     | 18 %           | 8%      | 33%         | 46 %    | 53 %       | 53 %        | 53 %      | 62 %          |
| Средний | 68%                     | 72 %           | 88 %    | 65%         | 54%     | 45 %       | 47 %        | 47 %      | 38 %          |
| Низкий  | 8%                      | 10%            | 4%      | 2%          | -       | 2%         | 3%          | -         | 2%            |

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Ул. Марии Овсянниковой

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей -192 | Процент от общего кол-ва семей воспитанников |
|--------------------|-----------------------|--|
| Полная             | 161                   | 83,8%  |
| Неполная с матерью | 31                    | 16%  |
| Неполная с отцом   | -                     | -  |
| Оформлено опекунов | 1                     | 0,5  |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего кол-ва семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 57               | 29,6%  |
| Два ребенка              | 114              | 59,3%  |
| Три ребенка и более      | 21               | 10,9%  |

### Ул. Центральная

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи           | Количество семей | Процент от общего кол-ва семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная                 | 217              | 91,5%  |
| Неполная с матерью     | 20               | 8,4%   |
| Неполная с отцом       | 1                | 0,4%   |
| Оформлено опекуновство | 7                | 2,9%   |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего кол-ва семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 90               | 37,9%  |
| Два ребенка              | 115              | 48,5%  |
| Три ребенка и более      | 32               | 13,5%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2022 учебном году в дошкольном учреждении были организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги через студийно- кружковую работу:

| Наименование                                   | Количество детей                              | Возраст | Руководители  | Результативность  |
|--|---|---------|---|---|
| Хореографический кружок «Вдохновение»          | 74(старшие и подготовительные к школе группы) | 5-7 лет | Чернова Ольга Сергеевна                             | У 77 % высокий уровень сформированности таких качеств как гибкость, пластичность. |
| Кружок по физической культуре «Страна Игратия» | 24(старшая и подг.к школе группа)             | 5-7лет  | Петрюк Вера Михайловна<br>Брежнева Любовь Сергеевна | 87% детей наблюдается положительная динамика в физическом развитии.               |
| Студия изобразительной деятельности «Фантазия» | 74(старшие и подготовительные к школе группы) | 5-7лет  | Гуренко Анна Сергеевна                              | 89% детей владеют основными культурными способами деятельности, проявляет         |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | инициативу и самостоятельность в изобразительной деятельности, конструировании и др.; |
|--|--|--|--|---|

В 2022г.г. В МБДОУ ЦРР№5 функционировали дополнительные платные услуги по результатам анкетирования родителей (законных представителей).

-изобразительная студия для детей 4-7лет;, педагог дополнительного образования по ИЗО -деятельности Гуренко А.С.(ул. Марии Овсянниковой), воспитатель Клесова Т.В.(ул.Центральная);

-театральная студия, музыкальный руководитель С.А.Макаренко (ул.Марии Овсянниковой); музыкальный руководитель Синьшинова Л.С. (ул.Центральная);

-хореографическая студия «Вдохновение» для детей 4-7 лет, педагог-хореограф Чернова О.С. (ул.Марии Овсянниковой); музыкальный руководитель Макаренко С.А.(ул.Центральная);

-интеллектуальная студия по дошкольной подготовке «Будущий первоклассник», педагог-психолог Елкина О.А. (ул.Марии Овсянниковой); воспитатель Погигун Г.Н.(ул.Центральная);

-психокоррекционный кружок- педагог-психолог Елкина О.А. (ул.Марии Овсянниковой);

-кружок «Азбука вежливости»- социальный педагог Менлязова А.А.(ул.Марии Овсянниковой);

-индивидуальная коррекционная работа по развитию речи, учитель-логопед Зинченко Г.В.(ул. Марии Овсянниковой);

-спортивная секция «Фитнес для детей», инструктор по физической культуре Брежнева Л.С.

-познавательный- исследовательский кружок «Юный эколог» -воспитатель Воронина О.В.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг студии изобразительной деятельности для детей 4-7 лет*

В рамках посещения изобразительной деятельности дети освоили необходимые навыки ручного труда, изобразительной деятельности; научились хорошо пользоваться различными средствами изобразительной деятельности; освоили различные техники рисования. В конце учебного года уровень изобразительных навыков и умений детей, посещающих дополнительную платную образовательную деятельность повысился .

