

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №5
муниципального образования Усть-Лабинский район

Рецензия

на образовательную ситуацию с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности на тему: Подарок на день рождения Русалочки». Автоматизация звука Р в словах, разработанная учителем-логопедом Любимовой Валентиной Юрьевной.

В структуре и организации занятия видна логопедическая последовательность, взаимосвязь, плавные переходы от одного этапа к другому, целесообразность распределения времени, работа по обучению анализу звукового ряда гласных, согласных, умению выделять звук «Р» из ряда других звуков, слогов и состава слова, по уточнению артикуляции и произношению звука «Р», над развитием фонетико-фонематической стороны речи, силы голоса, артикуляционной и мелкой моторики, над умением образовывать существительные множественного числа, в согласовании числительных и прилагательных с существительными.

Основные методы и приемы соответствовали поставленным целям и задачам, использовались необходимое оборудование (переносная магнитная доска, наглядные пособия, демонстрационный (символы гласных звуков, картинки, в названии которых есть звук «Р», сундучок с бусами, карточки с характеристикой звука, компьютерная игра «Рыболов»).

Степень усвоения материала детьми – достаточная. Задания включались с опорой на несколько анализаторов, со стороны учителя-логопеда отмечались обоснованность и разнообразие выбора методов и приемов, соответствие учебного материала возрасту и возможностям детей, его доступность и взаимосвязь, целесообразность включения упражнений на развитие общей и тонкой моторики.

Учитель-логопед поддерживала устойчивость внимания в процессе всего занятия, побуждая детей к активному взаимодействию. Осуществляла дифференцированный и индивидуальный подходы к детям, специальные приемы обучения, умело использовала дидактические пособия и материалы в работе.

Речь учителя-логопеда точная, эмоциональная, выразительная, но при объяснении педагог допустила незначительные оговорки.

Все дети были заинтересованы и включены в единый образовательный процесс. В целом, занятие прошло динамично, общий эмоциональный ход – положительный.

Вывод: Учитель-логопед добилась выполнения поставленных цели и задач, используя активизирующие методы и приемы логопедической работы.

Старший воспитатель МБДОУ ЦРР№5
г.Усть – Лабинск

Подпись удостоверяю.
Заведующий МБДОУ ЦРР№5
г. Усть – Лабинск



Т.В.Клёсова

Г.В.Предеина