

## Рецензия

на образовательную ситуацию с детьми старшей дошкольной группы по познавательному развитию на тему: «Поговорим о птицах», разработанная воспитателем Суховеевой Ольгой Владимировной.

### Программные задачи:

- создать условия для реализации самостоятельных познавательных действий, развития умения выстраивать алгоритм.
- побуждать доказывать, аргументировать и выдвигать гипотезы, фиксировать полученную информацию знаками и символами.
- способствовать развитию процессов зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, общей и мелкой моторики, формированию личностных качеств (инициативности, любознательности, самостоятельной деятельности).
- воспитывать экологическую культуру, познавательный интерес к миру птиц.

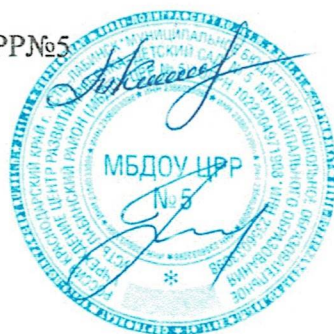
Рецензируемое занятие составлено в соответствии с требованиями ФГОС, отвечает актуальному требованию времени. Занятие насыщено различными видами детской деятельности (игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкальная, исследовательская). Разнообразие видов деятельности, их рациональное распределение по ходу занятия, способствует поддержанию интереса и активности детей на протяжении всего мероприятия. Ведущий вид деятельности – познавательно – исследовательская деятельность по методике исследовательского обучения дошкольников А.И. Савенкова. Занятие имеет определенную структуру, состоит из пяти основных частей, введение в игровую ситуацию, создание проблемной ситуации, постановка цели, мотивирование к деятельности, проектирование проблемной ситуации, выполнение действий, и рефлексия заключительной (открытый конец), которые неразрывно связаны общим содержанием и методикой. Начало занятия – организационный момент, ритуал приветствия, введение в тему создают атмосферу раскованности и комфорта. В частях мотивирование к деятельности, проектирование проблемной ситуации, выполнение действий, организуется интеллектуальная разминка, что направлено на обеспечение психологической готовности к предстоящей деятельности. Занятия построена в форме эвристической беседы с элементами поисковой деятельности по методике исследовательского обучения дошкольников А.И. Савенкова. Рефлексия заключительная часть (открытый конец), осуществляется подведение итогов, элементарный анализ деятельности. Физминутка «Шустрая синица», способствует снятию напряжения.

Поставленные задачи, содержание занятия, формы, методы и приемы соответствуют возрастным особенностям детей. В ходе занятия приемы и методы обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, особенностями мышления каждого ребенка. Использована современная информационно - компьютерная технология «Алиса». В процессе занятия обеспечивается коммуникативное взаимодействие детей между собой, детей и педагога, мотивация к рассуждениям, самостоятельным открытиям.

Данную методическую разработку рекомендовано использовать воспитателям детских садов для организации групповых и индивидуальных занятий по познавательному развитию.

Старший воспитатель МБДОУ ЦРР №5  
г. Усть – Лабинск

Подпись удостоверяю.  
Заведующий МБДОУ ЦРР №5  
г. Усть – Лабинск



Т.В.Клёсова

Г.В.Предеина