

**Пояснительная записка
к конспекту образовательной деятельности
по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста
воспитателя МБДОУ ЦРР№5 Грачевой Ю.В.**

Тема «Сделай планету чище — начни с себя»

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть не только экологический проект, а так же специальные условия – тематическая говорящая среда в группе.

Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценостное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Дети дошкольного возраста имеют представление о том, что мусорить плохо, но у них нет понимания того, почему и как мусор может повлиять на чистоту Земли в целом.

Наши города населены огромным количеством людей. Каждый день из каждой квартиры выбрасывают мусор. Мусор – мусорный пакет – мусорный контейнер – машина увозит мусор на свалку. Так должно быть! Но не всегда так происходит. Однажды, мы гуляли по участку детского сада и обнаружили с детьми за забором мусор, что дворы и прилегающая территория к детскому учреждению сильно замусорены. На земле валялись жестяные банки, пластиковые пакеты, бумага, тряпки, пакеты от чипсов, бутылки, грязные бумажки. Дети стали задавать вопросы: «Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Что с ним делать?».

Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, я разработала конспект занятия «Сделай планету чище – начни с себя» и познакомить ребят с «Проблемой мусора».

Во время организованной образовательной деятельности мы с ребятами разбирали экологическую проблему мусора, узнали о способах утилизации мусора и о понятии «сортировка мусора». С помощью слайдов, приготовленных воспитателями, познакомились с видами бытового мусора. Многие дети, проявили творческие способности, доказали, что у мусора тоже может быть «вторая жизнь».

После проведения занятия, ребята вместе с родителями на практике проследили, какого мусора скапливается больше всего дома у детей и в детском саду. Рекомендовали родителям семейное чтение с детьми экологические сказки про мусор, разбирать совместно возникшие вопросы у детей по данной теме.

Старший воспитатель

И.А. Павлючук