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг хореографической студии для детей 4-7 лет*

По завершению учебного года, можно сказать, что поставленные задачи выполнены. Дети средней группы познакомились с самим процессом деятельности и основными музыкально- ритмическими движениями. Занятия в старшей и подготовительной к школе группах строились на совершенствовании навыков и умений в сфере танцевального искусства, расширении представлений детей о видах танцев, новых танцевальных движений, умения применять импровизацию, эмоционально исполнять музыкально-ритмические композиции.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг театральной студии для детей 4-7 лет*

Образовательный процесс строился в соответствии с возрастными, психологическими

возможностями детей. К концу учебного года поставленные задачи были достигнуты. У детей сформировались навыки общения и коллективного творчества, они научились интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние; научились выражать эмоции с помощью мимики, жестов. По итогам результатов работы положительная динамика.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг интеллектуальной студии по предшкольной подготовке «Будущий первоклассник» для детей 4-7 лет*

По завершению учебного года у детей, посещающих интеллектуальный кружок «Будущий первоклассник» сформировались представления о количестве и счете, геометрических фигурах, ориентировке во времени; они научились решать логические задачи. Познакомились с гласными и согласными буквами, научились определять место звука в словах, писать по схеме буквы и цифры. Данные знания позволят детям успешно усвоить программу первого класса.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по коррекции речи*

В результате коррекционной работы были выполнены задачи по всем этапам деятельности: у детей появился интерес к логопедическим занятиям, развито слуховое внимание, память, фонематическое восприятие. Сформирована и развита артикуляционная моторика до уровня минимальной достаточности для постановки звуков. В начале учебного года дети имели речевые нарушения: 10 человек-ОНР(3 уровень) дизартрия;

7 человека- ФФНР, дизартрия;

2 человека- ФНР

По завершению курса обучения выпущены со следующими результатами:

Норма-7 человек;

человека со значительными улучшениями(им рекомендовано продолжить индивидуальные занятия с логопедом и лечение у невролога).

С воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности с ОНР продолжают коррекционно-развивающую работу.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг кружка «Азбука вежливости»*

По завершению учебного года у детей сформировались навыки культурного поведения, дети научились понимать смысл и значение правил этического поведения человека. Также у детей сформировались полезные привычки. Дети овладели обучены навыкам общения и сотрудничества; сформированы у старших дошкольников навыков речевого этикета и культуры поведения; развиты коммуникативные умения в процессе общения.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг спортивной секции «Фитнес для детей»*

По завершению учебного года дети овладели разнообразными видами движений, научились проявить самостоятельность в действиях и поступках. В ходе занятий происходило развитие интереса к видам спорта, желание заниматься спортом. У детей стало возникать желание к выполнению физических упражнений.

Они учились соблюдать правила игры, правила техники безопасности во время занятий, помогать товарищам, быть внимательными, активными, радоваться достигнутому результату, соблюдать гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

## *Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг познавательно-исследовательского кружка «Юный эколог»*

По завершению учебного года у детей сформировалось эстетическое отношение к окружающему миру, расширились знания детей о природе родного края. У малышей сформировались способности сосредоточивать внимание на предметах ближайшего окружения и явлениях окружающей действительности, умение сравнивать, анализировать, устанавливают простейшие причинно-следственные связи, выделяют в предметах определённые свойства, группируют их.

### **Выводы:**

В дополнительном образовании задействовано 66 % воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами.

Продолжать разработку методического сопровождения рабочих программ дополнительного образования. Изучать запросы родителей на оказание дополнительных услуг.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада. Для родителей проведены Дни открытых дверей. Опыт работы специалистов ДОО по организации ДОО представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОО, также на сайте ДОО.

Кружки способствуют реализации программы с превышением федеральных государственных стандартов, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

## **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ ЦРР№5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.01.2023 по 31.03.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

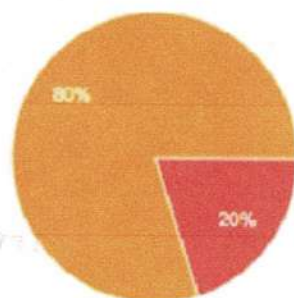
– По итогам анкетирования 89% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Но готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно не очень высока..

