



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Адаптированной основной образовательной
программы дошкольного образования
для групп компенсирующей направленности
Детей с тяжелыми нарушениями речи
(*общим недоразвитием речи*)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития
ребенка- детского сада №5
муниципального образования
Усть-Лабинский район**

2022г.

Характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка-
детский сад №5
(МБДОУ ЦРР №5)

352330, Краснодарский край,
г.Усть-Лабинск,

Ул.Марии Овсянниковой, №11.

Ул.Центральная, 25

Тел.: 8(86135)52005

Факс:88613552005

e-mail: det5sad@ yandex.ru

Сайт: 5sadul.ru



ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ

Ул.Марии Овсянниковой

Старшая группа ОНР -1 группа
Подготовительная к школе группа-1
группа

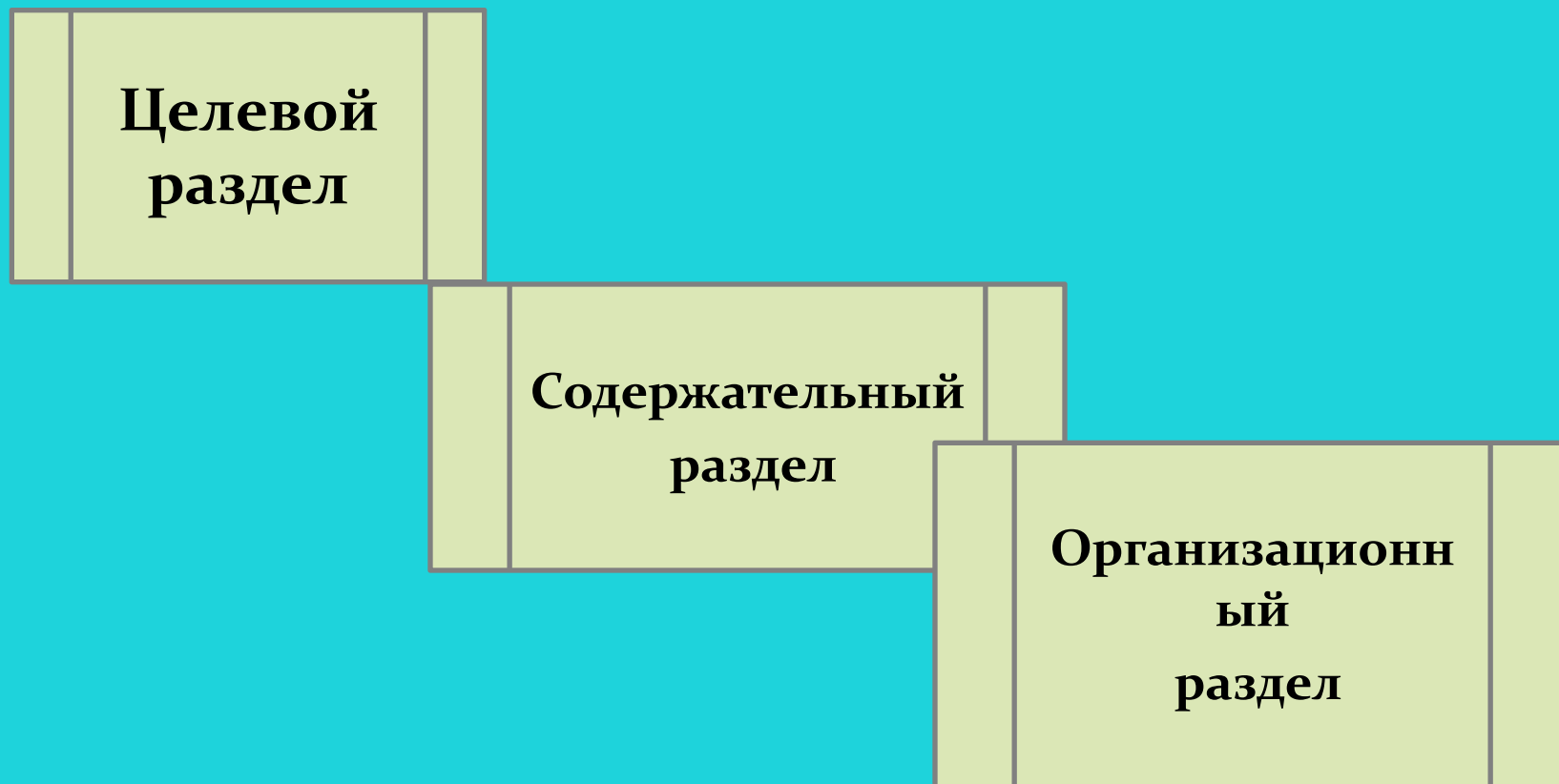
Ул.Центральная

Старшая группа ОНР -1 группа
Подготовительная к школе группа-1
группа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- заведующий, воспитатели
- педагоги– психологи
- учителя-логопеды
- учителя -дефектологи
- социальный педагог
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- педагоги дополнительного образования:
 - хореограф;
 - педагог по изобразительной деятельности
- старшие воспитатели
- заместители заведующего по воспитательно- методической работе

Структура адаптированной основной образовательной программы МБДОУ ЦРР №5



Цель ПРОГРАММЫ

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает следующие аспекты

Программа создавалась для детей с ОНР (общее недоразвитие речи).

