МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД №5
УСТЬ – ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

«ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА!»

НОМИНАЦИЯ СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА»

Выполнила семья Скрылёвой Марии

Воспитатели:
Заседко Е.С.
Давыденко Л.В.

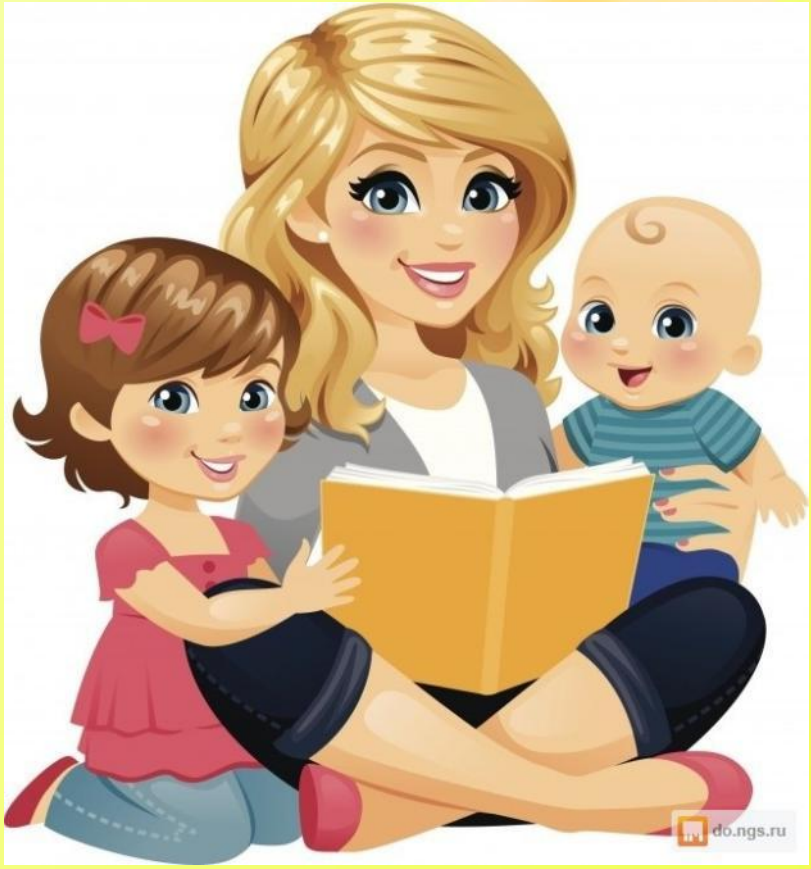
писаревская

МНЕНИЕ АВТОРА:

Данная работа направлена на формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения, развитие семейного чтения, способствующего духовной близости ребёнка с родителями.

Цель:

Создание условий для осмысления родителями важности чтения (и семейного чтения, в частности), и формирования, педагогически обоснованной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребёнка.



Создать условия для познавательной деятельности ребенка, стимулировать ее, направлять его размышления — вот **главная задача родителей**, которой определяется и их ведущая роль в организации семейных чтений.

Несомненно, каждый родитель желает, чтобы ребенок любил читать. Но, скажите. А что вы для этого делаете? Читаете ли вы сами, подавая пример своему ребёнку? Ведете ли вы беседы о прочитанном или просто читаете вслух?

К сожалению, совместное чтение во многих семьях, заменяет просмотр мультипликационных фильмов. Никто не утверждает, что мультфильм это плохо, и там есть множество положительных сторон, но ни один мультфильм не сможет заменить хорошую книгу, даже экранизация известного произведения никогда не сравнится с книжным оригиналом.

Наиболее **важной причиной** семейного чтения является то, что, будучи особенным способом общения родителей с детьми, этот процесс способен удерживать и сохранять взаимосвязь и отличные взаимоотношения между поколениями.

ЗНАЧЕНИЕ КНИГИ

Книга служит не только источником информации, но и пищей для души, сердца, она будит эмоции, является средством общения с миром, с близкими людьми. Развивает умственные способности!

.

Важные аспекты развития личности ребенка с поддержкой книги

1-Создание ощущения безопасности для ребенка

Каждый родитель способен создать дружную семейную обстановку: придумать совместное чтение, обсуждать прочитанные произведения, все это создает ощущение комфорта и защищенности и ребенка в окружении родителей.

