Отчет о реализации ПРОЕКТА «ПОЧЕМУЧКИ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение центр развития ребенка
детский сад №5 муниципального образования Усть-Лабинский район**

2021 г.

Социальная значимость Проекта:
2021 год в России объявлен Годом науки и технологий. Это хороший повод для проведения в детских садах различных мероприятий по продвижению научной литературы, привлечения внимания детей к научным открытиям и технологическим достижениям. Чем больше детей будут увлечены наукой, тем больший потенциал технологического развития будет у страны. Большая наука начинается с увлеченных детей, в наших силах сделать профессию исследователя привлекательной для них. В ходе реализации проекта дети расширят свои знания об окружающем мире, проявляется активный интерес к окружающему миру, стремление познать его в познавательно-исследовательской деятельности.
Будут сформированы устойчивые интересы у детей по поиску информации на основе различных источников.
В процессе работы будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к окружающему в целом.

Актуальность проекта: Развитие исследовательских способностей ребенка – одна из важнейших задач современного образования. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?» . Исследовательская активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать, исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

Цель проекта: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого познавательного интереса в поисково-исследовательской деятельности, наблюдательности, любознательности и способности к самостоятельному экспериментированию.

Задачи проекта:

-формировать представление о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания;

- совершенствовать способность детей ставить вопросы и получать на них фактические ответы;

- развивать умение сравнивать и анализировать;

- развивать воображение мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;

-Способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;

- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Этапы реализации проекта

1 ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

-Подбор материалов по теме проекта, оборудования для экспериментов.
-Составление плана основного этапа проекта
-Опрос детей
-Анкетирование родителей и беседы о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству
-Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.
-Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

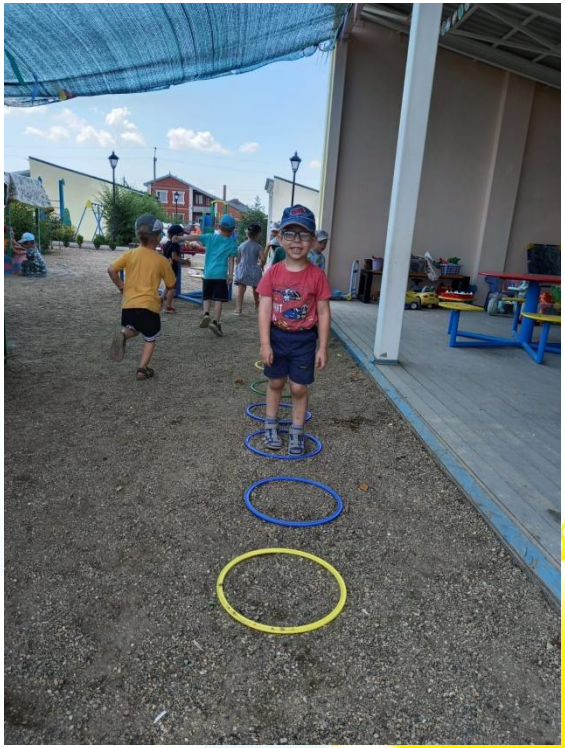
2 ЭТАП ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

-Внедрение в воспитательно-образовательный процесс опытно-экспериментальной деятельности.

- Создание в каждом режимном моменте благоприятных условий для активной познавательно-исследовательской деятельности

«Почему и для чего нужен праздник День защиты детей?»

•Беседы с детьми «Международный день детей - День защиты детей»;
•Рассматривание иллюстраций по теме проекта;
•Прослушивание музыкальных произведений В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка»;
•Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Поездка семьи в автобусе», «Семья»;
•Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети…», И. Бунин «Детство»; Чтение В. Драгунского «Денискины рассказы».
•Изобразительная деятельность:
- рисование на тему «Краски лета»,
- рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
•Дидактические игры:
«Фотографии друзей»: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.
•Подвижные игры:
«Звери на болоте»: учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь; «Если нравится тебе, то делай так…», «Где мы были, мы не скажем…»: развивать координацию движений, внимание, ловкость, смекалку.
•Акция «Пусть серое станет цветным!»- раскрашивание серого асфальта с помощью цветных мелков красочными рисунками;
•«Витаминное застолье»(угощение для детей):показать значимость употребления в пищу фруктов, в них содержатся витамины, полезные для здоровья.
•Творческая выставка «Спасите люди мир»: Привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве.
Музыкально- спортивный праздник «Праздник всех девочек и мальчиков»



«Почему и для чего нужна вода?»