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 5.3. Удовлетворены ли Вы работой дошкольной организации в целом

Копировать



- нет, не удовлетворены, есть существенные недостатки
- в целом удовлетворены, но есть незначительные недостатки
- да, полностью удовлетворен(а)

## 5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность МБДОУ ЦРР№5 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

Кадровый состав МБДОУ - 66 педагогов, из них:

43 – воспитателя; 1 – заведующий; 1 – зам.заведующего по ВМР; 2 – старший воспитатель; 5 – музыкальный руководитель; 2 – инструктор по физической культуре; 5 – учителя-логопеды; 2 – учитель-дефектолог; 4 – педагога-психолога; 2 – педагоги дополнительного образования (хореограф; педагог по изобразительной деятельности); 1 – социальный педагог.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 96%;

младшими воспитателями – на 81%;

обслуживающим персоналом – 100

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 7/1;

-воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 4 педагога: 3 воспитателя и 1 социальный педагог;

-первую квалификационную категорию – 4 педагога: 2 учителя-логопеда и 2 воспитателя.

Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров В 2022 году. Прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Изотова Марина Николаевна   | «Обновление содержания и технологий логопедической коррекции образования в рамках реализации ФГОС ДО» |
| Шохова Екатерина Петровна   | «Обновление содержания и технологий логопедической коррекции образования в рамках реализации ФГОС ДО» |
| Заседко Екатерина Сергеевна | «Обновление содержания и технологий логопедической коррекции образования в рамках реализации ФГОС ДО» |
| Воронина Ольга Васильевна   | «Обновление содержания и технологий логопедической коррекции образования в рамках реализации ФГОС ДО» |

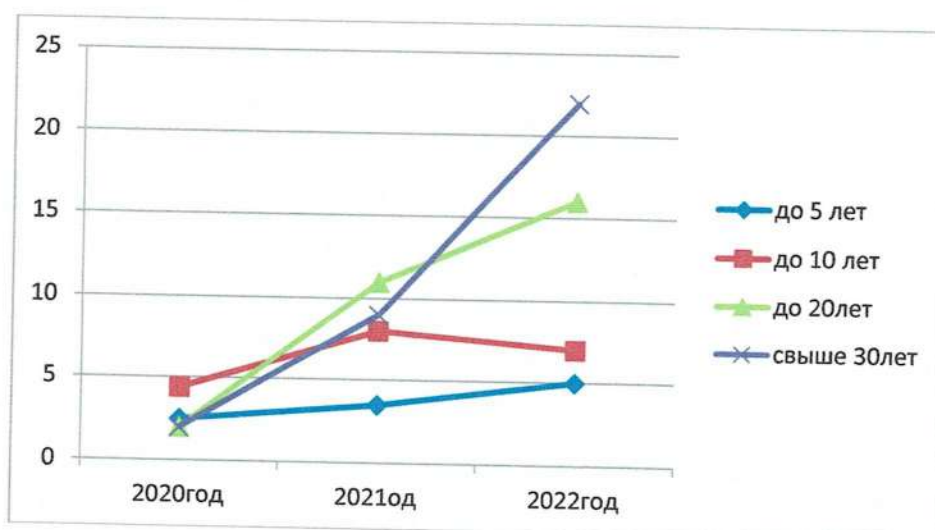
|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Нарыкова Алина Ивановна           | «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»  |
| Павлючук Ирина Аслановна          | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Елкина Оксана Александровна       | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Зинченко Галина Владимировна      | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Менлязова Анастасия Александровна | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Скакун Екатерина Валерьевна       | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Корниенко Наталья Георгиевна      | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Бахметенко Диана Николаевна       | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Любимова Валентина Юрьевна        | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Заседко Екатерина Сергеевна       | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Грачева Юлия Вениаминовна         | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Позигун Галина Николаевна         | «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в консультационном центре» |
| Башкеева Мария Михайловна         | «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»   |
| Тимошенко Наталья Викторовна      | «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»   |
| Синьшинова Людмила Савельевна     | «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»   |
| Клесова Татьяна                   | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Владимировна                 | образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»  |
| Клесова Татьяна Владимировна | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»   |
| Корниенко Наталья Георгиевна | «Педагогика и психология инклюзивного образования, «Организация инклюзивного образования детей с РАС»              |
| Муль Наталья Александровна   | «Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС» |
| Романова Ирина Геннадьевна   | «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»                                     |

