

Мастер-класс
«Элементы арт-терапии в работе с детьми»
«Пуговичные истории».



Подготовил
педагог-психолог
МБДОУ ЦРР№ 5
Елкина О.А.

Дошкольное детство является не периодом подготовки к школе, а самоценным этапом жизни человека, на котором закладываются фундаментальные личностные качества.

Дошкольное образование - важнейшее условие реализации потенциала развития личности, формирования ее идентичности, базовой культуры детей, их позитивной социализации и личностного роста в условиях информационного общества.

Для успешной реализации стандарта в ДОУ педагог должен обладать рядом профессиональных компетенций.

Эмпатия является профессионально необходимым качеством для всех специалистов, работа которых непосредственно связана с людьми. Особое место в этом ряду занимают педагоги, так как они имеют дело с той возрастной группой, которая наиболее чувствительна и ранима.

Как часто бывают такие ситуации, когда ребенок приходит в детский сад в подавленном настроении или что-то случается в процессе нахождения ребенка в ДОУ. И какое бы не было интересное занятие малыш вряд ли включится в образовательный процесс и получит необходимые знания если у него плохое настроение.

Я вам предлагаю эффективное арт упражнение, которое поможет снять с ребенка негативные последствия от какой-либо психотравмирующей ситуации и вывести на позитивный эмоциональный уровень.

Упражнение нам поможет:

- ✓ Быстро наладить контакт с ребенком;
- ✓ Создать атмосферу волшебства, творчества;
- ✓ Задействовать сенсорные ощущения, развить межполушарные связи.

Для работы нам понадобится:

- Несколько разных по цвету, размеру и фактуре пуговиц.
- Листы бумаги А-4 разных цветов, включая белые.
- Карандаши или фломастеры.

Ход упражнения:

1. Предлагаем ребенку выбрать пуговицу, похожую на него;
2. Выберите лист цветной бумаги, который будет «домиком» для пуговицы.
3. Спросить, как себя чувствует пуговица?
4. Попросить ответить на вопросы (лучше от первого лица):
 - Как тебя зовут, пуговичка?
 - Какая ты?
 - Что тебя волнует, беспокоит, заставляет грустить?
 - Кто о тебе заботится?

➤ Что делает тебя счастливой?

5. Что сейчас хочется сделать для пуговички?
6. Сделайте ей место... (силы, безопасное место, место здоровья, уверенности и т.д).
7. Как ты себя сейчас чувствуешь?

По окончании упражнения можно предложить ребенку на некоторое время его пуговичку с «местом силы» поместить на шкафчик или кровать, где спит ребенок.

У малыша будет отличный ресурс для движения вперед!