Беседы «Для чего нужна вода», «Такая разная вода (свойства воды)», «Почему нужно беречь воду», «Вода источник жизни», «Вода на Земле», «Для чего и для кого нужна вода», «Круговорот воды в природе», Кому нужна вода», «Надо, надо умываться», «Вода и её свойства», «Кто живёт в воде?».

Проведение познавательно-исследовательской деятельности, экспериментов, опытов с водой «Какая на вкус», «Есть ли цвет у воды», «Чем пахнет», «Имеет ли форму вода», «Разные состояния воды», «Вода - растворитель», Свойства воды», « Испарение воды», «Свойства льда»; «Вода есть везде: в растениях, в почве», «Очищение воды (фильтрование)»,

Дидактические и настольно-печатные игры: «Где живет вода?», «Растения и обитатели пресноводных водоемов», «Природные и погодные явления», «Воздух, земля, вода», «Береги живое», «Кому нужна вода», «Разрезные картинки».

Наблюдение за небом, за осадками : Отметить какое небо (пасмурно, ясно, облачно), сделать вывод, что облака - это вода.

Слушание звуков бегущего ручейка, горной реки, водопада, шума моря.

Лепка «Молекула воды», «Микробы».

Построение запруд в песочнице.

Загадывание загадок о воде и водоемах

Сюжетно – ролевые игры «Готовим обед», «Куклы умываются», « Постираем», сюжетно-ролевая игра «Лаборатория».

Рисование плакатов «Берегите воду», «Для чего нужна вода и ее охрана »

Просмотр познавательных мультфильмов «Путешествие капельки», «Как вода попадает в дом», «Заяц Коська и Родничок»,

Изготовление с родителями схемы круговорота воды в природе. Презентация детско-родительских плакатов на тему «Для чего нужна вода и ее охрана», «Где живёт вода?», «Берегите воду», «Вода – это жизнь»

«Почему и для чего человеку нужен песок?»

Беседы: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», «Для чего человеку нужны такие природные компоненты, как песок», «Где используют песок»

Проведение познавательно-исследовательской деятельности, экспериментов, опытов с песком «Песок может двигаться». «Куда исчезла вода», «Кто живет в песке?», «Из чего состоят песок и глина?», «Проходит ли вода через песок?», «Окраска песка с помощью гуаши».

Рисование на столе с сухим песком «Я рисую лето».

Изготовление пасок из влажного песка «Дома для животных».

Совместная обрывная аппликация на тему «Замок из песка».

Слушание аудиозаписи «Звуки ветра в пустыне», «Мы с тобою пирожок делим поровну, дружок!», «Звуки природы».

Изготовление макета пустыни.

Рисование детьми цветным песком «Насекомые и животные».

Лепка из пластилина на тему: «Кто живет в песке?».

Игры «Самодельный водопад», «Волшебные отпечатки на песке», «Угадай, что спрятано в песке»

Лепка «Из песка, не из муки испекли мы пирожки» кинетический песок.

Рисование фруктов и овощей из песка на светящемся экране, «Нарисуй пальчиком» "психотерапия".

Организация фотовыставки «Удивительное рядом». *(Родители)*

Организация фотовыставки «Работы детей из песка».

Праздник песка «Песочное царство». Создание коллективной работы на песке «Песочная сказка»

Игры с решетом.

Рисование из песка на светящемся экране(кинестический песок).