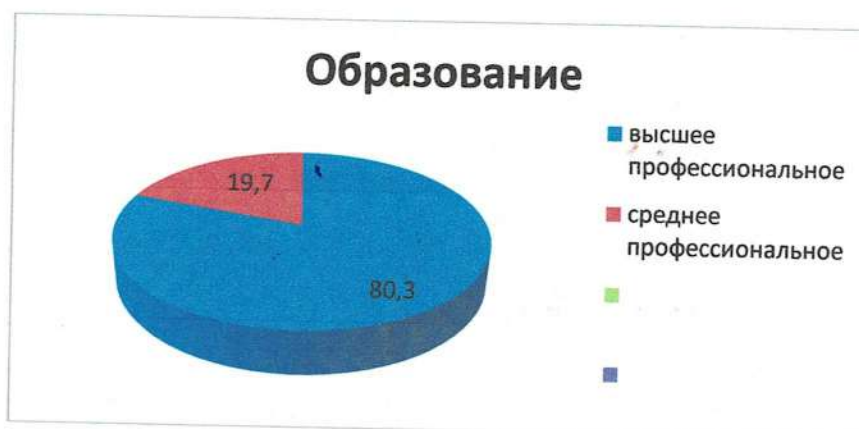
На 30.12.2022 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 66 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



### Образование педагогов





В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Победитель (Грант на 1000000 рублей) конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансирование обеспечения мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров(служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие сады -2022». (Приказ 3113/1-П от 22.04.2022)

3. Грачева Юлия Вениаминовна -призер муниципального этапа краевого конкурса «Лучший педагог ДОО».

4. Команда «Единство» -1 место в городских V интеллектуально-спортивных коллективов предприятий г.Усть-Лабинска.

5. Победитель (100 000 рублей) конкурсного отбора на предоставление субсидий муниципальным учреждениям образования МО Усть-Лабинский район на поддержку социально-значимых проектов в сфере образования».

6. Приняли участие в по сбору макулатуры "Миллион Родине" -830кг (Марии Овсянниковой); 272 кг. (Ул.Центральная).

| № п/п | Уровень         | Мероприятие  | Результат участия  |
|-------|-----------------|--|--|
| 1.    | Региональный    | Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» | Грачева Ю.В.- победитель   |
| 2.    | Международный   | Актуальные вопросы современных научных исследований: от теоретических парадигм к практике»                                     | Опубликованы статьи в сборнике конференции<br>Брежнева Л.С.<br>Башкеева М.М.<br>Запорожская Л.В.<br>Изотова М.Н.<br>Любимова В.Ю.<br>Кюлафлы Е.А.<br>Матвеева И.С.<br>Позигун Г.Н. |
| 3.    | Межрегиональный | Научно-практическая конференция «Специалист современности. Актуальные вопросы науки в теории и на практике»                    | Павлючук И.А.<br>Воронина О.В.<br>Чернова О.С.<br>Изотова М.Н.   |
| 4.    | Муниципальный   | Конкурс «Эколята-друзья и защитники природы  | Воспитанница Шумова Полина- педагог надденная О.Н. ( 2-е место);<br>Воспитанник Зайцев Матвей-педагог Зайцева Н.В. е место);<br>Воспитанница Жермелева Лиза- педагог Сомер Е.А.    |

