

РЕЦЕНЗИЯ
к конспекту организованной образовательной деятельности
по постановке звука Л у детей 5-7 лет
учителя-логопеда Запорожской Любови Владимировны МБДОУ ЦРР № 5

Данная организованная образовательная ситуация(занятие) разработано для детей старшего дошкольного возраста, для решения задач ОО «Речевое развитие» и соответствует программному содержанию, поставленной педагогом цели и задачам. Проведенное занятие отражает системность логопедической деятельности, взаимосвязь предыдущей образовательной деятельности и последующей при реализации принципов коррекционно-развивающего обучения. При составлении конспекта четко видно творчество педагога, использовался системно-деятельностный подход, деятельность полностью соответствует ФГОС ДО.

В занятии прослеживались единство коррекционно-развивающей, образовательной и воспитательной задач, эффективность способов постановки целей и доведения их до детей. Материал полностью соответствовал теме, целям и задачам, фактический ход занятия - запланированному.

В структуре и организации занятия видна логопедическая последовательность, взаимосвязь, четкость перехода от одного этапа к другому, целесообразность распределения времени, выбора обширного речевого материала, работа над развитием высших психических функций, особенно, логическим мышлением.

Основные методы и приемы соответствовали поставленным целям и задачам, использовались наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материалы.

Занятие по содержанию динамичное, поэтапно происходит смена нескольких видов деятельности.

В ходе организованной образовательной деятельности использовалось мультимедийное оборудование, что позволило расширить возможность сбора информации и создать у детей более цельную картину исследуемого объекта. Учитель-логопед поддерживала устойчивость внимания, как в начале занятия, так и на основных этапах, добилась выполнения единых требований, качества выполнения заданий и усвоения учебного материала.

Педагог представляла знание структуры, организации занятия, педагогическое

общение с детьми на высоком методическом уровне, прекрасно владея методами и приемами работы. Речь учителя-логопеда четкая, точная, эмоционально - выразительная, соотношение речи педагога и воспитанников - равномерное. Правильно определены тенденции в речевом развитии и коррекции детей всей группы и отдельных воспитанников.

Учитель-логопед на протяжении всего занятия так владела детским коллективом, что все дети были задействованы и активно включены в единый образовательный процесс, каждому из воспитанников, в соответствии с его уровневыми и возрастными возможностями были подобраны посильные задания, предусмотрены вопросы, создана ситуация успеха.

Поставленные цели и задачи выполнены полностью. Отмечается содержательность, насыщенность, мобильность образовательной среды, рациональность педагогических подходов, высокая заинтересованность детей, мотивация, которая особенно важна при подготовке к дальнейшему школьному обучению.

Опыт проведения занятия распространить среди других учителей-логопедов, продолжать использовать в практике оптимизирующие методы и приемы для эффективности качества логопедической деятельности и может быть рекомендована для использования педагогами ДОО, студентами социально-педагогического колледжа и родителями.

25.11.2021г.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ ЦРР №5