Консультации для родителей: «Укрепление здоровья детей в летнее время», «Как организовать поисково-познавательную деятельность», «Как сделать прогулку летом интересной», «Играем с водой и песком».

Мастер-класс «Песочная терапия в работе с детьми раннего возраста»

Изготовление «Песочной тропы» на игровом участке, для закаливающих мероприятий (босохождение).

Анкета для родителей «Значение песка в жизни Вашего ребенка!»

ПОЖАРНАЯ
ЕМКОСТЬ

«Почему и для чего нужны деревья?»

Беседы с детьми:«Здравствуй, дерево!»;«Какие деревья растут на участке»; «Как деревья помогают человеку»; «Как появляются деревья»; «Почему нужно беречь и охранять деревья»; «Как сберечь деревья?»

Проведение познавательно-исследовательской деятельности, экспериментов, опытов с деревом: Опыт «Ветка березы в воде». Цель: показать детям, что деревья живые организмы; Опыт «Деревянный брусочек»- цель: ознакомление с некоторыми свойствами дерева.

Рассматривание коллекции семян.

Чтение: И. Семенова «Березка», О. Высоцкая «Наш сад», «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», И. Токмакова «Ива», П. Воронько «Липка»; заучивание: П. Воронько «Берёзка».

Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. И. Шишкин «Зима», И. Левитан «Весна. Цветущие яблони», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию;

Прослушивание: запись «Голоса леса», в музыкально-поэтическом сопровождении: Е. Кочеткова «Дерево», «Дуб» и «Береза» И. Токмаковой.

Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «Подбирай, запоминай, называй», «Что лишнее», «Опиши, я отгадаю», «Найди свое дерево»

Конструирование «Деревья в нашем городе» (оригами).

Изготовление «Экологические знаки» (совместно с родителями).

Акции «Экологическая полиция», «Панорама добрых дел». В рамках этих акций дети изготавливают листовки об охране окружающей среды, по территории ДОУ расставлены экологические знаки

Коллективная работа «Чудо-дерево»

Выставка поделок из природного материала.

Выставка поделок совместно с родителями «Игрушка из дерева»,

Рекомендации для родителей : «Прогулки с детьми на природу».

Консультация: «Будем заботиться, и беречь природу».

Оформление альбомов: «Кому нужны деревья в лесу?»; «Как появляется бумага», «Необычные деревья мира».

«Почему и для чего человеку нужен воздух?»

Беседы на тему: «Летающие семена», «Зелёные пылесосы», «Сила ветра. Его влияние на жизнь живых организмов», «Для чего растениям нужен воздух», «Почему движутся облака», «Значение леса в жизни человека и всего живого», «Значение воздуха в жизни человека», «Носы нужны не только для красы».

Проведение познавательно-исследовательской деятельности, экспериментов, опытов «Знакомство со свойствами воздуха», «Сухой из воды»,«Сколько весит воздух?», «Воздух всегда в движении»; «Пламя загрязняет воздух?».» Способ обнаружения воздуха, воздух невидим», «Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем». «Из закрытого пространства воздух не перемещается»,

Наблюдение за ветром, «Где живет воздух?», «За ветром», «За деревьями в ветряную погоду», «Воздух нужен для жизни», «Чем пахнет воздух», «За облаками»

Рисование с помощью мыльных пузырьков; Рисование способом выдувания. Рисование «Ветреная погода»

Лепка «Летающие животные». Используя летучие семена (клёна, ясеня) и пластилин, слепить любого насекомого, животного, опираясь на свой личный опыт.

Игры с различными игрушками, связанными с воздухом: музыкальные инструменты, вертушки, веера.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре», «Путешествие на парусном корабле».

Чтение И.Токмакова «Ветрено, ветрено», Н.Некрасов «Заунывный ветер», А.Барто «Эти капризы», рассказ «Экологическая тревога. Дымоловка» из книги А.Дитрих, Г. Юрмина, Р. Кошурниковой «Почемучка». Стихи о воздухе и ветре

Дидактическая игра: «Какой ветер», Угадай, от какого дерева эти семена», «Что сначала, что потом?»