|    |               |   |  |
|----|---------------|---|--|
|    |               |   | (2-е место);<br>Воспитанница<br>Исламова Алиса-<br>педагог Гуренко А.С.<br>(2-е место)<br>Воспитанница<br>скрылева Мария-<br>педагог Воронина<br>О.В. (1-е место);<br>Воспитанница<br>Галегова мария -<br>педагог Шозова Е.А.<br>(2-е место);<br>Воспитанница<br>Руденко Ева -педагог<br>грачева Ю.В. (1-е<br>место) |
| 5. | Муниципальный | 1 этап теоретический по проекту<br>«Зеленая дорога»   | 2-е место  |
| 6. | Муниципальный | Конкурс видео-занятий «Работаем по<br>стандарту-2022г.»   | Корниенко Н.Г.-<br>призер  |
|    | Региональный  | Конкурс музейных уроков,<br>посвященного 85 –летию<br>Краснодарского края «Кубань-мое<br>Отечество» | Воронина О.В.,<br>Заседко Е.С. в<br>номинации<br>"Духовные истоки<br>народов Кубани";<br>Изотова М.Н.<br>в номинации<br>"Многонациональная<br>Кубань"; Жабина<br>Н.П.,<br>Самойлова В.В. в<br>номинации<br>"Путешествие по<br>любимому городу";<br>Петрова А.Э.<br>в номинации "Мой<br>город"                        |
| 7. | Всероссийский | Конкурс «Эффективные практики<br>дошкольного образования»   | Зайцева Н.В.,<br>Наумова Ю.А.,<br>Вьюркова Е.С.,<br>Андреева И.Г.,<br>Плюхина М.В.,<br>Заседко Е.С.,<br>Давыденко Л.В.,<br>Самойлова В.В.,<br>Шохова<br>Е.П., Воронина О.В.<br>Жабина Н.П.   |
| 8. | Всероссийский | «Дошколята России»  | В номинации<br>«Презентации День<br>России»<br>-2 место Палий А.И.<br>в номинации<br>«Патриотическое<br>воспитание<br>Сомер Е.А.   |

|     |               |   |   |
|-----|---------------|---|---|
|     |               |   | Наумова Ю.А.<br>Вбюркова Е.С.<br>Андреева И.Г.<br>Изотова М.Н.  |
| 9.  | Всероссийский | Хореографический конкурс "Веселый перепляс" ;                                   | Диплом за 1 место   |
| 10. | Краевой       | Конкурс семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей»                | Скрылева Мария-воспитатель<br>Воронина О.В.-лауреат;<br>Жермелева<br>Елизавета-воспитатель<br>Андреева И.Г.-лауреат   |
| 11. | Краевой       | Конкурс мастер-классов «Я удивляю и радую малыша!»                              | Плюхина М.В.,<br>Грачева Ю.В.,<br>Воронина О.В.   |
| 12. | Муниципальный | IX городской фестиваль-конкурс детского и подросткового творчества «Мультиград» | -2-е место номинации «Хореографическое творчество»;<br><br>2-е место Наумова Ю.А. Макаренко С.А., Андреева И.Г. номинация «Вокальное творчество»<br><br>- лауреат Шохова Е.П.<br>-воспитанник аверьянова Дарина в номинации «Декоративно-прикладное искусство»- |
| 13. | Муниципальный | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь, 2022» | Давыденко Л.В.,<br>Заседко Е.С.<br>руководитель воспитанника в номинации «Естествознание» – лауреат -воспитанник Кретьова Ирина;<br>Сомер Е.А.,<br>Воронина О.В.<br>руководитель воспитанника в номинации «Математика, физика, техника».                        |
| 14. | Муниципальный | Конкурс авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея»              | Самойлова В.В.<br>Плюхина М.В.<br>Жабина Н.П.-призер;<br>Лбимова В.Ю.-  |

|     |                    |  |   |
|-----|--------------------|--|---|
|     |                    |  | призер; Менлязова А.А.-призер   |
| 15. | Муниципальный этап | Конкурс «Умка»   | Шохова Е.П.-победитель;<br>Воронина О.В.,<br>Чернова О.С.-призер;<br>Воронина О.В.-призер;<br>Самойлова В.В.-лауреат.   |
| 16. | Муниципальный этап | Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-эколята за отдельный сбор отходов и повторное | Вьюркова Е.С.-1 место;<br>Грачева Ю.В.,<br>Нарыкова А.И.-1 место;<br>Наумова Ю.А.,<br>Андреева И.Г.-3 место;<br>Акользина Анастасия (воспитатель Акользина М.В.)-2 место;<br>Суханова София,<br>Суханова Анастасия (воспитатель Здорова Т.С.)-участник;<br>Сухорукова М.В.,<br>Горячева Е.П.-1 место;<br>Клесова Т.В.-2 место |
| 17. | Муниципальный      | Выставка декоративно-прикладного искусства «Широкая масленица» ДК «КУБАНЬ»   | Отмечены Благодарственными письмами<br>Лиза Жермелева-воспитатель<br>Ю.А.Наумова;<br>Ирина Кретьова-воспитатель И.Г. Андреева,<br>Е.П.Шохова  |
| 18. | Муниципальный      | Конкурс «Мой лучший урок»  | Грачева Ю.В.-победитель<br>Шохова Е.В.-лауреат<br>Любимова В.Ю.-лауреат<br>Суховеева О.В.-лауреат   |
| 19. | Муниципальный      | Конкурс «Зима на нашем участке»  | Победитель  |
| 20. | Муниципальный      | Открытка солдату -конкурс новогодних открыток  | Заседко Есения<br>Макаренко Юрий<br>Кретьова Ирина<br>Исламов Асхаб<br>Тарасенко Таня<br>Агапов Сергей  |
| 21. | Региональный       | Конкурс рисунков«Герои России и Донбасса»;   | 22 человека   |

