

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка – детский сад № 5
муниципального образования Усть – Лабинский район

Мастер - класс
«Использование мнемотехники для формирования и
активизации связной речи дошкольников».

Воспитатель МБДОУ ЦРР № 5
Сухорукова Марина Вячеславовна

г. Усть - Лабинск
2021 год

Мастер - класс

«Использование мнемотехники для формирования и активизации связной речи дошкольников».

Цель: Познакомить педагогов с мнемотехникой, обеспечивающих эффективное запоминание текстов.

Задачи:

1. Повысить эффективность образовательного процесса, через использование инновационной мнемотехники;
2. Познакомить с понятием, особенностями и структурой мнемотехники;
3. Предложить рекомендации педагогам по использованию мнемотаблиц при заучивании стихотворений, сказок;
4. Активизировать деятельность педагогов по использованию эффективных технологий в работе с детьми в речевом развитии.

Оборудование:

Мультимедийная доска, презентация, мнемотаблицы, разноцветные конверты с заданиями, бумага для рисования схем, цветные карандаши, фломастеры.

(Слайд №1).

Добрый день, уважаемые педагоги!

Меня зовут Марина Вячеславовна. Сегодня я хочу познакомить вас со своим мастер – классом. Предлагаю обратить внимание на слайд.

(Слайд №2).

Что вы видите? На этой картинке изображены дети, они разговаривают. Как вы думаете, что подразумевает эта картинка? При общении дети развивают речь. Действительно, в настоящее время современный мир насыщен такими технологиями, которые заменяют общение ребёнка с компьютером, телефоном, планшетом, многие родители не читают детям книги. Поэтому всё чаще у детей заметны проблемы в развитии речи: маленький словарный запас, односложная речь, состоящая из простых предложений, трудности в построении монолога, нарушение звукопроизношения. И для того, чтобы обогатить словарный запас, активизировать связную речь ребёнка, я стала применять в своей работе мнемотехнику. Как вы думаете, что же такое мнемотехника? Мнемотехника – совокупность специальных приёмов и методов, облегчающих запоминание нужной информации, используя визуальные и звуковые примеры.

(Слайд №3).

Как вы думаете, что это за картинка? Это мнемоквадрат – понятное изображение, которое обозначает одно слово или словосочетание. Мнемоквадрат используется с младшей группы.

(Слайд №4).

Что вы видите на этом слайде? Как вы думаете, как он называется? Это мнемодорожка - таблица, состоящая из 3-5 клеток, расположенных линейно. Её применяют в более старшем возрасте.

(Слайд №5).

Давайте подумаем, как можно назвать этот слайд? Это самая сложная структура – мнемотаблица. Мнемотаблица представляет собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение. Используется в старшем возрасте.

(Слайд №6).

Как вы думаете, в каком возрасте нужно давать вот такие цветные мнемотаблицы, почему? В младшем и среднем дошкольном возрасте необходимо давать цветные мнемотаблицы, т. к. в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы.

(Слайд №7).

Что вы можете сказать об этой схеме? Она предназначена для детей старшего возраста, её желательно рисовать в одном цвете, чтобы не отвлекать на яркость символических изображений.

А сейчас предлагаю вам поиграть.

Возьмите на столе конверт с таким же цветом, как и у вас на стуле. В конверте написан отрывок стихотворения, представьте себя ребёнком и нарисуйте схематично на схеме. Затем покажите нам свою схему, глядя на неё прочитайте то, что у вас получилось. Если мы с вами соединим все схемы, как вы думаете, что у нас получится? Мнемотаблица.

Вы сегодня такие молодцы, справились с таким сложным заданием.

На примере этих схем, с детьми можно разучить стихотворение или художественный текст. Этот приём запоминания может пригодиться не только детям, но и вам самим. Мнемотаблицы можно использовать как в работе, так и в домашних условиях, они не требуют финансовых вложений.

Овладение приёмами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов – внимания, памяти, образного мышления, а также сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста.

Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным и творческим.

Уважаемые педагоги, применяйте мнемотехнику в своей работе!

(Слайд №8).

Спасибо за внимание!