Игры-превращения. «Угадай, кто я!»

Конструирование «Воздушный змей», «Парашютный десант», «Винни-Пух и пчёлы».

Загадки, пословицы и поговорки о воздухе.

Подвижная игра: «Солнышко и тучка», «Одуванчики», « Обгони ветер».

Создание мини-музея воздуха на игровом участке

Конкурс рисунков с родителями «Не загрязняйте воздух»

Развлечение «Как увидеть воздух?»

Оформление выставки рисунков «Мои фантазии», «Невидимка в гостях»;

РОССИЯ

adidas

«Почему и для чего нам электричество?»

Беседы по познавательному развитию:«Что мы знаем об электричестве», «Где живет электричество?», «История возникновения электричества », «Как электричество попадает к нам в дом», «Откуда к нам пришла электрическая лампочка», «Электричество в природе», «Электроприборы», «Правила безопасности»

Проведение познавательно-исследовательской деятельности, экспериментов, опытов « «Висящий шарик», «Волшебные расчёски», «Магическое стекло», «Сердитые шарики». Эксперименты по статическому электричеству

- Как увидеть молнию
- Электрическая цепь
- Изготовление домашней батарейки
- Простейший электродвигатель
- Получение электричества из овощей

Организация сюжетно-ролевых игр: «Постройка электростанции», «Постройка современного муравейника», «Постройка янтарного замка», «Мы электрики»

Дидактические игры: «Найди отгадку», «Четвёртый лишний, «Эволюция окружающих нас вещей – электрическая лампочка», «Как предметы помогают человеку»; «Что есть сейчас и что было раньше», «Да – нет. », «Скажи дальше», «Поехали», «Мой друг - утюг»

Рисование: «Молния», «Северное сияние», по сказке «Сердце матери», «Янтарный замок, «Северное сияние», зарисовки проведённых опытов.

Аппликация: «Собери электрическую цепь»

Организация мини-музея «Электричество» на участке детского сада.

Создание фотоальбома «Мы знакомимся с электричеством».

«Вечер фокусов» в группе.

Консультации: «Как помочь ребёнку пострадавшему от удара электрическим током», «Безопасность дошкольника», «Безопасность ребёнка дома»

REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA
2021/7/23 09:32

«Почему выросли цветочки?»

Беседы «Почему выросли цветочки», Какие разные цветы», «Как растения называют первоцветами», «Цветы в легендах, стихах, загадках, песнях», «Профессии людей, занятых в цветоводстве»; «Условия, необходимые для жизни комнатных растений».

Проведение познавательно-исследовательской деятельности, экспериментов, опытов **«**Нужен ли корням воздух?**»**, **«**Растения пьют воду», «Как сделать радугу дома» «Установить, как расстояние от солнца влияет на температуру воздуха»

Рисование «Носит одуванчик желтый сарафанчик» рисование гуашью; «Тюльпан» рисование ладошками; «Цветы на полянке» печать штампом из картофеля или донышком от яичной упаковки.

Наблюдения (пр: одуванчики распускаются с появлением солнца, если пасмурная погода, то они не распускаются), за цветами на рабатках.

Подвижные игры: «Раз, два, три – к цветочку беги!», «Живая клумба», «Собери букет», «Незабудка», «Кузнечики, травы, бабочки, цветы», «Догони цветок», «На лужайке»;

Пальчиковые игры: «Цветы», «Цветок», «Мак», «Пчелки и жуки»;

Сюжетно-ролевые игры: «Садовник», «В ботаническом саду», «Прогулка по улицам родного города»;

Просмотр мультипликационных фильмов «Просто так», «Букет цветов»

Дидактические игры «Подбери по цвету (размеру)», «Сложи цветок», «Найди растение по описанию», «Картинки - половинки», «Составь цветочек», «Укрась полянку (платье для куклы)», «Какого лепестка не хватает?».