|     |  |  |               |
|-----|--|--|---------------|
| 22. |  | Челлендж по бережливым технологиям «ПОРЯДОК НАЧИНАЕТСЯ С 5С» | Благодарность |
|-----|--|--|---------------|

В 2022 году МБДОУ ЦРР№5 функционирует муниципальная инновационная площадка «Создание современной Модели Консультационного центра с детьми от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО «ШАГ ВПЕРЕД» по оказанию методической, консультационно-психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи с использованием социокультурного партнерства на базе дошкольной образовательной организации».

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе в дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества**

| № и/и | Социальный партнер  | Сроки взаимодействия                   |
|-------|---|--|
| 1.    | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район | в течение года                         |
| 2     | МБУЗ «Центральная районная больница» Детская поликлиника Усть-Лабинский район                                   | в течение года                         |
| 3.    | МАУК «Усть-Лабинский Городской Дом Культуры»  | В течение года по утвержденному плану  |
| 4.    | РМБУК "Районный дворец культуры "Кубань"  | В течение года, по утвержденному плану |
| 5.    | Городская библиотека – филиал № 3 МБУК «Центральная районная библиотека МО Усть-Лабинский район»                | В течение года                         |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 6. | ГБПОУ Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» | В течение года, по утвержденному плану |
| 7. | ПМПК МО Усть-Лабинский район  | В течение года, по утвержденному плану |
| 8. | МБОУ гимназия №5  | В течение года, по утвержденному плану |
| 9. | Храм преподобного Сергия Радонежского г. Усть-Лабинска                      | В течение года                         |

Также во исполнение части 7 статьи 11 Федерального закона №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» в 2021 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг.

По результатам данной оценки Показатель оценки качества составил 97,52%, что соответствует оптимальному уровню оценки качества условий оказания услуг.

В ходе НОКО были выявлены некоторые недостатки, для устранения которых был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ ЦРР№5 на 2023-2025 годы.

#### ВЫВОД:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией реализованы:

п. I. Открытость и доступность информации об организации. Приведен в соответствие раздел на официальном сайте «сведения об образовательной организации».

-отсутствие возможности использования электронной подписи на сайте образовательной организации: все документы на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 подписаны электронной подписью;

-несоответствие информации в электронной подписи необходимым требованиям: электронная подпись приведена в соответствие предъявленным требованиям;

- обеспечение наличия на официальном сайте технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг: на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» размещена гиперссылка анкеты для опроса участников образовательных отношений с целью выражения мнения о качестве оказания услуг;

-усиление работы по популяризации официального сайта, в частности раздела «Независимая оценка качества оказания услуг» размещен отчет и план по устранению нарушений, выявленных в ходе НОКО услуг за 2022г. будет размещен на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 раздел «Независимая оценка качества условий оказания услуг»;

п. II. Доступность услуг для инвалидов. В МБДОУ ЦРР №5 обеспечены условия по наличию и доступности питьевой воды. Приведена в соответствие на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.

п. III. Удовлетворенность условиями оказания услуг:

-удовлетворенность полнотой, доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации». Разработаны и распространены среди родителей буклеты с рекламой стендов и информацией на них для родителей. Анкета размещена на сайте МБДОУ ЦРР№5, ссылка отправлена родителям (законным представителям) через Телеграмм. Запланирован анализ анкетирования получателей услуг по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

- удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет». Разработаны и распространены среди родителей буклеты с рекламой официального сайта и информацией на них для родителей (законных представителей). Анкета размещена на сайте МБДОУ ЦРР№5, ссылка отправлена родителям (законным представителям) через Телеграмм. Запланирован анализ анкетирования получателей услуг по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