2-Решение жизненных проблем, получение опыта

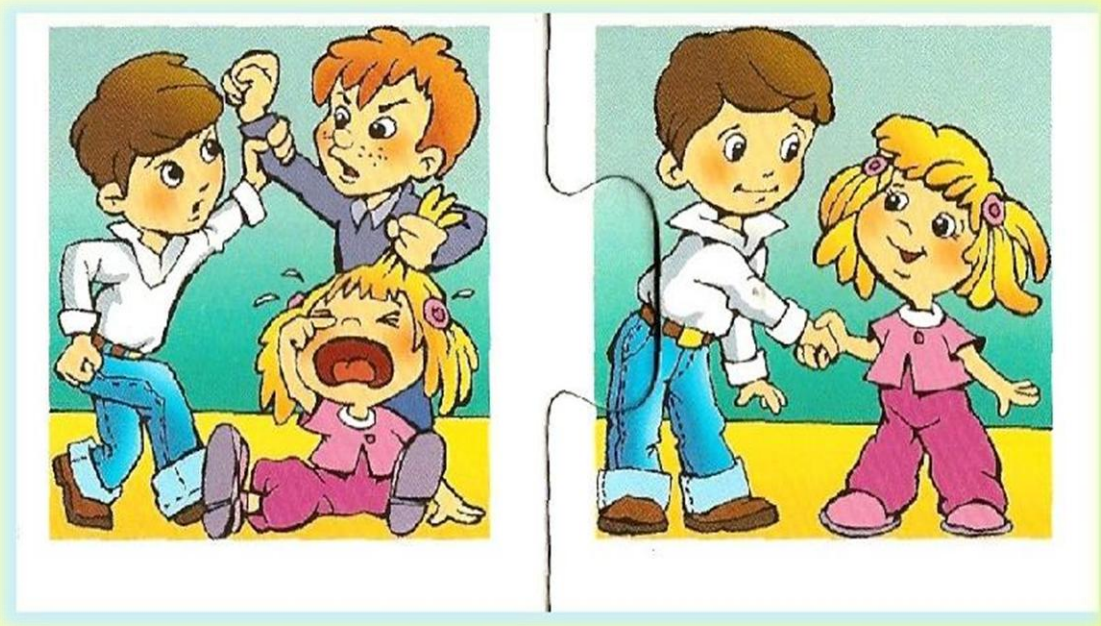
Проходя свой жизненный путь, ребенок нередко сталкивается с трудностями и проблемами, которые пугают его и ставят в тупик. Здесь книга выступает в роли некого психолога. Слушая сказку или стихотворение ребенок, невольно принимает роль главного героя на себя. Проживает различные трудности, борется со злом, участвует в приключениях, тем самым проживая все взлеты и падения вместе с персонажем. Это помогает избавиться от переживаний и страхов в реальной жизни.

3-Формирование нравственных ценностей

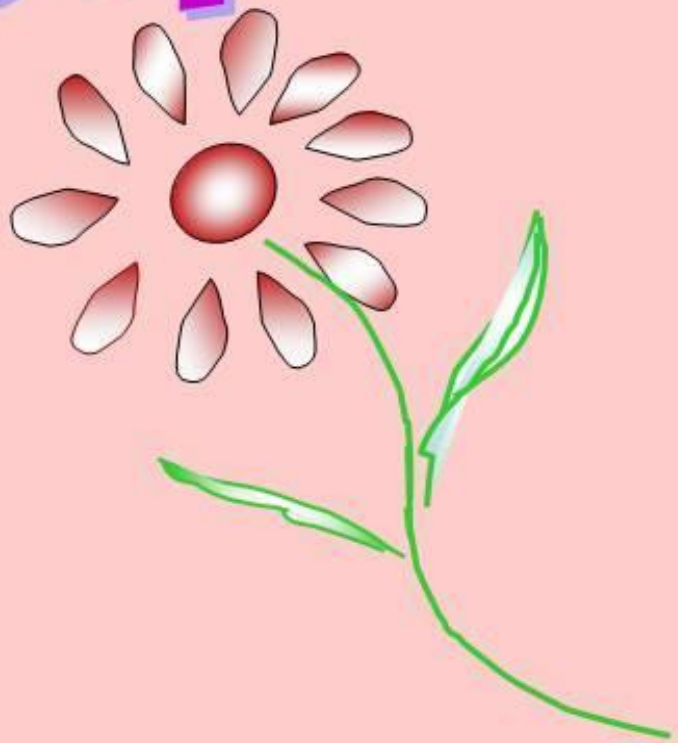
Оказывая большое влияние на каноны нравственности ребенка, книжные произведения помогают формировать правильные ценности. Персонажи книг предают и дружат, сочувствуют, проявляют чувство чести и долга самоотверженности. На примерах ситуаций героев, ребенок учится различать плохое и хорошее, а родителям необходима лишь малость- помочь провести параллели с реальным миром.

4-Формирование моделей поведения

Через литературные произведения ребенок видит правильную модель поведения и учится применять ее в жизни: как решать конфликты, как строить свои отношения с людьми, поддерживать дружеские отношения, ставить перед собой цели и достигать их. А обсуждение внутри семьи поможет избежать ошибочного понимания этих моделей.



Книги - это двери, что выводят тебя из четырех стен.... Они учат тебя, воспитывают, с ними ты путешествуешь, мечтаешь, воображаешь, проживаешь другие жизни, а свою умножаешь в тысячу раз. (Артуро Перес – Реверте)

Спасибо за внимание!

Всего доброго!