Трудовая деятельность на участке, в группе – посадка цветов, поливка цветников, рыхление почвы, уход за комнатными цветами.

Выставка поделок «Какие разные цветы».

Фотовыставка «Такие разные цветы нашего участка»;

Оформление фотоальбома «Как мы выращивали цветы для участка»

Музыкально- познавательное развлечение «Праздник цветов».

Консультация для родителей «Как разводить сады и огороды на подоконнике».

Консультация «Ромашка» из серии «Вместе с детьми».

Консультация «Как сделать цветочный коллаж вместе с ребенком».

«Почему выросли овощи на грядке?»

Беседы: «Овощи это витамины»; «Лук от семи недуг»; «Помидор – золотое яблоко»; «Что вкуснее таблетки или овощи?» ; «Лук, в твоих объятьях, проходит всякая болезнь»; «Будем есть овощи в любом виде»; «Послушаем доктора».

Проведение познавательно-исследовательской деятельности, экспериментов, опытов: наблюдения за ростом корневой системы; проращивание семян в вате между призрачными плоскостями.

Наблюдение процесса закладки земли, посев помидор, лука, появление всходов, полив, пересадка в грунт, уход за растением, получение результата. Наблюдение за ростом растений, вести дневник, делать зарисовки: за всходами и ростом помидор, за прорастанием лук, что необходимо для роста и развития растений? (тепло, свет, вода).

Уход за огородом : полив, рыхление, прополка сорняков.

Дидактические игры «Слова, что растут в огороде», «Огородная игротека», «Что можно приготовить», «Советы маленькой хозяйке», «Подбери семена к плодам» « Что нужно для работы?», «Мастерская добрых дел», «Опиши по схеме овощи», «Поможем приготовить обед».

Экологические игры«Исправь ошибку художника», «Помоги растениям», «Кому нужна вода», «Советы Айболита», «Опиши, мы угадаем»

Подвижные игры: «Найди свою пару»: «Найди свой цветок здоровья по запаху»; «Дождик в огороде»

-алгоритмы приготовления блюд для сюжетно-ролевой игры «Дом».

Выставка детских работ / рисунки, лепка / «Что мы вырастили»

Создание фотоальбома «Как мы потрудились». Изготовление листовок «Огород круглый год»

Фотоконкурс:«Заготовка земли в ящики для посева»,«Посадка луковиц – на перышки», «Посев помидор, рост растений», «Подготовка грядок –посадка овощей» -уход за огородом.

Экологический праздник: «Огородные приключения»(дошкольные группы); День здоровья «Цветок здоровья»(группы раннего и младшего дошкольного возраста)

помидор

02.08.2021 10:26

«Почему восходит солнце?»

Беседы по темам: «Солнце – звезда», «Восход солнца», «Закат солнца».

Чтение сказок «Краденное солнце», «Подарок для солнышка», «В гостях у солнышка», «Четыре лебедя», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».

Дидактические игры «Горячо-холодно», «Прочитай примету по схеме», «Если--- то».

Подвижные игры «День-ночь», «Солнце и планеты», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрячемся от Солнышка», «Здравствуй, солнечный лучик». Игра на внимание «Найди свою тень», «Дарит солнышко лучи»

Проведение познавательно-исследовательской деятельности, экспериментов, опытов с солнцем: наблюдения: солнце в пасмурную погоду ; солнце в ясную погоду ; Наблюдение за движением солнца по небосводу в течение дня.

Игры –эксперименты: «Солнечный зайчик», «Росток тянется к солнцу», "Далеко - близко"(установить, как расстояние влияет на температуру),

Знакомство с пословицами, поговорками, загадками и народными приметами о солнце.

Выяснение правильности народных примет на основе наблюдений в природе.