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основные области ООП

Социально –
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Художественно
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

Планируемые результаты освоения Программы:

- Ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке; у него сформированы элементарные навыки звуко-слогового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности.
- Ребенок любознателен, склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.
- Ребенок способен к принятию собственных решений с опорой на знания и умения в различных видах деятельности.
- Ребенок инициативен, самостоятелен в различных видах деятельности, способен выбрать себе занятия и партнеров по совместной деятельности.
- Ребенок активен, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребенка сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности.
- Ребенок способен адекватно проявлять свои чувства, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты.
- Ребенок обладает чувством собственного достоинства, верой в себя.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.
- Ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам, способен к волевым усилиям.
- У ребенка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен и вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими.

Нормативно-правовая основа Программы:

- ФЗ- 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Устав МБДОУ ЦРР №5
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования приказ от 30 августа 2013 г. n 1014 (с изменениями на 10 июня 2019 года)
 - СанПин
- Письмо Минобрнауки образования России «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014г. №08-249;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
 - Локальные акты МБДОУ ЦРР №5

ПРОГРАММЫ:

Комплексная:

Н. В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

Парциальные:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

1. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

2. Модифицированная программа «Наш край» . Шинкаренко Л.И., Нещеретова Т.А. Литяк Ю.Б.

3. Пед технология Л.Г. Горьковой

Физическое развитие

1. А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей

2. Л.А.Волошина «Играйте на здоровье» Программа по физвоспитанию

Художественно-эстетическое развитие:

1. «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.

2. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А.Козлова).

3. И.А.Лыкова «Цветные ладошки».

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема.

Часть,
формируемая участниками образовательных отношений,
не менее 40%

Распределение детской деятельности в течение дня

Прием детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая, трудовая деятельность детей.

- Коммуникативная деятельность, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, игровая деятельность.

- Организованная образовательная деятельность: двигательная деятельность, продуктивная, коммуникативная познавательно – исследовательская, музыкальная, художественно – эстетическая, коррекционная

Индивидуальная работа учителя-логопеда

Прогулка: двигательная деятельность, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно – исследовательская.

- Подготовка к обеду. Обед
- Сон. Гимнастика после сна.
- Полдник, совместная деятельность педагога с детьми: продуктивная, игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Подгрупповая работа по заданию учителя-логопеда(логочас)

- Прогулка, самостоятельная деятельность детей: двигательная, игровая, продуктивная, художественная.

Формы работы по образовательным областям и возрасту

<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа, рассказ Чтение, проблемная ситуация</p>	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация, чтение, обсуждение Рассказ, игра</p>	<p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра; организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>
<p>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра, чтение Беседа Наблюдение Рассматривание, чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение, дежурство.</p>	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Рассматривание •Наблюдение •Игра-экспериментирование. •Исследовательская деятельность •Конструирование. •Развивающая игра •Экскурсия •Ситуативный разговор •Рассказ •Интегративная деятельность •Беседа Проблемная ситуация 	

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Необходим активный курс на создание единого пространства развития ребенка, как в детском саду, так и в семье.

Педагог в ДОУ должен работать таким образом, чтобы родители смогли:

- Преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- Достичь понимания того, что нельзя ребенка сравнивать с другими детьми;
 - Узнать сильные и слабые стороны развития ребенка и учитывать их;
 - Быть эмоциональной поддержкой ребенку.
 - Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармонической личности необходимо укрепление и развитие тесной взаимосвязи и взаимодействия детского сада и семьи.

Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Реальное участие родителей в жизни ДОУ</i>	<i>Формы участия</i>
<p>В проведении мониторинговых исследований</p>	<p>- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта»</p>
<p>В создании условий</p>	<p>- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды; - оказание помощи в ремонтных работах.</p>
<p>В управлении ДОУ</p>	<p>- участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.</p>
<p>В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</p>	<p>- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); - памятки; создание странички на сайте ДОУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - выпуск газет для родителей;</p>
<p>В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - Семейные клубы, семейные гостиные - Клубы по интересам для родителей; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков</p>

ДЛЯ ЯБЛОНЬ И РОЗ ЕСТЬ САДЫ НА
ПЛАНЕТЕ,
А «СКАЗКА» ДЛЯ ВАС- ЗДЕСЬ РАСТУТ
ВАШИ ДЕТИ!!!

Наш адрес:

**352330, Краснодарский край,
г.Усть-Лабинск,
Ул.Марии Овсянниковой,№11;
ул.Центральная, 25.
Тел.: 8(86135)52005
Факс:88613552005
e-mail:det5sad@ yandex.ru
Интернет-сайт:5sadul.ru**