IV. Удовлетворенность условиями оказания услуг:

-удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию. Организован регулярный внутрисадовский административный контроль за соблюдением норм профессиональной этики сотрудниками контроль. Проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками МБДОУ ЦРР №5 по закреплению знаний «Положения о нормах профессиональной этики». В 2023году-планируется аттестация 10 педагогов и обучение на курсах повышения квалификации -21 человек Анкета размещена на сайте МБДОУ ЦРР№5, ссылка отправлена родителям (законным представителям) через Телеграмм. Запланирован анализ анкетирования получателей услуг по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

**7. Анализ административно-хозяйственной и материально-технической базы**

*Финансово-хозяйственная деятельность* осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ ЦРР №5 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги ведутся на платной и бесплатной основе.

В здании по ул. Марии Овсянниковой,11 проведены косметические ремонты в групповых помещениях, на лестничных маршах, на пищеблоке. Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги. Были приобретены рециркуляторы; принтер в кабинет зам. заведующего по ВМР, ноутбук и принтер в кабинет заведующего. Во все возрастные группы были приобретены детские стульчики. На игровых площадках в группах раннего возраста установлены заборчики.

За средства федерального гранта 1000000, 00 (один миллион рублей) для функционирования Консультационного центра был приобретен моноблок, МФУ.

На территорию для экологического воспитания в рамках средств муниципального гранта 100000,00 (сто тысяч рублей) приобретены стенды указатели по видовым точкам экологической тропы, избушка деревянная, лавочки на площадках, игровое оборудование .

На спортивную площадку приобретен игровой комплекс, воротики для пролезания, бум для прыжков.

В здании по ул.Центральная,25 приобретена детская мебель: сулья детские, столы.

За средства федерального гранта 1000000, 00 (один миллион рублей) для функционирования Консультационного центра был приобретен моноблок, МФУ, диван детский, комплект резиновых мячей, бизиборд «Квадрат», панно настенное, игровой стеллаж

с системой хранения «Игротека», комплект детской посуды, игровой комплект «Слесарных дел мастер», комплект для конструирования «Я путешественник», сенсомоторный развивающий комплект «Цилиндры», сухой бассейн с комплектами шаров, конструктор «Строитель», тренажер для глаз с ксилофоном, колонка портативная, вешалка напольная, кулер для воды, комплект методической литературы.

В 2022 году были приобретены:

- уголок кухня «Хозяюшка», Детская мягкая мебель «Егорка», столы для конструирования, универсальный модуль ИГРОВАЯ с системой хранения Игротека, модуль ПСИХОЛОГ для средних и старших групп с системой хранения Игротека, стеллажи для игрушек, уголок «Поликлиника», Уголок природы «Пирамида», уголки отдыха «Ягодка», развивающий набор из дерева «Шнуровки», игровой набор Спецтехника / 28 мини-машинок в системе хранения Игротека, комплект посуды с набором деревянных овощей / 66 предметов в системе хранения Игротека, комплект пирамид / 5 шт в системе хранения Игротека.

В кабинет специалистов МФУ, стол логопедический с зеркалом.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ ЦРР№5 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Но все таки выявлены следующие трудности:

-для полноценной(качественной) организации и проведения занятий в дистанционной форме недостаточно необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров и планшетов) в групповых блоках.

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителей посредством дистанционных технологий.

-в кабинеты специалистов (Центральная,25) необходимо пополнить компьютерной и оргтехникой для коррекционно-развивающей работы.

Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Также необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### *Качество и организация питания.*

Питание организовано в детском саду в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. На информационном стенде вывешивается меню.

#### *Безопасность дошкольного учреждения*

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада,



согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть-Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется дежурство вахтеров-сторожей в дневное и ночное время, имеется пожарная сигнализация. Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2022 г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

**Вывод:** В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

#### **Самообследование МБДОУ ЦРР №5 позволило сделать следующие выводы:**

Нормативно - правовая база; контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта и возможность качественно выполнять весь объем содержания воспитательно-образовательного процесса.

- В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки будущих первоклассников.
- Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Материально-техническая база, обеспечивающая проведение воспитательно-образовательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

#### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы МБДОУ ЦРР за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ;

- пополнение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию;
- обеспечение необходимой квалифицированной психолого- педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов/педагог/учитель-логопед/старшая медицинская сестра и др.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.