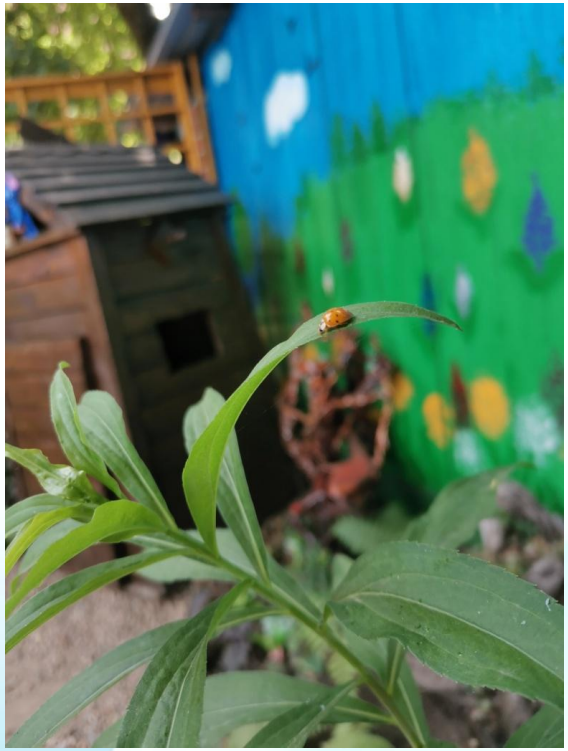
Просмотр мультфильмов: «Где спит солнышко?», «Астрономия для самых маленьких», «Почему светит солнце?» «Почемучка – 5 студии «Бибигон», «Подушка для солнышка», «Как помирились Солнце и Луна».

Прослушивание песен про солнце из мультфильмов «Львёнок и черепаха», «Чучело-Мяучело»; Слушание песен «Солнечный круг», «Солнышко, солнышко жгучее…», «Светит солнышко», «Солнышко» (муз. - А. Ермолов, сл. - В. Борисов, «Выглянуло солнышко из-за серых туч», «Утром солнышко», «Солнышко лучистое любит скакать», «Колыбельная (Солнышко, бай-бай)»

Художественно-эстетическая деятельность: «Солнышко лучистое» (лепка), «Рассвет солнца» (рисование), «Солнышко из ладошек» (аппликация)

«Почему нужны насекомые?»

Беседы «Насекомые – кто они такие?», «Пчелы - самые близкие друзья человека»
Наблюдение за насекомыми на участке детского сада
Чтение произведений:В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Ушинский «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране», заучивание песни « В траве сидел кузнечик», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозайка» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», Тараканище», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост»,
Разучивание стихов, загадок, скороговорок, пословиц, песен, частушек о насекомых;
Дидактические игры: «Что есть, чего нет», «Как передвигаются насекомые», «Чем питаются насекомые»; «Назови насекомое по описанию»; «Лото» , «Божьи коровки» , Д. и. «Насекомые »
Подвижная игра «Поймай комара», «Птицы и бабочки» «Паучок», «Пчелы», «Ловля бабочек», «Медведь и пчелы»,
Пальчиковая гимнастика «Гусеница», «Паучок», «Червячки», «Жук».
Рисование: «Прилетели на лужок», Рисование мелками на асфальте. Дорисуй насекомое по образцу
Лепка: «Мына луг ходили, мы лужок лепили»
Аппликация: « На лугу» (коллективная работа)
Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха», «Лунтик»
Проведение КВН «Загадочный мир насекомых».
Оформление альбома «Удивительный мир насекомых».
Конструирование семейных книжек – малышек про насекомых;
Выставка детских рисунков «Милые букашечки»;
Коллективная работа : «Царство насекомых».



3 ЭТАП ИТОГОВО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

На основе систематизации и обобщения знаний у детей сформированы интерес к проблеме, к поиску информации на основе различных источников.

Была пополнена предметно-развивающая среда с точки зрения развития познавательных интересов на основе детского экспериментирования.

У детей сформировались устойчивые интересы по поиску информации на основе различных источников.

Изменился характер вопросов – из простых констатирующих, вопросы превратились в поисковые.

Дети, вместе с родителями, принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях, полезных делах. Подобраны беседы с детьми, консультации для родителей и педагогов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!