

Российская Федерация  
Краснодарский край  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад №5  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район



**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК

А. А. Менлязова

«6» июня 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ЦРР №5

Л. И. Мельникова

Приложение к приказу  
№871 «Соглашение» 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения.**

### I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное

расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДОО обязан изучить содержание настоящего Положения, и соблюдать его.

## II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

4.1 уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

4.2 служить для воспитанников образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем воспитанникам.

4.3 проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

4.4 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать взаимодействию между межнациональному и межрелигиозному обучающимися;

4.5 соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

4.6 придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

4.7 воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

4.8 избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.9 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

5. Педагогическому работнику запрещается:

5.1 передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;

5.2 разглашать сведения о личной жизни воспитанника и его семьи;

5.3 допускать использование высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес родителей на родительских собраниях и в родительских группах WhatsApp родителей (законных представителей) воспитанников, следить за культурой общения между родителями в родительских группах WhatsApp, не допускать создания конфликтных ситуаций в общении между друг другом;

5.4 выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

5.5 обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;

5.6 манипулировать детьми, используя их для достижения собственных целей;

5.7 повышать голос, кричать на воспитанника, родителя, работника образовательного учреждения;

5.8 нарушать требования Устава, иных локальных актов ОУ, образовательной программы ОУ;

5.9 допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;

- 5.10 собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещений театров, музеев, просмотров кинофильмов;
- 5.11 поручать воспитанникам выполнять свои обязанности;
- 5.12 оценивать и сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- 5.13 сравнивать результаты знаний детей в группе;
- 5.14 допускать оскорблений воспитанниками друг друга;
- 5.15 допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника, независимо от его возраста;
- 5.16 применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- 5.17 допускать в любой форме оскорблений, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков воспитанников;
- 5.18 выгонять (удалять) воспитанника из группового блока;
- 5.19 предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцируя создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- 5.20 посягать на личную собственность воспитанника;
- 5.21 пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- 5.22. заставлять родителей (законных представителей) необоснованно долго ожидать приема; позволять разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие.

### III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также

справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

8. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

10. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию