Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад №5 муниципального образования Усть- Лабинский район (МБДОУ ЦРР№5)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР№5
(протокол от 27.02.2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР№5
_____ Г.В.Предеина
«___»_____2024г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №5 муниципального образования Усть- Лабинский район(МБДОУ ЦРР№5) за 2023 год

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5 муниципального образования Усть- Лабинский район
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ ЦРР№5
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, бюджетное учреждение, по типу- дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть- Лабинский район
Год основания	1976г.(ул.Марии Овсянниковой; 2018г.(ул.Центральная)
Юридический адрес	352330,Краснодарский край, город Усть-Лабинск, ул.Марии Овсянниковой,д.11
Фактические адреса	352330,Краснодарский край, город Усть-Лабинск, ул.Марии Овсянниковой,д.11: ул.Центральная,д.25
Телефон	88613552005(ул.Марии Овсянниковой); 88613545055(Центральная)
e-mail	det5sad@yandex.ru (ул.Марии Овсянниковой,11) t5sad@bk.ru (ул.Центральная,25)
Адрес сайта	5sadul.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00,кроме субботы, воскресения и праздничных дней
Должность руководителя	Заведующий
Ф.И.О. руководителя	Предеина Галина Владимировна
Лицензия	№ 06500 от 24.11.2014г. выданная Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5 муниципального образования Усть- Лабинский район расположено в жилом районе города.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. В МБДОУ ЦРР№5 состоит из двух зданий, находящееся по адресам: ул. Марии Овсянниковой,11; ул. Центральная,25. Проектная наполняемость: Овсянниковой,11; на 110 мест; Центральная, д.25 на 250 мест.

Основной целью Бюджетного учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В своей деятельности Бюджетное учреждение решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	375 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	375 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	375 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек / 14,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человек / 14,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек / 14,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек / 14,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 д/ дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек /57,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек /57,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек / 42,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек / 42,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 64,9%
1.8.1	Высшая	25 человек / 43,8%

1.8.2	Первая	12 человек / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек /12,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 45,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /28,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 39,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человек/375 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР№5 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ ЦРР№5 и действующим законодательством, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива,

педагогическим Советом.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

-финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

-кадрового потенциала;

-методической оснащенности;

-реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР№5

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ ЦРР №5 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ ЦРР №5, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние

	трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ ЦРР №5, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ ЦРР №5 добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ ЦРР №5распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ ЦРР №5 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ ЦРР №5 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ ЦРР №5; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ ЦРР №5; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ ЦРР №5; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ ЦРР №5; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ ЦРР №5 и трудовым договором.
Управляющий совет	Утверждает: -стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательной организации, программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем), включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - принятие образовательной организацией дополнений и изменений в устав Учреждения с последующим утверждением их Учредителем; - порядок организации в Учреждении, приносящей доход деятельности, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств их внебюджетных источников, цели, порядок и

	направления их расходования; - режим работы Учреждения; - план и критерии текущего контроля образовательной деятельности и профессиональных достижений работников Учреждения (ежегодно); - годовой план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания Учреждения; - отчет заведующего Учреждения об исполнении муниципального задания и сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников (ежегодно); - ежегодный публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения Учредителю и общественности перед его размещением на сайте Учреждения; - отчисление обучающегося (воспитанника) в порядке и по основаниям, предусмотренными действующим законодательством. Управляющий совет вправе вносить рекомендации руководителю образовательной организации: о штатном расписании Учреждения; о расторжении трудовых договоров с работниками Учреждения при наличии оснований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.
Общее собрание трудового коллектива	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ ЦРР №5; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ ЦРР №5; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ ЦРР №5 и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ ЦРР №5; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ ЦРР №5 дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ ЦРР №5
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МБДОУ ЦРР №5; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ ЦРР №5; рассматривает проект годового плана МБДОУ ЦРР №5; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ ЦРР №5
Родительский комитет МБДОУ ЦРР №5	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ ЦРР №5; оказывает посильную помощь МБДОУ ЦРР №5в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории
Вывод: управление в МБДОУ ЦРР №5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ	

ЦРР №5 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ ЦРР №5 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Структура системы управления соответствует специфики деятельности МБДОУ ЦРР №5. В 2023году в систему управления Детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного образования. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР№5 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ ЦРР№5 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы,

крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Детский сад посещают 375 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группы раннего возраста 2-3-х лет- 3 группы;

3 младших групп 3-4 лет;

4 средних группы 4-5 лет;

3 старшие группы 5-6;

3 подготовительные к школе группы.

6 групп компенсирующей направленности:

-4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи)-старшая, 2 старшие, 2 подготовительные к школе группы;

-1 группа для детей с задержкой психического развития, 1 группа детей с расстройством аутистического спектра -старшие группы.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО), особенностей образовательной организации, региона,

образовательных потребностей и запросов воспитанников.

-утвержденными Адаптированной образовательной программой МБДОУ ЦРР №5, спроектированной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи - далее ОНР);

- для детей с задержкой психического развития –далее- ЗПР;

- для детей с расстройством акустического спектра -далее- РАС).

Учтены обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и сп2.4.3648-20.

-продолжительность периодов образовательной деятельности;

-количество периодов образовательной деятельности в течение дня;

-распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);

-перерывы между периодами образовательной деятельности.

Кроме того, в расписании образовательной деятельности отражены:

-основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;

-образовательные области, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 , задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности;

Составленное расписание образовательной деятельности утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДОУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

Чтобы не допускать распространения короновирусной инфекции, администрация МБДОУ ЦРР№5 в 2023году осуществляются дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех компактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуду, столовых приборов после использования;

-бактерицидные установки в групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ ЦРР№5 проводится мониторинг:

-уровня освоения воспитанниками программного материала;

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МБДОУ ЦРР №5. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ ЦРР №5 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

Высокий уровень - 2 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - 1 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень - 0 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 22 возрастные групп. Всего обследовано 375 воспитанников. Были получены следующие результаты.

<u>Таблица результатов</u>

Группы раннего возраста

Образовательные области		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Итоговый показатель	**Высокий**	9%	----	----	9%	----
	Средний	73%	91%	91%	73%	91%
	Низкий	18%	9%	9%	18%	9%
Младшие группы						
Итоговый показатель	**Высокий**	----	----	----	----	----
	Средний	93%	71%	93%	93%	82%
	Низкий	7%	29%	7%	7%	18%
Средние группы						
Итоговый показатель	**Высокий**	5,7%	8,6%	20%	37,1%	----
	Средний	57,2%	65,7%	54,3%	57,2%%	54,3%
	Низкий	37,1%	25,7%	25,7%	5,7%	45,7%
Старшие группы						
Итоговый показатель	**Высокий**	----	4,8%	----	-----	----
	Средний	100%	76,2%	28,6%	100%	81%
	Низкий	-----	19%	71,4%	----	19%
Старшие группы компенсирующей направленности						
Итоговый показатель	**Высокий**	----	----	----	16,7%	---
	Средний	100%	58,3%	83,4%	33,3%	91,7%
	Низкий	----	41,7%	16,6%	50%	8,3%
Подготовительные к школе группы компенсирующей направленности						
Итоговый показатель	**Высокий**	----	----	----	-----	----
	Средний	100%	88,9%	88,9%	100%	66,7%
	Низкий	----	11,1%	11,1%	----	33,3%
Подготовительные к школе группы						
Итоговый показатель	**Высокий**	----	4,8%	----	----	----
	Средний	100%	76,2%	28,6%	100%	81%
	Низкий	----	19%	71,4%	----	19%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и среднем уровнями развития при прогрессирующей динамики наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Дополнительное образование

В 2023 учебном году в дошкольном учреждении были организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги через

студийно- кружковую работу:

Наименование	Количество детей	Возраст	Руководители	Результативность
Хореографический кружок «Ритмическая мозаика»	63(старшие и подготовительные к школе группы)	5-7 лет	Чернова Ольга Сергеевна	У 79 % высокий уровень сформированности таких качеств как гибкость, пластичность.
Кружок по физической культуре «Страна Игралия»	48 (старшая и подг.к школе группа)	5-7лет	Пивина Екатерина Олеговна Кваша Виктория Андреевна	85 % детей наблюдается положительная динамика в физическом развитии.
Студия изобразительной деятельности «Акварелька»	63 (старшие и подготовительные к школе группы)	5-7лет	Голубев Владимир Владимирович	86 % детей владеют основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в изобразительной деятельности, конструировании и др.;
Кружок «Азбука безопасности»	Подготовительные к школе группы»	6-7 лет	Позигун Галина Николаевна	95% знают знают правила личной безопасности, правила пожарной безопасности; Имеют представления об основах ПДД; знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (правила безопасного поведения на водоёмах).

Платные услуги

В МБДОУ ЦРР №5 с января – май 2023г. функционировало 8 кружков:
-изобразительная студия;
-театральная студия;
-интеллектуальный кружок «Будущий первоклассник»;
-хореографическая студия;
-психокоррекционный и развивающий кружок;
-занятия по коррекции речи;
-кружок интеллектуально – коммуникативный «Азбука вежливости»;
-познавательно-исследовательский кружок «Юный эколог»;
-спортивный кружок: «Фитнес для детей»

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг студии изобразительной деятельности для детей 4-7 лет «Фантазия».

Руководитель кружка: Петрова Анастасия Эдуардовна

В рамках реализации программы по изобразительной деятельности дети научились изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. Выделяет выразительные средства. Создаёт изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.

Использует разнообразные композиционные решения ,изобразительные материалы.

Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. Выполняет узоры по мотивам народного декаративно-прикладного искусства. Ребенок обладает развитым воображением, различает виды изобразительного искусства. Называет основные выразительные средства произведений искусства.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных дополнительной образовательной программе «Акварелька».

Руководитель кружка: Язловская Татьяна Владимировна

Занятия проводились с детьми средней, старшей группы и подготовительной к школе группе. Занятия кружка проводились в четырех подгруппах 1 раз в неделю, во второй половине дня. Занятия посещало – 65 воспитанников.

К концу года дети научились использовать различные изобразительные средства: линию, форму, цвет, композицию, а так же применение разнообразных изобразительных материалов. За год дети познакомились с такими нетрадиционными техниками рисования: монотипия пейзажная, кляксография с трубочкой, печать листьями, тычком жесткой кистью, рисование ладошкой, пальчиком, ватными палочками, ластиком от карандаша, ватными дисками, рисование восковыми мелками и акварелью, свечой и

акварелью, рисование поролоном, и др. Каждая из этих методов – это маленькая игра. Их использование позволяет чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. К тому же работа способствует развитию координации движений. Используя, на занятиях кружка нетрадиционные техники я заметила, что у ребят достаточно успешно развивается уверенность в своих силах, они искренне радуются своим маленьким победам, активно участвуют в творческих поисках и решениях, развивается мелкая моторика рук, пространственное мышление. У детей заметно вырос интерес к изобразительному искусству, они стали более самостоятельными, более активными.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг театрализованной деятельности для детей 4-7 лет

Руководитель кружка: Ярина Ольга Анатольевна

В рамках реализации программы по театрализованной деятельности дети научились:

- разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам;
- чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, речь детей стала более выразительной;
- выступать перед аудиторией.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг театрализованной деятельности для детей 4-7 лет

Руководитель кружка: Тяглова Марина Викторовна

Занятия кружка проводились в двух подгруппах 1 раз в неделю, во второй половине дня.

В результате работы кружка, были достигнуты следующие результаты:

– у детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности, желание участвовать в театрализованных представлениях, играх, спектаклях, развлечениях;

– дети охотно выбирают для себя роль; развиты необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, фантазировать; развиваются психологические процессы: мышление, речь, память, внимание, воображение;

– формируются личностные качества: дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг хореографической студии для детей 4-7 лет

Руководитель кружка: Чернова Ольга Сергеевна

В результате реализации программы у воспитанников:

-сформирована правильная осанка, техника рационального дыхания, развита эластичность мышц, подвижность суставов;

- развито умение понимать язык музыки и выражать его в танце;

- развиты творческие способности посредством танца, сформировано эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира через музыку и движение;

- воспитанники овладели основами этикета, красивыми манерами;

- развито умение применять элементы танца в импровизации, передавать свои чувства средствами пластики;

- воспитан интерес к танцевальной деятельности друг друга, умение замечать затруднения сверстников и оказывать им помощь.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг хореографической студии для детей 4-7 лет «Зажигалочки»

Руководитель кружка: Кваша Виктория Андреевна

В результате реализации программы у воспитанников:

-овладели правилами поведения в музыкальном зале, умением ориентироваться в нем, выполнять простейшие построения и перестроения и комплексы упражнений под музыку;

-научились красиво, выразительно и ритмично двигаться в различных танцевальных темпах, передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок и выражать характер танцевального персонажа под музыку (веселый, грустный, лирический, героический и др.);

-импровизировать на любую тему под различное музыкальное сопровождение;

-дети без подсказки научились выполнять все заученные ими движения и танцевальные комбинации; понимать и различать музыкальные размеры и ритмы; определять и использовать основные рисунки, направления в движении; исполнять этюды, танцевальные композиции и танцы; исполнять упражнения партерного экзерсиса; красиво и правильно исполнять двигательные элементы; быстро и чётко реагировать на замечания педагога; координировать движения.

Воспитанники кружка активно принимали участие во всех мероприятиях, проходящих в детском саду и на концертах и конкурсах различного уровня.

Осенний праздник «Золотая осень» с танцем «Клиновый лист», на празднике «День матери» исполнили танец «Нежность», на празднике, посвященном Дню Защитника Отечества выступили с танцем «Моряки», на 8 марта – с русским народным танцем «Варенька», посвященном Дню Победы исполнили «Катюша», приняли участие в конкурсе «МУЛЬТИград» с русским народным танцем с платочками, были награждены дипломом первой степени.

Дети проявляют активный интерес и яркие эмоции во время движения под музыку.

Научились самостоятельно двигаться и импровизировать.

Выразительно и эмоционально передавать характерные движения игровых образов.

У детей на лицо такие качества, как трудолюбие, выносливость, терпеливость, взаимоуважение и взаимовыручка.

Развились физические данные и творческие способности детей.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг
по дополнительной образовательной программе театральной деятельности.
Руководитель кружка: Тяглова Марина Викторовна.

Занятия театральной деятельностью помогли развить интересы и способности детей; способствовали общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствовало формированию волевых черт характера. У детей развились умения комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Театральная деятельность и частые выступления на сцене перед зрителями способствовали реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берет на себя ребенок, помогали ему продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, знания, фантазию.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг
Интеллектуальной студии по предшкольной подготовке «Будущий первоклассник для детей 4-7 лет
Руководитель кружка: Запорожская Любовь Владимировна

По завершению учебного года у детей, посещающих интеллектуальный кружок «Будущий первоклассник» сформировались представления о количестве и счете, геометрических фигурах, ориентировке во времени, дети научились решать логические задачи. Познакомились с гласными и согласными буквами, научились определять место звука в словах, писать по схеме буквы и цифры. Данные знания позволят детям успешно усвоить программу первого класса.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг
Интеллектуальной студии по предшкольной подготовке «Будущий первоклассник для детей 4-7 лет
Руководитель кружка: воспитатель Молодова Валерия Дмитриевна.

Занятия с детьми проводились в игровой и занимательной форме, что позволило решить следующие **задачи:**

- формирование целостной картины мира и расширение кругозора;
- развитие познавательной и продуктивной деятельности;
-развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;
-освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Постоянная смена видов деятельности позволяла повысить качество обучения и ограничить нагрузку на детей.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг по коррекции речи

Руководитель кружка Зинченко Галина Владимировна

В результате коррекционной работы были выполнены задачи по всем этапам деятельности: у детей появился интерес к логопедическим занятиям, развито слуховое внимание, память, фонематическое восприятие. Сформирована и развита артикуляционная моторика до уровня минимальной достаточности для постановки звуков. В начале учебного года дети имели речевые нарушения:

- 5 человек ОНР 3 уровня, дизартрия;
- 5 человек ФФНР, дизартрия.

По завершению курса обучения выпущены со следующими результатами:

- 5 человек- норма;
- 5 человек со значительными улучшениями (им рекомендовано продолжить индивидуальные занятия с логопедом и лечение у невролога).

С воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности с ОНР продолжают коррекционно- развивающую работу.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг кружка «Азбука вежливости»

Руководитель кружка: Менлязова Анастасия Александровна

– сформированы навыки культурного поведения в повседневной жизни;
– дети научились видеть недостатки в поведении и умеют их исправлять;
– способствовать формированию полезных привычек; избавляться от дурных привычек;
– воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям;
– воспитывать бережное отношение к культурным ценностям, к родному языку;
– развивать речь и мышление ребенка дошкольного возраста;
– формировать любовь к природе, родному краю, воспитывать сострадание ко всему живому.

Анализ развития детей в рамках дополнительно платных услуг спортивной секции «Фитнес для детей»

Руководитель кружка: Пивина Екатерина Олеговна

По завершению учебного года дети овладели разнообразными видами движений. Познакомились с правилами здорового образа жизни. У детей сформированы: правильная осанка, стойкий интерес к занятиям физической культурой, сформирована мотивация здорового образа жизни. Развито чувство ритма, темпа, согласованность движений с музыкой.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг познавательно- исследовательского кружка «Юный эколог».

Руководитель кружка: Воронина Ольга Васильевна

По завершению учебного года у детей сформировалось эстетическое отношение к окружающему миру, расширились знания детей о природе родного края. У малышей сформировались способности сосредоточивать внимание на предметах ближайшего окружения и явлениях окружающей действительности, умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи, выделяют в предметах определенные свойства, группируют их.

Выводы:

общее количество детей, посещавших кружки – 254 воспитанника (80% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило -254.

Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, на концертах. Для родителей проведены Дни открытых дверей. Опыт работы специалистов ДОУ представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ, также на сайте ДОУ.

Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав кадров на конец 2023 года. Укомплектованность кадрами: воспитателями – на 100%; младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%.

Административный персонал. Заведующий – 1, заместитель заведующего – 1.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей. Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей. Общее количество педагогических работников – 60 человек (3 старших воспитателей, 39 воспитателей, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 3 педагогапсихолога, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 96%;
младшими воспитателями – на 80%;
обслуживающим персоналом – 90%
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
-воспитанник/педагоги – 7/1;
-воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.
За 2023год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
-высшую квалификационную категорию – 2 педагога: 2 воспитателя
-первую квалификационную категорию – 2 педагога: 1 учитель-логопед и 1 воспитатель.

Уровень квалификации

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности
1	Заведующий	1			
2	Старший воспитатель	3	1	1	
3	Педагог-психолог	3	1		
4	Музыкальный руководитель	3	1		
5	Социальный педагог	1	1		
6	Инструктор по физической культуре	2	1		
7	Учитель-логопед	4	1	2	
8	Педагог дополнительного образования	2	1	1	
9.	Учитель-дефектолог	2			
10.	Воспитатель	38	18	12	

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Работающих пенсионеров	
2023г.	57	33	57,8%	24	42,2%	10	17,5%

Стаж работы:

год	Количество	стаж работы до5 лет		стаж работы от 5-10 лет		стаж работы до10 -20 лет		Имеют стаж работы свыше 20 лет	
2023г.	57	7	12,2%	12	21%	20	35%	18	31,5%

Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров
В 2023 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	курсовая подготовка
1.	Павлючук Ирина Аслановна	старший воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 27.06.2023г. Педагоги России , 10.06.2023г. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса» Педагоги России, 30.05.2023г. «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования(ФОП ДО) сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 23.10.2023г.-27.10.2023г., по программе « Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»,16 часов; Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 28.10.2023г.-31.10.2023г., по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с федеральной образовательной программой»,36 часов; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 часов; дата выдачи 27.06.2023г.
2.	Корниенко Наталья Георгиевна	Старший воспитатель	г.Москва «Школа менеджера образования» 31.03.2023г

			« Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 27.06.2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России» , 06.02. 2023г. Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС» Педагоги России , 10.06.2023г. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса» Педагоги России, 30.05.2023г. «Реализация Федеральной образовательной адаптированной программы дошкольного образования(ФАОП ДО) сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
3.	Наумова Юлия Алексеевна	воспитатель	Школа менеджера образования «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя с детьми ОВЗ», 31.03.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 26.06.2023г.
4.	Жабина Надежда Павловна	воспитатель	ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа
5.	Самойлова Валентина Владимировна	воспитатель	ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной

			безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
7.	Плюхина Марина Владимировна	воспитатель	ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа
8.	Халимонова Наталья Александровна	воспитатель	ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
9.	Нарыкова Алина Ивановна	Воспитатель	Академия ресурсы образования Оказание первой добрачевной помощи, , 14.02.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
10.	Чернова Ольга Сергеевна	педагог дополнительного образования (хореограф)	ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа
11.	Голубев Владимир Владимирович	музыкальный руководитель	ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа
12.	Менлязова Анастасия Александровна	социальный педагог	ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа
13.	Грачева Юлия Вениаминовна	воспитатель	ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
14.	Елкина Оксана Александровна	педагог-психолог	г.Москва«Школа менеджера образования» 31.03.2023г «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»
15.	Зинченко Галина Владимировна	учитель-логопед	ООО "МАПР" 16.08.2023г. "Внедрение ФАОП ДО в условиях ФГОС, 72 часа Академия ресурсы образования

			Оказание первой доврачебной помощи, , 14.02.2023г., 36 часов г.Москва, «Школа менеджера образования»31.03.2023г «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 29.06.2023г.
16.	Палий Анна Ивановна	воспитатель	ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа эпидемиологической обстановке»
17.	Шохова Екатерина Петровна	воспитатель	Филиал ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа
18.	Андреева Ирина Георгиевна	воспитатель	ООО "МАПР" 16.08.2023г. "Внедрение ФАОП ДО в условиях ФГОС, 72 часа Школа менеджера образования «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя с детьми ОВЗ», 31.03.2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 26.06.2023г.
19.	Воронина Ольга Васильевна	воспитатель	Филиал ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
20.	Зайцева Надежда Викторовна	воспитатель	Филиал ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной

			безопасности детей», 36ч. 29.06.2023г.
21	Давыденко Лариса Владимировна	воспитатель	Филиал ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
23	Вьюркова Екатерина Сергеевна	воспитатель	ООО "МАПР" 16.08.2023г. "Внедрение ФАОП ДО в условиях ФГОС, 72 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г. Школа менеджера образования «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя с детьми ОВЗ», 31.03.2023г., 72 часа
24	Запорожская Любовь Владимировна	Учитель-логопед	ООО "МАПР" 16.08.2023г. "Внедрение ФАОП ДО в условиях ФГОС, 72 часа г.Москва «Школа менеджера образования» .31.03.2023г «Психолого-педагогическая компетентность педагога. Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа Академия ресурсы образования Оказание первой доврачебной помощи, , 14.02.2023г., 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 05.07.2023г.
25.	Петрова Анастасия Эдуардовна	воспитатель	Филиал ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа

			г.Москва«Школа менеджера образования» 31.03.2023г « Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч. 27.06.2023г
26.	Фильчакова Олеся Юрьевна	Воспитатель	Филиал ОО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС», 72 часа
	Клесова Татьяна Владимировна	Старший Воспитатель	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» -Внедрение ФОП дошкольного образования 22.05.2023, 36 часов г.Москва «Актион-МЦФЭР» Организация контроля качества образования в детском саду 31.03.2023, 72 часа ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС»
	Акользина Марина Васильевна	Воспитатель	Красноярск ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» - Внедрение бережливых технологий в дошкольное образование 25.06.2023,72 часов ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС»
	Сухорукова Марина Вячеславовна	Воспитатель	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Позигун Галина Николаевна	Воспитатель	ООО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС"

	Матвеева Ирина Сергеевна	Воспитатель	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Горячева Елена Павловна	Воспитатель	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Молодова Валерия Дмитриевна	Воспитатель	АНОДПО «ЛингваНова» Екатеринбург Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса 15.06.2023г., 36часов
	Муль Наталья Александровна	Воспитатель	ООО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС"
	Любомирская Юлия Сергеевна	Учитель-дефектолог	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Башкеева Мария Михайловна	Воспитатель	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Тимошенко Наталья Викторовна	Воспитатель	ООО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС"
	Гигель Виктория Викторовна	Воспитатель	г.Москва «Актион-МЦФЭР» Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС 30.04.2023 г.,120 часов г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» -Внедрение бережливых технологий в дошкольное образование 25.06.2023, 72 часов г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» -Внедрение ФОП в дошкольное образование 25.06.2023, 72 часов
	Суховеева Ольга Владимировна	Воспитатель	г.Москва «Актион-МЦФЭР» Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС 30.04.2023 г.,120 часов г. Красноярск ООО «Центр

			повышения квалификации «Луч знаний» -Внедрение ФОП в дошкольное образование 25.06.2023, 72 часов
	Тяглова Марина Викторовна	Музыкальный руководитель	г.Москва «Актион-МЦФЭР» Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО 14.04.2023 г.,72 часов г.Москва «Актион-МЦФЭР» Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС 30.04.2023 г.,120 часов
	Огнянникова Юлия Константиновна	Воспитатель	г.Москва «Актион-МЦФЭР» Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО 02.05.2023 г.,72 часов
	Воробьева Виктория Александровна	Воспитатель	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Романова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Шишова Светлана Александровна	Воспитатель	ООО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС"
	Тюнина Алена Евгеньевна	Воспитатель	ООО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС"
	Синьшинова Людмила Савельевна	Музыкальный руководитель	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Сушко Юлия Витальевна	Педагог-психолог	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Гудзенко Жанна Владимировна	Учитель-дефектолог	ООО «Инфоурок» г.Смоленск Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 06.07.2023г.,72 часа
	Кюлафлы Екатерина Александровна	Учитель-логопед	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Любимова Валентина	Учитель-логопед	ООО «МАПР» «Внедрение

	Юрьевна		Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Бахметенко Диана Николаевна	Педагог-психолог	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023
	Кваша Виктория Андреевна	Инструктор по физической культуре	ООО "МАПР" 09.08.2023г. "Внедрение ФОП ДО в условиях ФГОС"
	Захарова Ольга Александровна	Учитель-логопед	ООО «МАПР» «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы ДО в условиях ФГОС» 09.08.2023

Аттестованные педагогические работники в 2023 году:

Дата	ФИО	Должность	Категория
Февраль 2023	Горячева Елена Павловна Приказ № 636 от 28.02.2023	Воспитатель	Первая
Декабрь 2023	Петрова Анастасия Эдуардовна Приказ № 3662 от 27.12.2023	Воспитатель	Первая
	Запорожская Любовь Владимировна Приказ № 3662 от 27.12.2023	Учитель-логопед	Первая
	Давыденко Лариса Владимировна Приказ № 3662 от 27.12.2023	Воспитатель	Высшая
	Халимонова Наталья Александровна Приказ № 3662 от 27.12.2023	Воспитатель	Высшая

На 30.12.2023г. 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, организация прогулок, утренней гимнастики, образовательной деятельности и т.д. В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение 2022 года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, ежемесячно проводились праздники и развлечения для детей. Для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-

классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, книгоиздательскую деятельность и т.д.).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Ул. Имени Марии Овсянниковой

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	81%
Неполная с матерью	25	15,8%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	32,2%
Два ребенка	84	53,1%
Три ребенка и более	23	14,5%

Ул. Центральная

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	89,3%
Неполная с матерью	19	10,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	21,2%
Два ребенка	93	51,9%
Три ребенка и более	29	16,2%

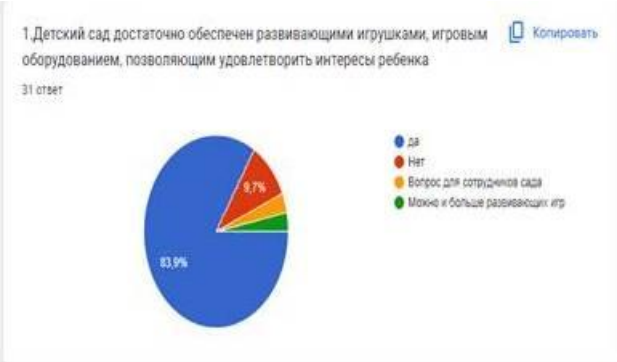
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

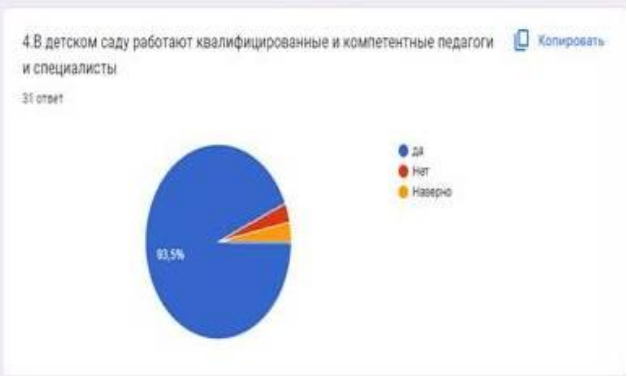
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

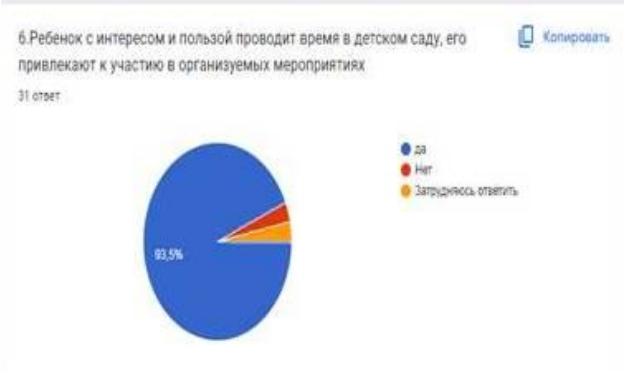
В МБДОУ ЦРР№5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

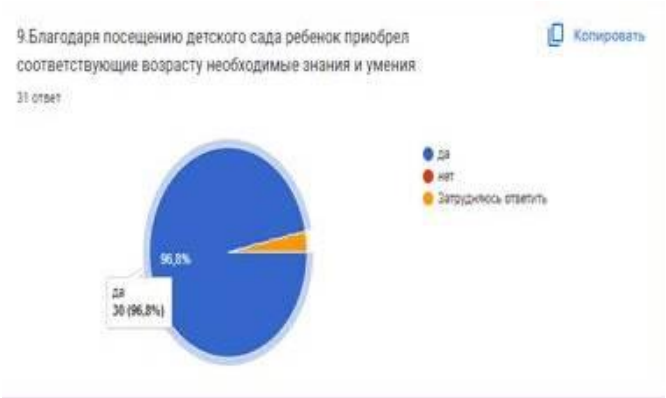
В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.01.2024 по 31.03.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:









− По итогам анкетирования 89% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Но готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно не очень высока..

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат участия
1.	Региональный	Конкурс по сбору макулатуры "Спасем деревья с Эколятами".	2 место
2.	Международный	Публикация авторского материала в международной научно-практичекской конференции "Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике"	Карканова Е.А., Горячева Е.П.
3.	Межрегиональный	"Современный урок. Методические разработки педагогов образовательных организаций"»	Опубликованы статьи в сборнике Плюхина М.В.; Жабина Н.П.; Заседко Е.С.; Давыденко Л.В.; Зинченко Г.В.; Изотова М.Н.; Петрова А.Э.; Халимонова Н.А.; ВьюрковаЕ.С.; Менлязова А.А., Тимошенко Н.В., Синьшинова Л.С
4.	Городской	VI Ителлектуально- спортивные соревнования среди трудовых коллективов г. Усть-Лабинска "Впереди во всем всегда!".	Команда "Мы из джаза" МБДОУ ЦРР№5- 2 место
5.	Муниципальный	Муниципальный этап III Епархиального Конкурса детского творчества "Пасхальная радость".	В номинации "Декоративно-прикладное творчество" III место- Орлов Александр, рук-ль Молодова В.Д. В номинации

			"Видеоролик": Iместо- Кретова Ирина, рук-ль Петрова А.Э.; III место- Каткова Милана, рук-ль Молодова В.Д. В номинации "Фантазия без границ": I место- Губернаторова Паулина, рук-ль Андреева И.Г.,Степанов Тимофей, рук-ль Тимошенко Н.В.педагог Грачева Ю.В. (1-е место)
6.	Региональный	Участие в краевом фестивале "Наставничество: от ценностей и смыслов к лучшим практикам".	Корниенко Н.Г., старший воспитатель
6.	Муниципальный	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса "Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций"	Скакун Е.В.- призер
	Городской	Участие в XI городском фестивале - конкурсе детского и подросткового творчества "МУЛЬТИград-2023"	Диплом I степени
7.	Муниципальный	Участие в муниципальном конкурсе хоровых коллективов ДОО "Битва хоров»	Лауреаты
8.	Муниципальный	Участие в муниципальном конкурсе "Лучший сценарий выпускного утренника" в МО Усть-Лабинский район	Призёры конкурса (Павлючук И.а., Корниенко Н.Г.) и Лауреат конкурса (Синьшинова Л.С.)
	Всероссийский	Конкурс -фестиваль "Кореновская весна"	Лауреат 3 степени танцевальный коллектив "Юла"руководитель : педагог дополнительного образования (хореограф) Чернова О.С.
	Краевой	Стажировка в городе Анапа "Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими ОО, для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения"	Социальный педагог Менлязова А.А.
	Муниципальный	Муниципальный конкурс-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений "Театр, где мы играем"	Призеры: Халимонова Н.А. ДавыденкоЛ.В. Петрова А.Э. Чернова О.С.

			Победители: Синьшинова Л.С.
10.	Муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса "Воспитатель года Кубани 2023 года"	Акользина М.В.-победитель
11.	Региональный	Региональный творческий онлайн-конкурс "Славен русский наш язык"	Участники
12.	Муниципальный	Муниципальный конкурс авторских дидактических и наглядных пособий "Моя Идея"	Победители: Грачева Ю.В. Зайцева Н.В. Фильчакова О.Ю. Лауреат: Молодова В.Д.
	Всероссийская	Всероссийская акция "Слово о моей Стране" приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию Всероссийского конкурса "Моя Страна-Моя Россия".	Корниенко Н.Г., Наумова Ю.П. ВьюрковаЕ.С., АндрееваИ.Г., ШоховаЕ.П., ЗайцеваН.В., ГрачеваЮ.В., СамойловаВ.В.., ПлюхинаМ.В., Жабина Н.П.
13.	Муниципальный	Муниципальный конкурс "Мой лучший урок"	Победитель: Пивина Е.О. Лауреат: Тюнина А.Е.
14.	Муниципальный	Муниципальный этапа краевого конкурса проектов "Я-творец"	Халимонова Н.А. ДавыденкоЛ.В. Петрова А.Э. ГигельВ.В. Огнянникова Ю.К. Акользина М.В. Клесова Т.В.
15.	Краевой	Конкурс елочных игрушек "Фантазируй и украшай"	Молодова В.Д., Муль Н.А., Клесова Т.В., Акользина М.В.
16.	Муниципальный этап	Муниципальный конкурс "Лучший конспект физкультурного занятия"	Кваша В.А., Пивина Е.О.- Победители
17.	Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс "В снежном царстве, морозном государстве"	призеры
18.	Муниципальный этап	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Победитель: Петрова А.Э. Призер: Огнянникова Ю.К.

Публикации педагогов в межрегиональном сборнике по итогам научно-практических мероприятий:

Дата	ФИО	Тема
17.02.2023г.	Горячева Елена Павловна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Тема: «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»

17.02.2023г.	Карканова Елизавета Андреевна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Тема: «Средства и методы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
17.02.2023г.	Синьшинова Людмила Савельевна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Тема: «КУБАНСКАЯ ЯРМАРКА» Сценарий осеннего праздника в подготовительной к школе группе
17.02.2023г.	Тимошенко Наталья Викторовна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Проект по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшей группы «Всегда будем помнить»
17.02.2023г.	Вьюркова Екатерина Сергеевна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Конспект занятия в средней группе «Удивительные свойства воздуха»
17.02.2023г.	Жабина Надежда Павловна Плюхина Марина Владимировна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Знакомство с водным миром и его обитателями»
17.02.2023г.	Заседко Екатерина Сергеевна, Давыденко Лариса Владимровна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе с применением ИКТ «Ветер-проказник»
17.02.2023г.	Зинченко Галина Владимировна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Конспект интегрированного занятия для детей с ОНР «Лесная школа»
17.02.2023г.	Изотова Марина Николаевна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Конспект ООД в средней группе «Если дружба велика-будет Родина крепка!»
17.02.2023г.	Менлязова Анастасия Александровна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Конспект интегрированного занятия в

		подготовительной к школе группе «Безопасность на дороге»
17.02.2023г.	Петрова Анастасия Эдуардовна Халимонова Наталья Александровна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Конспект ООД по лепке в подготовительной к школе группе «Море-волны»
17.02.2023г.	Петрова Анастасия Эдуардовна Халимонова Наталья Александровна	Современный урок. Материалы методических разработок педагогов образовательных организаций. Конспект ООД в подготовительной к школе группе «Лаборатория профессора Чудакова»

В 2023 году в ДОУ реализовывались следующие **долгосрочные проекты**:

1) муниципальный долгосрочный экологический социально-значимый проект «Зелёная дорога» - Диплом в номинации «За создание новой зеленой зоны на территории детского сада», вручен сертификат на 15000р.

2) благотворительный социально-значимый проект «Добрые крышечки»;

3) проект по бережливому производству «Оптимизация делопроизводства и документооборота административного корпуса через Coogle формы»

4)функционирует муниципальная инновационная площадка « Создание современной Модели Консультационного центра с детьми от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО «ШАГ ВПЕРЕД» по оказанию методической, консультационно -психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи с использованием социокультурного партнерства на базе дошкольной образовательной организации».

5) МБДОУ имеет статус пилотной площадки ФГБНУ "Института возрастной физиологии Российской академии образования" по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста (приказ ФГБНУ "Института возрастной физиологии Российской академии образования" от 08.11.2022г.№112-ОД).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе в дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, Сферум. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с использованием дистанционных технологий.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

№ и/и	Социальный партнер	Сроки взаимодействия
1.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район	в течение года
2	МБУЗ «Центральная районная больница» Детская поликлиника Усть-Лабинский район	в течение года
3.	МАУК «Усть-Лабинский Городской Дом Культуры»	В течение года по утвержденному плану
4.	РМБУК "Районный дворец культуры "Кубань"	В течение года, по утвержденному плану
5.	Городская библиотека – филиал № 3 МБУК «Центральная районная библиотека МО Усть-Лабинский район»	В течение года
6.	ГБПОУ Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»	В течение года, по утвержденному плану
7.	ПМПК МО Усть-Лабинский район	В течение года, по утвержденному плану
8.	МБОУ гимназия №5	В течение года, по утвержденному плану
9.	Храм преподобного Сергия Радонежского г. Усть-Лабинска	В течение года

Также во исполнение части 7 статьи 11 Федерального закона №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными

учреждениями медико-социальной экспертизы» в 2023году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг.

По результатам данной оценки Показатель оценки качества составил 97,52%, что соответствует оптимальному уровню оценки качества условий оказания услуг.

В ходе НОКО были выявлены некоторые недостатки, для устранения которых был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ ЦРР№5 на 2023-2025 годы.

ВЫВОД:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией реализованы:

п.I. Открытость и доступность информации об организации. Приведен в соответствие раздел на официальном сайте «Сведения об образовательной организации».

-отсутствие возможности использования электронной подписи на сайте образовательной организации: все документы на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 подписаны электронной подписью;

-несоответствие информации в электронной подписи необходимым требованиям: электронная подпись приведена в соответствие предъявленным требованиям;

- обеспечение наличия на официальном сайте технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг: на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» размещена гиперссылка анкеты для опроса участников образовательных отношений с целью выражения мнения о качестве оказания услуг;

-усиление работы по популяризации официального сайта, в частности раздела «Независимая оценка качества оказания услуг» размещен отчет и план по устранению нарушений, выявленных в ходе НОКО услуг за 2022г. будет размещен на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 раздел «Независимая оценка качества условий оказания услуг»;

п.II. Доступность услуг для инвалидов. В МБДОУ ЦРР №5 обеспечены условия по наличию и доступности питьевой воды. Приведена в соответствие на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.

п.III. Удовлетворенность условиями оказания услуг:

-удовлетворенность полнотой, доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации». Разработаны и распространены среди родителей буклеты с рекламой стендов и информацией на них для родителей. Анкета размещена на сайте МБДОУ ЦРР№5, ссылка отправлена родителям (законным представителям через Телеграмм. Запланирован анализ анкетирования получателей услуг по оценке качества условий осуществления

образовательной деятельности;

- удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет». Разработаны и распространены среди родителей буклеты с рекламой официального сайта и информацией на них для родителей (законных представителей). Анкета размещена на сайте МБДОУ ЦРР№5, ссылка отправлена родителям (законным представителям) через Телеграмм. Запланирован анализ анкетирования получателей услуг по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

IV. Удовлетворенность условиями оказания услуг:

-удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию. Организован регулярный внутрисадовский административный контроль за соблюдением норм профессиональной этики сотрудниками контроль. Проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками МБДОУ ЦРР №5 по закреплению знаний «Положения о нормах профессиональной этики». В 2024году-планируется аттестация 15 педагогов и обучение на курсах повышения квалификации -5 человек. Анкета размещена на сайте МБДОУ ЦРР№5, ссылка отправлена родителям (законным представителям) через Телеграмм. Запланирован анализ анкетирования получателей услуг по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Анализ административно-хозяйственной и материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ ЦРР №5 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги ведутся на платной и бесплатной основе.

В здании по ул. Марии Овсянниковой,11 проведены косметические ремонты в групповых помещениях. Произведен капитальный ремонт входной группы для детей раннего возраста(ул.М.Овсянниковой).

Были приобретены Тумба для хранения игрушек (20шт.), в группах компенсирующей направленности детские стульчики (30шт.), стол письменный, стеллажи(2шт.).

В кабинет заместителя заведующего по АХР и кабинет социального педагога были приобретены ноутбуки. В кабинет специалистов (М.Овсянниковой) была приобретена интерактивная панель, набор по робототехнике «Наураша». В интерактивный кабинет (Ул.Центральная) интерактивную панель и стол с песком, кукольную мульстудию.

В физкультурный зал (ул.Центральная, 25.) приобретен спортинвентарь. В группу компенсирующей направленности стулья(30 шт)., стеллажи (2шт.). В прачечную (ул.М.Овсянниковой) приобретена гладильная система, в кабинет

заведующего стол для брифинга, на пищеблок –весы. В педагогический кабинет (ул.М.Овсянниковой) приобретены кресла офисные для старших воспитателей (2шт.), спецодежда для младших воспитателей. В младших группах (М.Овсянниковой) заменена сантехника. Во всех групповых блоках замена светильников в соответствии с требованиями. В музыкальные залы (М.Овсянниковой) и (ул.Центральная) приобретены музыкальные колонки.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ ЦРР№5 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.Но все таки выявлены следующие трудности:

-для полноценной(качественной) организации и проведения занятий в дистанционной форме недостаточно необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров и планшетов) в групповых блоках.

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителей посредством дистанционных технологий.

-в кабинеты специалистов (Центральная,25) необходимо пополнить компьютерной и оргтехникой для коррекционно-развивающей работы.

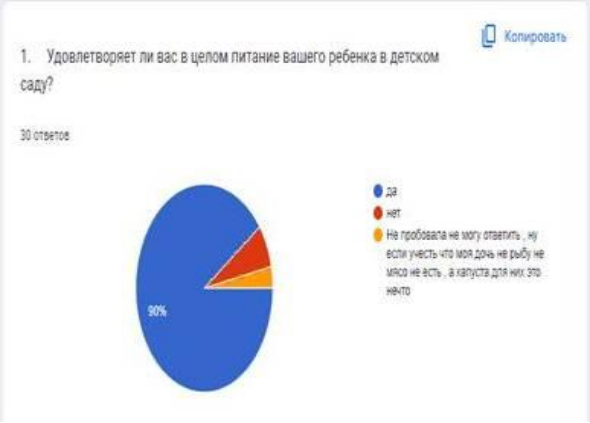
Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Также необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

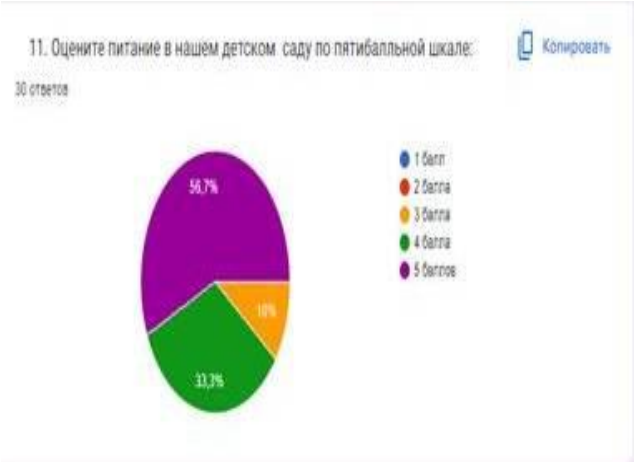
Качество и организация питания.

Питание организовано в детском саду в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. На информационном стенде вывешивается меню.





Безопасность дошкольного учреждения

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть -Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. В 2023 году произведен монтаж, подключение и пуско-наладка системы оповещения и управления эвакуацией. Установлена охранная сигнализации «Антитеррор» Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется дежурство сотрудников охраны ЧОП «Витязь» в дневное и ночное время, имеется пожарная сигнализация.

Обновлена система видеонаблюдения: 8 видеокамер на центральный вход, на калитку, на ворота и задний двор(игровые площадки),боковые входы(выходы); мониторы-1 , 1 видео регистратор, имеются технические паспорта на видеокамеры, тех.документация на регистратор. Работают Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2023 г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

Вывод: В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МБДОУ ЦРР №5 МО Усть-Лабинский район за 2023 год.